Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Stupno za školní rok 2011/2012

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace

úplná adresa: Stupno 62, 338 24 Břasy 1
právní forma: příspěvková organizace
telefonní spojení: 371 791 736
faxové spojení: 371 791 736
e-mailové spojení: zs.stupno@seznam.cz
IZO ředitelství: 650 013 620
IČO: 69 98 39 09
ředitel školy: Mgr. Jaroslava Auterská

1.2. Zřizovatel : Obec Břasy, 338 24 Břasy 350
Zařazení do školského rejstříku č.j. 1212/2006-21, Rozhodnutí ze dne 8. 2.2006 s účinností od 8. 2.2006

1.3. Zařazení do školského rejstříku č.j. 1212/2006-21, Rozhodnutí ze dne 8.2.2006 s účinností od 8.2.2006

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Ředitelství hl.bud.	Stupno 62, 338 24 Břasy 1	4	65
ZŠ 1. stupeň	Stupno 145, 338 24 Břasy 1	5	114
MŠ Stupno	Stupno 311, 338 24 Břasy 1	2	56
MŠ Stupno	Stupno 145, 338 24 Břasy 1	1	15
MŠ Břasy	Břasy 165, 338 24 Břasy 1	1	28
ŠD	Stupno 145, 338 24 Břasy 1	3	70
ŠJ	Stupno 311, 338 24 Břasy 1		307 strávníků

1. 5 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Duhová škola	zš 258/2008	1. – 9.

1.6 Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	10/11	**11/12**	10/11	**11/12**	10/11	**11/12**	
MŠ	84	**99**	84	**99**	3	**4**	7
ZŠ	318	**318**	184	**176**	9	**9**	12,636
ŠD (samostatná)	70	**70**	70	**70**	2	**3**	1,90

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
ŠJ ZŠ 360	246	28	5	4,5
ŠJ MŠ 130	28	5	1	0,9

* *bez cizích strávníků*

Doplňková činnost : průměrný počet strávníků 37
vyčleněný počet zaměstnanců 1,2

1.7 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ~~ano –~~ které:)
~~neúplná~~ (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které: -)

1.8 Spádový obvod školy

Břasy, Stupno, Kříše, Vranovice, Darová, Všenice, Střapole, Sedlecko, Bušovice, Bezděkov, Březina.

1.9 Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovnávací třída	0	0	
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	*Dle výkazu V3a-01*
Specializovaná třída	0	0	*Dle výkazu V3a-01*
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	*Dle výkazu V26-01*

1.10 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	2
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	1
S vývoj.poruchou učení a chování	15
Celkem	18

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: ANP - 2 hodiny týdně

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Výuka probíhá ve dvou budovách. V budově u závor jsou třídy 1. - 5. ročníku, v budově u kostela třídy 6. - 9. ročníku. Škola má vlastní tělocvičnu a hřiště. Vybavenost tříd a učeben je dobrá. Na druhém stupni jsou nainstalovány 2 interaktivní tabule - v učebně chemie a fyziky a v interaktivní učebně. Kabinety se průběžně doplňují pomůckami, podle požadavků vedoucí sekcí. Budova u závor je po generální opravě, budova u kostela podobnou opravu také potřebuje, i když postupně probíhají různé opravy.

Ve školním roce 2011 / 2012 byly provedeny tyto úpravy:

ZŠ – dokončení sanace chodby a kabinetu v budově 1. stupně, odstranění závad vyplývajících z kontrol BOZP, vybílení budovy 1. stupně. Dokončení úpravy a vybavení počítačové učebny v budově 1.stupně a instalace interaktivní tabule – financováno z dotačního tituly EU peníze školám. Vybavení učebny požadovaným nábytkem.
Obnova počítačového vybavení počítačové učebny 2. stupně. Doplnění stavitelného nábytku v učebně výtvarné výchovy. Výškově stavitelné židle – jazyková učebna dle požadavků kontroly hygienika.

MŠ Stupno – odstranění závad vyplývajících z kontrol BOZP, doplnění vybavenosti tříd podle požadavků vedoucí mateřské školy, nákup nábytku- doplnění dle požadavků do třetího oddělení, hraček apod. Oprava osvětlení.

MŠ Břasy - odstranění závad vyplývajících z kontrol BOZP, doplnění vybavenosti třídy podle požadavků vedoucí mateřské školy.

ŠJ Břasy, Stupno - odstranění závad vyplývajících z kontrol BOZP

1.12 Rada školy

K 1.1.2006 byla obcí Břasy zřízena školská rada při ZŠ a MŠ Stupno. Školská rada je složena ze zástupců zřizovatele (Obec Břasy), rodičů a pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2011 / 2012 proběhla dvě zasedání.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * *(ostatní + pedagog.prac.)*		Počet pedagogických pracovníků *	
10/11	**11/12**	10/11	**11/12**
35/31,938	**36/31,936**	22/20,477	**24/21,536**

** lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – *přepočtený stav dle 2.1.*							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	6	1						
ZŠ					2	10,636		
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK	1,00					0,90		

** DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Počet pedagogických pracovníků *přepočtený stav dle 2.1.*	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
21,536	24	46

Počet pedagogických pracovníků – *přepočtený stav dle 2.1.*	----------
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD, MŠ	20,764
- v důchodovém věku	0,772

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	248	100	----------
- z toho počet neaprob. hodin	71	28,6	Nj,F,Rv,Ov,Tv,Aj,ITK

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):
Zájem o předmět, dlouholetá zkušenost s výukou a další vzdělávání dokážou nahradit aprobovanost v některých předmětech. Dokazují to úspěchy v okresních kolech soutěží a olympiád – sportovní soutěže, vědomostní soutěže – viz. kap. 7.6 účast v soutěžích a olympiádách.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	40 (některé formou kurzů – Aj)
Celkový počet účastníků	20
Vzdělávací instituce	PC a Jaz.škola Plzeň , NIDV, Tvořivá škola

Přehled akcí

Vedoucí pracovníci	Počet účastníků
Rozvržení a evidence prac.doby	1
Novela zák.pr. a její aplikace ve škol.	1
Den ředitelů	1
Novely právních předpisů - Zeman	1
ČŠI - testování 5.+9.tř.	1
Oblast cizích jazyků	
Kurz AJ pro učitele 1.stupně	1
Gramatika anglického jazyka	1
Englishbooks	1
Fluency on Paper	1
Mluvit …anglicky?	1
Prohloubení odbornosti	
Činnost ŠD	1
Dívej se, tvoř a povídej - Vv	1
Člověk a jeho svět - vyuč.podle ŠVP	1
Využití interaktiv.tabule na 1.st	1
Nebojte se typografie,aneb …..	1
Ekoateliér-šablon dost pro radost	1
Jóga v příbězích	1
zvyšování finanční gramotnosti žáků	1
Tvorba prověrek a jiných mat.-fyzika	1
Komunikace s rodiči je těžká	1
Co je nového ve světě dyslexie	1
Vývoj laterality u dětí předšk.věku	1
Autismus - poruchy autist. spektra	1
Inteaktivní výuka rychle a jednoduše	1
SMARD BOARD	1
Image pedagogického pracovníka	1
Jóga v příbězích	1
Sloh všemi smysly - 1.díl	1
Dyslexie v předškolním věku	1
Správná řeč,předpoklad úsp.školáka	1
Tóny jara - Jenčová	1
Dívej se,tvoř a povídej-Artefiletika	1
Činnost ŠD	1
Hry jako pohlazení	1
Ekoateliér-co je malé,to je milé	1
Ekoškola	1
Environmentální výchova	1
EVVO 1	1
EVVO 2	1
Smart Classroom Suite	2

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
32	0	0	32	2

Zápis do 1.třídy

Letošní zápis dětí do první třídy probíhal v základní škole pod dohledem p. učitelky Heringové a Maškové. Konal se ve čtvrtek 2. 2. 2012. Při zápisu nám pomáhaly žákyně 8. třídy, které pracují na škole jako peer aktivistky. Celkem bylo zapsáno 32 dětí, nikdo nepožádal o odklad povinné školní docházky. Z tohoto počtu zapsaných dětí jasně vyplývá, že v příštím školním roce budeme mít první třídy dvě.

Zápis očima našich „peerek“

Ve čtvrtek 2. 2. 2012 se konal zápis do první třídy. Trval od 12 do 17 hodin. U zápisu děti vítaly paní učitelky Heringová, Mašková a z mateřské školky paní učitelka Somolíková. Jako výpomoc zabavit děti před zápisem, které tam čekaly, než půjdou na řadu, byly peer aktivistky ze druhého stupně Adéla Kunclová, Tereza Sedlecká, Eliška Vávrová a Adéla Aubrechtová. Děti musely před zápisem nakreslit obrázek nějaké postavy (např. maminka, tatínek nebo sourozenec). Moc se jim obrázky povedly a paní učitelky z nich měly radost. Během zápisu se děti musely představit, říct kde bydlí a koho vlastně namalovaly, povědět nějakou básničku a rozpoznat geometrické tvary. Při odchodu šly děti domů s úsměvem a

dárečkem (taštičkou), který obsahoval nějaké bonbóny, rozvrh hodin, sešit s doplňovačkami, stojáček na tužky, záložku atd. Hlásilo se něco kolem 30 dětí a ty už se určitě těší na 1. září.

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
20	1	9	10	0	0

Počet žáků – *absolventů ZŠ dle 3.2. **	----------
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	3
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

** vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	1
- přijatých na víceletá gymnázia	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků 2011 / 2012

4.1. Prospěch žáků (stav k 30.6.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Neklasifikován
177	98	76	3	1	0

- Důvod neprospěchu – častá absence, nedostatečná příprava na vyučování.

Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakování ročníku ze zdrav.důvodů	Odložena klasifikace
177	98	77	2	0	0

4.3. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

Nejlepší žák školy

Na základě daných kritérií vyhlašujeme každoročně nejlepšího žáka školy.

Školní rok	Nejlepší žák
1997/1998	Martin Caletka
1998/1999	Zuzana Jírová
1999/2000	Jana Kafková
2000/2001	Pavlína Vondráčková
2001/2002	Drahomír Rychecký
2002/2003	Veronika Koželuhová
2003/2004	Kateřina Štraubová
2004/2005	Tereza Škopková
2005/2006	Michal Kodet
2006-2007	Fischerová Eliška
2007-2008	Kristýna Mytašová
2008-2009	Alena Šperlová
2009-2010	Dominik Častorál
2010-2011	Markéta Bártová
2011-2012	**Veronika Králová**

V letošním školním roce **zvítězila Veronika Králová,** získala 68 bodů. **Na 2. místě skončil Robin Loukota s počtem 64 bodů a 3. místo obsadila Monika Lukáčová s počtem 45 bodů.** Všichni budou pokračovat ve studiu na středních školách - gymnázium, střední odborná škola.

4.4. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	18 160
- z toho neomluvené	0

4.5. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Předmět	6.	7.	8.	9.
Literární výchova				1
Matemat.praktikum	1			1
Seminář z matemat.	1		1	
Přírodopis				1
Fyzika				1,5
Chemie				0,5
Zeměpisné prakt.	1			1
Přírodop.prakt.		1		
Seminář českého jaz.			1	
Volitelné	**3**	**1**	**2**	**6**
Nepovinné				
ANP				2

4.6. *<u>zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání</u>*
(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Ročník – počet hodin	5.	6.	7.	8.	9.
<u>1.-4.téma</u> -sebepoznání -rozhodování -akční plánování -<u>adaptace na životní změny</u> - Okresní metodik primární prevence - Občanská výchova,rodinná výchova	2	2 4	2 4	2 6	2 6
<u>5.- 9. téma</u> -možnosti absolventa ZŠ -informační základna pro volbu povolání -orientace v důležitých profesních informacích -rovnost příležitostí na trhu práce <u>-svět práce a dospělosti</u> - Občanská výchova,rodinná výchova - Úřad práce - Exkurze - Pedagogicko-psychologická poradna-profesní orientace		4	4 4	8 4	8 4 4 4
Celkem	2	10	14	20	28

5. <u>Vzdělávací program pro základní vzdělávání</u>

5.1 Školní vzdělávací program

Motivační název : DUHOVÁ ŠKOLA

Vydán dne 27. 8. 2007 , č.j. 258/2007 vstoupil v platnost dne 3.9.2007 a výuka na jeho základě probíhala v 1.-4. a 6.-9. ročníku. V průběhu roku pedagogičtí pracovníci shromažďovali poznatky z výuky a přenesli je do ŠVP pro příští školní rok.

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. Program je založen na principech činnostního učení.
Školní vzdělávací program vychází v souladu s RVP ZV z poznatků, že:

- v základním vzdělávání jde o to, aby si žáci osvojili základní poznatky o životě kolem sebe, (nelze naučit vše, k čemu lidstvo v poznání došlo);
- k učení je třeba žáky motivovat a činit je zajímavým a přiměřeným jejich věku;
- nejlepších a trvalých výsledků lze dosáhnout na základě porozumění určitému jevu, k tomu lze dospět tehdy, když žák zapojí do učení co nejvíc smyslů, když bude provádět činnosti, pozorovat, hovořit o nich, vyslovovat závěry – objevovat;
- chceme-li dosáhnout dobrých výsledků u všech žáků, musíme jim dát prostor pro učení, protože stejných výsledků nelze dosáhnout u všech žáků za stejnou dobu;
- kvalitu vzdělávání neurčuje množství poznatků, ale jejich propojenost, smysluplnost a použitelnost pro život;
- efektivitu vzdělávání nelze založit jen na posuzování chyb žáků a na přípravě (připravenosti) pro přijímací zkoušky, ale je nutné využít nové mechanismy k hodnocení výsledků vzdělávání postavené na průběžném hodnocení činností žáků, na ověřování schopnosti řešit problémy komplexně a na celkovém posunu žáka nejen v kvalitě vědomostí a rozvoji dovedností, ale zejména v komplexním rozvoji osobnosti žáka;
- pozitivně laděné hodnotící soudy, užívané průběžně, mají vyšší motivační hodnotu a vedou k celkově dobrému zvládání učiva.

5.2 Informační technologie na naší škole

Mobilní telefony, počítače, internet a další informační a komunikační technologie se objevují v různých oblastech každodenního života celé společnosti, kde hrají stále významnější roli. Proto i naše škola usiluje o takové vybavení, které by zajistilo přípravu žáků v této oblasti. Na škole máme počítačovou učebnu, která je nepřetržitě připojena na internet. Žáci mají možnost, pokud dodržují daná pravidla, využívat učebnu od 7,00 hodin až do odjezdu dopravních spojů. Internet využívají k vyhledávání informací, podkladů pro samostatné práce a referáty a ke komunikaci s ostatními. Připojení na internet je zajištěno také na 1.stupni. Dále máme v provozu 2 interaktivní učebny na druhém stupni. Využití těchto učeben v hodinách přináší velkou změnu pro práci učitelů s dětmi.
Jelikož počítačová učebna je v provozu téměř deset let a probíhaly zde jen menší opravy, musí projít učebna celkovou obnovou, která je plánovaná na letní prázdniny. V rámci projektu EU peníze školám bude v příštím školním roce vybudována nová počítačová učebna také na 1. stupni a k tomu též interaktivní učebna.

5.3 Školní program EVVO

K důležitým kompetencím rozvíjených EVVO patří zejména:
V oblasti kompetencí k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální:

- aktivně využívat kooperativní a komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí,
- hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí,
- schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím.

V oblasti pracovní kompetence, v rámci odborných kompetencí :
• osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
• uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí).

V oblasti kompetence občanské:
• znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškozování, rozumět jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám,
• uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinám,
• orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost a v tomto kontextu pak uvažovat o budoucnosti,
• odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí včetně zapojení do souvisejících veřejných diskusí a rozhodovacích procesů o využívání krajiny,
• projevovat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat svébytnou hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímat a být schopen hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě.

Cíle environmentální výchovy

Hlavním cílem tohoto celku je připravit žáky pro udržitelný rozvoj, který byl již v roce 1992 na základě studie OSN „Naše společná budoucnost“ označen za jedinou možnou pozitivní perspektivu lidské civilizace.

Vědomosti

- porozumění souvislostem v biosféře a vztahům člověka a prostředí
- získávání informací o přírodě, o okolním prostředí, o ekologických problémech a jejich řešení
- poznávání a chápání rozdílností ve vývoji lidské populace
- pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy současného světa
- nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni
- tvořivý přístup k řešení ekologických problémů

Schopnosti, dovednosti, návyky

- umět a chtít získávat informace o ekologických aktivitách, hodnotit a vidět je v širších souvislostech
- využívat písemné podklady, sdělovací prostředky a internet k získávání informací
- pozorovat vnímavě přírodu, správně se v ní chovat, umět pečovat o rostliny a živočichy
- slušně se chovat v prostředí obce a aktivně se účastnit na zlepšování okolního prostředí

- umět komunikovat o problémech životního prostředí se spolužáky i dospělými, vyjadřovat a racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska
- přikládat nejvyšší hodnotu životu a jeho ochraně
- chápat význam a nezbytnost udržitelnosti rozvoje a ochrany životního prostředí
- být vnímavý ke kráse přírody a k estetickým hodnotám okolního prostředí
- přijmout své zásady životního stylu šetrného k okolí

Úkoly environmentální výchovy (EV) pro školní rok 2011 / 2012

- zařadit do tematických plánů jednotlivých předmětů problematiku EV
- sledovat okolí školy, provádět pravidelný úklid
- ekologizace provozu školy – úspory energie
  - snižování produkce odpadu a jeho třídění
  - snižování spotřeby vody
- vytvoření ekohlídek na 1. a 2. stupni, které budou pravidelně kontrolovat šetření vodou a el. energií v prostorách chodeb, toalet (svítím jen tam, kde je třeba)
- školník bude sledovat teplotu v prostorách školy a zajistí úsporné vytápění
- v rámci EV využívat všech dostupných informačních a vzdělávacích zdrojů (Ekocentrum Radnice, knihovna, ZOO Plzeň – environmentální centrum Lüftnerka, SEV Ametyst – Prusiny, internet)
- vycházky zaměřit na poznávání funkcí ekosystémů – les, rybník, potok, louka – 1. st.
- pečovat o školní pozemek i skleník – 2. st.
- v zimě se starat o krmítka pro ptáky – 1. st.
- zajištění celoškolní akce Den země – duben
- 2. st. – rozmístění nádob na tříděný odpad
- Zhotovení nástěnky – 1. a 2. st. – téma Ekoškola, Ekokodex

Zhodnocení environmentální výchovy za školní rok 2011 / 2012

V rámci plnění úkolů environmentální výchovy se aktivně účastníme projektu Recyklohraní. Cílem je učit děti aktivně třídit odpad, třídění také probíhá ve škole. Děti do školy nosí staré a nefunkční elektrospotřebiče a baterie. V letošním školním roce jsme odevzdali přes 500 kg elektrospotřebičů a asi 25 kg baterií. Letos si nejaktivněji počínal Michael Frahs z 8. třídy. Děti ve škole dále separují plasty a papír, to už se stalo jakousi automatickou činností.

Od počátku kalendářního roku 2012 se naše škola zapojila do programu EKOŠKOLA. Naším cílem je snížit energetické náklady, zkrášlit si naše školní prostředí a dobře třídit odpad. A samozřejmě v dětech zautomatizovat ekologické chování a cítění. V letošním roce jsme vytvořili EKOTÝM, ve kterém jsou vždy z každé třídy 2 žáci. Děti z ekotýmu budou vždy informovat celou třídu o aktivitách a dění co se programu Ekoškola týče. V příštím roce nás čeká hodně práce a činností a naším cílem bude získat mezinárodní titul EKOŠKOLA.

Samozřejmě jako každý rok proběhla i celoroční soutěž ve sbírání novin, časopisů a víček od PET lahví. Na 1. stupni se sesbíralo více než 6 000 kg. 1. místo patřilo 2. třídě, 2. místo 1. třídě a na 3. místě se umístila 5. třída.

Další pravidelnou akcí je Den Země, který proběhl 30.4., kdy svůj den 1.,2. a 3. třída strávily ve společnosti členů mysliveckého sdružení Vranovice, kteří si pro nás opět připravili zajímavý program zakončený tradičním opékáním buřtů.

Děti ze 4. ročníku pracovali ve skupinkách (Třídiči, Ekobanáni a Plasťáci), museli zpracovávat různé úkoly. Jejich cílem také bylo vytvořit plakát na ekologii. V další etapě naším úkolem bylo uklidit místo, které často navštěvujeme. 4. ročník uklízel prostory dětského hřiště u zdravotnického zařízení.
5. ročník se v první části věnoval vypracovávání pracovní listů s ekologickou tematikou. A potom se děti také věnovaly úklidu a to v okolí naší budovy 1. stupně, jídelny, hřiště a školky.

Žáci 2. stupně se nejdříve seznámili s významem a historií tohoto mezinárodně slaveného dne a v souvislosti s tím si připomněli potřebu ochrany životního prostředí, třídění a recyklace odpadů i lepšího využití energií. Poté se již každá třída věnovala vlastnímu programu, který vycházel právě ze vztahu k zemi v širokém slova smyslu.
Žáci 6. třídy s p. učitelem Horou spojili příjemné s užitečným a svoji vycházku do Všenic pojali jako úklidovou. Opatřeni rukavicemi posbírali cestou vše, co do přírody nepatří. Také žáci 9. třídy s p. učitelkou Vokáčovou se poté, co vyhledávali a zpracovávali informace k projektu Lidice, zapojili do úklidu okolí směrem k Baště. Žáci 8. třídy s p. učitelkami Kalinovou a Vatahovou pak dostali na starost školní floru. Děvčata ošetřila všechny květiny ve škole a po zimě uklidila i pomník před školou, chlapci pak ostříhali růže na školním pozemku. A nakonec 7. třída se po seznámení se s účinky hluku na živé organismy vydala pod vedením p. učitelek Jonákové a Šváchové na prohlídku plzeňského historického podzemí, kde se dozvěděli např. něco o podzemních chodbách a středověkých hradbách.

Děti mají ve třídách služby na zhasínání, které plní své povinnosti zejména při přechodu tříd do jiných učeben. Díky výměně oken došlo k významné změně při větrání, a tak se zamezuje tepelným ztrátám. Děti kontrolují spotřebu vody a případné problémy nahlásí odpovědným osobám.
Do dalšího školního roku je třeba pokračovat v nastoupeném trendu a minimálně udržet současný stav.

6. Výchovné poradenství

Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	3
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	0
S více vadami	+1
S vývoj.poruchou učení a chování	19
Celkem	23+1

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: ANP - 2 hodiny týdně
(oddělená výuka v předmětech)

6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Výchovná poradkyně má zpracovaný plán činnosti.

Zajišťovaná činnost :

- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - integrace žáků, zpracování individuálních plánů, spolupráce s rodiči a učiteli integrovaných žáků, sledování práce s těmito žáky
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení výchovných a výukových problémů
- Poradenství k volbě povolání - informace o oborech vzdělávání a jednotlivých profesích, o vzdělávací nabídce středních škol a učilišť Plzeňského kraje, o přijímacím řízení, informační a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče, seznámení s informačními zdroji k volbě dalšího vzdělávání, spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- Návštěva Úřadu práce v Rokycanech, beseda s p. Babickou a Polákovou o zaměstnanosti v našem okrese, o učebních a studijních oborech a jejich uplatnění v praxi
- Poradenství k volbě povolání - informace o oborech vzdělávání a jednotlivých profesích, o vzdělávací nabídce středních škol a učilišť Plzeňského kraje, o přijímacím řízení, informační a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče, seznámení s informačními zdroji k volbě dalšího vzdělávání, spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- Přijímací řízení na střední školy, besedy s pracovníky SŠ a SOU, návštěvy dní otevřených dveří, Akademie řemesel, příprava žáků k přijímacímu řízení
- Spolupráce s organizacemi - Policie ČR, PPP, OSPOD, SVP a další
- Profi testy žáků 9. třídy / PPP Rokycany /

Uskutečněné akce - volba povolání 2011-12

Datum	Název	Místo konání	Třída	Poznámka
11. 10.	Akademie řemesel	Rokycany	8., 9.	Prezentace škol, učebních a studijních oborů zejména technicky zaměřených
3. 11.	SPŠ stroj. a SOŠ prof. Švejcara, Gymnázium a SOŠ Rokycany, SŠ Rokycany, SOU les. a zem. Rokycany	škola	9.	Informace k volbě povolání o oborech na SŠ, o přijímacím řízení a možnostech studia na těchto školách
9. 11.	Den otevřených dveří SŠ Rokycany	Rokycany	9.	Ukázkový den – prohlídka učiliště, prezentace oborů SŠ s možností vyzkoušet si práci v některém z učebních oborů

18. 11.	Úřad práce	Plzeň	8., 9.	Beseda o volbě povolání, seznámení s možností studia na různých typech škol
13. 12.	Svíčkárna	Šestajovice	6. - 9.	Exkurze do závodu na výrobu svíček
14. 12.	Sportovní a podnikatelská střední škola Plzeň	škola	9.	Prezentace školy, možnost studia a uplatnění absolventů
30. 11.	Testy profesní orientace	škola	9.	Zadání testů PPP Rokycany
5. 1.	Vyhodnocení profesních testů	škola	9.	Seznámení žáků a rodičů s výsledky testů

Škola byla již třetím rokem zapojena do projektu Aktivní motivace žáků ZŠ = jistota pro budoucnost technických oborů – v rámci tohoto projektu se uskutečnily všechny besedy, exkurze a ukázkové dny, při kterých si žáci mohli vyzkoušet práci v některých oborech.

6.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program má za cíl působit na zdravý životní styl žáků, rozvíjet jejich sociální dovednosti, odpovědnost za chování, naučit je, aby si uvědomovali následky svého chování a jednání, vytvářet pozitivní sociální klima ve třídě i škole, rozvíjet komunikační dovednosti žáků, pěstovat právní vědomí, mravní a morální hodnoty. Jeho úkolem je dále zvyšovat odolnost žáků vůči negativnímu působení nabídky alkoholu a drog a dalších sociálně patologických jevů. poskytovat poradenskou činnost a nabídnout využití volného času.
K realizaci MPP jsou využívány různé formy – přednášky, besedy, nácvik dovedností, peer program, komunitní kruh, třída plná pohody, kulturní akce, soutěže, zapojení co největšího počtu žáků do kroužků.

Naše škola podala v loňském školním roce projekt prevence rizikového chování pod názvem **„Život nemusí být průšvih**“, s jehož realizací jsme pokračovali od září do prosince letošního školního roku, uskutečnili jsme řadu akcí např. víkendový pobyt, soutěže, besedy s odborníky, vyvrcholením byl Den otevřených dveří.

V únoru jsme podali nový projekt z programu PK Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci pod názvem **„Jeden svět“** a získali dotaci 20 000 Kč. Tento projekt má žáky naučit rozpoznat znaky netolerantního a xenofobního chování. Posilováním a rozvojem příslušných občanských kompetencí se snaží žáky vést ke správné identifikaci takového chování a ke schopnosti adekvátně reagovat na nebezpečí, jež z něj nutně vyplývají. Rovněž využívá vrstevnických prvků vzájemného pozitivního ovlivňování a rozšiřuje tak dlouhodobé cíle preventivního programu školy. S realizací projektu jsme začali v květnu, žáci 9. třídy zpracovali téma 70 let od atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda

Hendricha, žáci 2. st. shlédli film Lidice a začátkem června odjeli žáci 4.-9. třídy na prohlídku památníku Lidice spojenou s doprovodným programem. Začátkem školního roku nás čekají dva víkendové pobyty, besedy, příprava a realizace dne otevřených dveří.

Zapojili jsme se do projektu Bezpečný kraj – kyberšikana. Všichni učitelé byli začátkem školního roku vyškoleni lektory pro kyberšikanu, získali materiály pro práci se žáky a jejich rodiči, podíleli se na předávání informací a řešení situací v souvislosti s nebezpečným chováním při používání internetu, mobilu apod.
Všechny třídy byly zapojeny do akcí školní žákovské samosprávy, která vyhlašuje každý měsíc soutěže.

Jako peer aktivistky pracovaly žákyně 8.třídy Adéla Kunclová, Tereza Sedlecká, Eliška Vávrová a Adéla Aubrechtová, které pomáhaly s preventivními programy, s peer programem, s akcemi školy - zápis dětí do 1. třídy ZŠ a do MŠ, s prodejem předmětů pro charitativní účely, s tvorbou nástěnek, přípravou soutěží apod.
Žáci školy se zapojili do sbírek pro charitativní účely - OS CPK CHRPA /625,- Kč/, Fond Sidus / 1560,- Kč a 700,- Kč/, OS Píšťalka / 1250,- Kč/, Život dětem /1480 Kč/, Tříkrálová sbírka a projekt Šance – Děti ulice.

V průběhu roku nebyly řešeny žádné závažné přestupky - šikana, krádeže, zneužívání návykových látek.

Uskutečněné akce - preventivní programy rizikového chování 2011 – 2012

Datum	Název	Místo konání	Třída	Poznámka
23.9. 24.9.	Víkendový pobyt s preventivním programem	Habr	6., 9.	Předávání zkušeností žáků 9. třídy žákům 6. třídy „Jak přežít na 2. stupni“, ukázka práce zásahové jednotky Policie ČR, beseda s mluvčí policie J. Tomkovou, preventivní program s koord. prevence V. Čikovou
13. 10. 20. 10.	Prevence nechtěných těhotenství	škola	8., 9.	Beseda – p. Kultová NIŽ
25.10.	Policejní muzeum	Praha	6. – 9.	Prohlídka s besedou o kriminalitě
1. 11.	Poruchy příjmu potravy „ I vy jste v tom“	škola	6. – 9.	Beseda zaměřená na prevenci PPP – anorexie, bulimie…

11. 11.	SVP Plzeň	Plzeň	6.	Prohlídka s besedou o činnosti Střediska výchovné péče v Plzni
16. 11.	Návykové látky kolem nás	Plzeň	8., 9.	Beseda s MUDr. J. Preslem
2. 12.	Den otevřených dveří „ Život nemusí být průšvih „	škola	6. – 9.	Prezentace práce žáků 2. st. na jednotlivá témata prevence negativního chování, program pro žáky 1. st.
4. 4.	Vliv kouření na zdraví	škola	8., 9.	Státní zdravotní ústav
průběžně	Ajaxův zápisník	škola	2.	nprap.Tomková Jana – Policie ČR
22. 5.	Peer program	škola	6.	Dvouhodinový preventivní program s kr. koordinátor prevence Mgr. V. Čiková
1. 6.	Peer program	škola	6	Dvouhodinový preventivní program vedený peer aktivistkami
5. 6.	Památník Lidice	Lidice	4. – 9.	Prohlídka s výukovým programem
12. 6.	Beseda o kriminalitě mládeže	Stupno	8., 9.	p. Tomková, mluvčí Policie ČR, – beseda nejen o kriminalitě, ale i o užívání návykových látek – kouření, alkohol, drogy
22. 6	Hasiči	Břasy	1. – 5.	Ukázka práce dobrovolných i profesionálních hasičů, ukázka práce Policie ČR

Úkoly pro příští školní rok:

- pokračovat v projektu Bezpečný kraj - zvýšení bezpečnosti dětí při používání informačních a komunikačních technologií
- pokračovat v projektu „ Jeden svět“
- uspořádat den otevřených dveří, prezentovat práci žáků i učitelů, pozvat rodiče, zástupce obce a širokou veřejnost

- pozvat zástupce Policie ČR na třídní schůzky a na besedy pro žáky - kriminalita a výskyt drog v okolí školy a v okrese
- uspořádat víkendové pobyty žáků
- podat nový projekt v rámci prevence negativního chování žáků

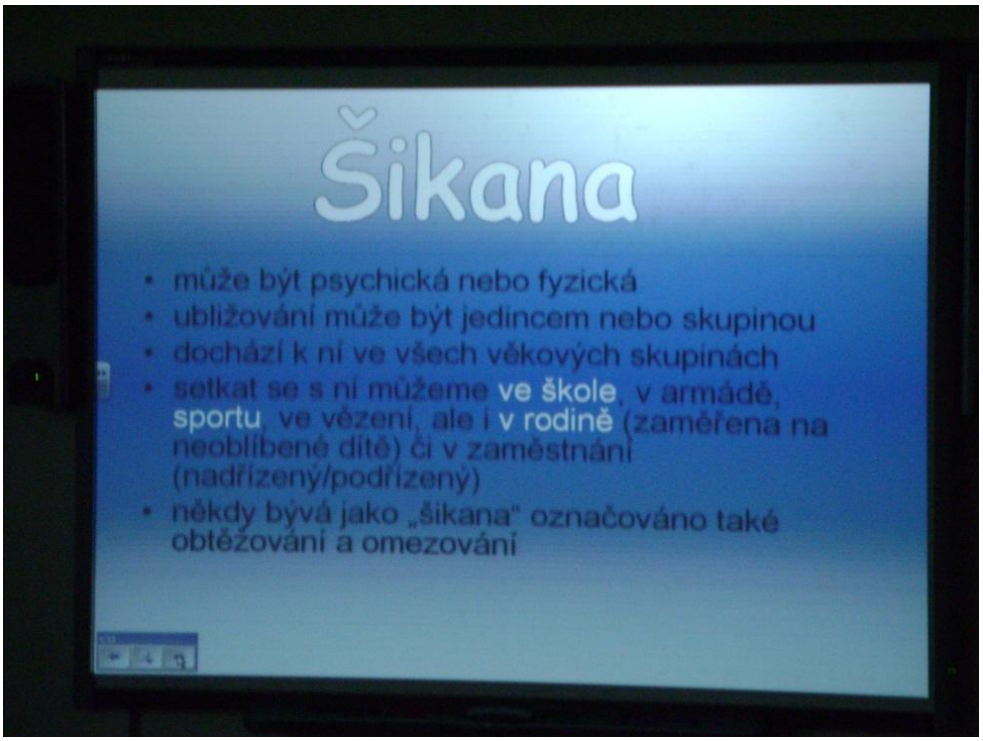
Preventivní aktivity v Habru na vzájemnou důvěru s Mgr.Věrou Čikovou

Ukázka práce zásahové jednotky Policie ČR v rekreačním zařízení Habr

Den otevřených dveří k projektu „Život nemusí být průšvih“ dne 2. 12. 2012

Žáci 7. třídy vysvětlují p. J. Tomkové, mluvčí Policie ČR, negativní vliv alkoholu na naše zdraví

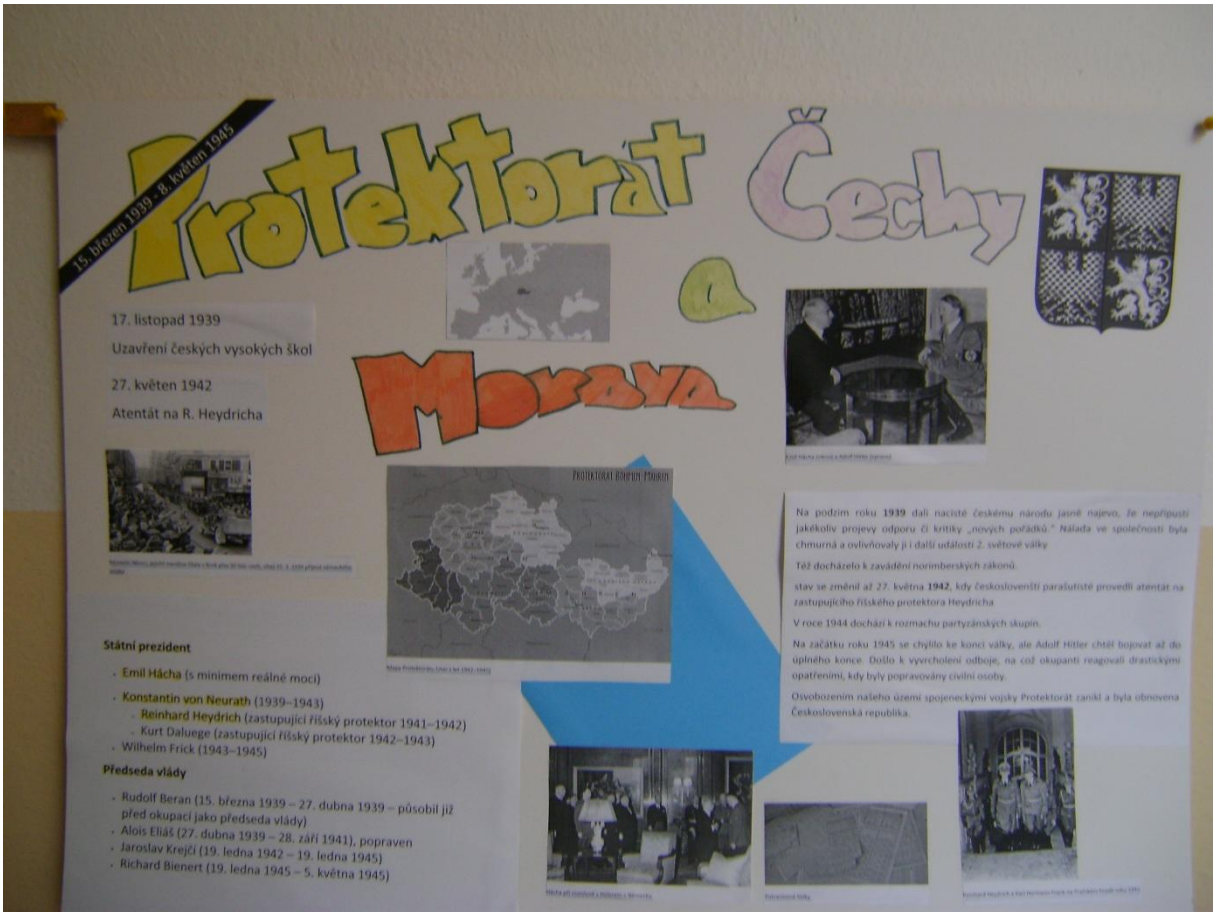
Žáci 6. třídy zneškodnili vandaly a sprayery, kteří ničí okolí našich domovů, naše životní prostředí



Žáci 5. třídy získávají od osmáků znalosti o tom, co to je šikana a kyberšikana, jak jí zabránit, rozpoznat, jak pomoci šikanovanému, na koho se obrátit pro pomoc. Žáci 8. třídy si připravili prezentaci na interaktivní tabuli a na závěr zadávají žákům 5. třídy jednoduché testy a úkoly.

Deváťáci svým mladším spolužákům vysvětlují nebezpečí stoupající vulgarity a agresivity ve společnosti

Projekt „ Jeden svět“ – ukázka práce žáků, návštěva Památníku Lidice



6.3 Hodnocení plnění plánu ANP – školní rok 2011 / 2012

- Žáci pracovali podle připravených plánů
- Činnost v ANP se přizpůsobovala individuálním plánům, na jejichž tvorbě se vedoucí ANP podílela
- Byly jim poskytnuty materiály pro domácí přípravu/prac. listy, internetové adresy…/
- Pokračovala spolupráce s vyučujícími i rodiči
- Podány návrhy na vyšetření v PPP
- Žáci upozorněni na končící platnost vyšetření z PPP
- Zpracováno podrobnější hodnocení pro PPP Rokycany
- Výuka byla doplněna o práci na interaktivní tabuli – děti velmi zaujala
- Bude vypracován podrobný přehled doporučení pro práci s integrovanými žáky

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Besídky pro rodiče, veřejná vystoupení, prezentace v tisku, dny otevřených dveří.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

aktivity	počet	počet účastníků
akce pro veřejnost	7	560
akce pro školy	4	180
akce pro žáky	63	2140

7.1 Spolupráce

Spolupráce školy na regionální úrovni

- Obec Břasy
- Úřad práce v Rokycanech – volba povolání
- PPP
- Unie Rodičů při ZŠ
- Sportovní organizace v obci (kopaná, házená, ASPV)
- Ochránci přírody
- Hasičský záchranný sbor
- Myslivecké sdružení

7.2 Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech

Naše škola podala projekt prevence rizikového chování pod názvem **„ Jeden svět**“ na KÚ, zde jsme získali dotaci ve výši 20 000 Kč. S realizací projektu jsme začali koncem školního roku, pokračovat budeme ve školním roce 2012/13, čeká nás celá řada akcí např. víkendový pobyt, soutěže, besedy, den otevřených dveří apod.
Dotaci Krajského úřadu Plzeňského kraje z programu, na základě kterého připravujeme žáky v oblasti sociální komunikace a prevence negativních jevů jsme získali již poněkolikáté.
V rámci tohoto projektu organizujeme víkendové pobyty dětí, besedy s odborníky, spolupracujeme při nich s pedagogicko-psychologickou poradnou.

7.3 Zájmová činnost organizovaná školou

Přehled o činnosti kroužků ve školním roce 2011 / 2012

Hodnocení kroužků při školní družině

Hodnocení kroužku pohybových her

Kroužek pohybových her začal svoji činnost 7.10. 2011. Do kroužku bylo zapsáno celkem 30 dětí z 1. – 5. ročníku. Odhlásila se pouze jedna dívka. Pohybové hry se konaly každý pátek v době od 13,00 – 14,00 hod. Snahou kroužku bylo vyplnit volný čas dětí, rozvíjet základní pohybové dovednosti, dodržování pravidel hry, naučit se přijmout prohru, podpořit chuť ke sportu, týmové spolupráci a naučit se sportovnímu chování. Během školního roku jsme se sešli celkem 28 krát a činnost kroužku byla ukončena 8. 6. 2012. Všechny děti se snažily a sportovaly s nadšením. Většina dětí zvládla přeskok přes kozu a pravidla vybíjené. Děti se naučily nové drobné hry (míchaná vajíčka, molekuly, semafor, bombu, bacila…) Zažily si pravidla soutěží v družstvech(vyslechnutí soutěže, splnění úkolu, plácnout dalšího a vyrovnat družstvo).Všechny děti kroužku pohybových her pracovaly úspěšně.

Hodnocení kroužku jógy

Kroužek jógy začal svoji činnost 5. 10. 2011. Na jógu bylo přihlášeno celkem 25 dětí z 1. - 5. ročníku. Kroužek se konal každou středu v době od 14,30- 15,00 hod. Děti se naučily správnou techniku dýchání, zvládly jednotlivé cviky na podložkách i míči. Během roku se naučily cvičit 5 Tibeťanů a samy přicházely s novými cviky. Důležitá byla také relaxace a zklidnění dětí. Jóga se konala celkem 31 krát a činnost kroužku byla ukončena 6. 6. 2012. Všechny děti při józe pracovaly úspěšně.

Hodnocení kroužku hry na flétnu

Flétničky se poprvé sešly 3.10. 2011 . Hře na flétnu se věnovalo zpočátku 22 dětí a později se dohlásily ještě 2 žáci. Jedna žákyně se odhlásia, takže konečný počet přihlášených byl 23 dětí. Žáci, kteří do kroužku chodili minulý školní rok, plynule navázali na získané dovednosti z loňského roku a ti nejmenší se pomalinku začínali učit první noty a tóny. Vzhledem k velkému počtu žáků jsme se scházeli dvakrát v týdnu. V pondělí se učili hrát úplně začínající a v pátek ti pokročilejší. Kroužky se konaly vždy ve stejnou dobu a to od 14,30 -15,00 hodin. Všichni docházeli pravidelně a s chutí, radostí a trpělivostí se naučili nové noty a písničky. Flétničky reprezentovaly svoji činnost a uskutečnily si svůj sen, zahrát si v kostele. A to hned dvakrát. Poprvé jsme v kostele všichni zahráli rodičům vánoční písničky a pak někteří při vánoční mši. Flétny také reprezentovaly školu na vánočním vystoupení pro seniory, tříkrálové sbírce a školní akademii. Další vystoupení pro rodiče (a nejen pro ně) se konalo koncem června ve společenském sále v Kříších. Během školního roku se flétničky sešly 33 krát a svoji činnost jsme ukončily 11. 6. 2012.

Výtvarný kroužek při ŠD

První hodina výtvarného kroužku proběhla 23. 4. 2012, čímž jsme navázali na předchozí kroužek (téhož školního roku) pod vedením vychovatelky školní družiny Aleny Janové. Kroužek probíhal každé pondělí, vždy od 13:00 do 14:00 h. Společně jsme tedy kreslili sedm vyučovacích hodin.
Naší poslední hodinu pro tento školní rok, jsme zakončili dne 11. 6. 2012.

Výtvarný kroužek navštěvovala všechna tři oddělení školní družiny, bez ohledu na to, zda jsou děti z první nebo páté třídy. Samozřejmě složitost malování byla přizpůsobena jejich schopnostem. Celkový počet dětí navštěvující kroužek bylo 25.
Po tuto krátkou dobu jsme se stačili naučit řadu technik malování.:
Správné vymalování obrázků (pastelky, fixy), malování pozadí a 3D obrázků, stínování, malování na dřevotřísku a plátno. Seznámili jsme se tak s různými výtvarnými pomůckami, jako např.: s kopírovacím papírem, uhlem, apod.
Myslím si, že děti se nejen bavily, ale naučili se i novým věcem, které si mohli vyzkoušet malováním ve Školní družině. Radost jim dělalo i to, že některé výrobky si mohli odnést i domů. Zbytek výrobků je vystaveno ve školní družině. Příští rok plánuji pokračování v těchto výtvarných činností.

Hodnocení kroužku – šikovné ruce

Činnost kroužku byla zahájena 6. 10. 2011. Do kroužku bylo přihlášeno celkem 13 dětí a vzhledem k náročnosti některých technik se jednalo o děti z 3. - 5. ročníku. Kroužek se konal každý čtvrtek v době od 13,00 – 15,00 hodin, kde děti průběžně tvořily po menších skupinkách. Práce dětí byly vystaveny na 2. stupni na den otevřených dveří a konala se také výstavka pro rodiče. Děti pracovaly nejen s odpadovým materiálem, ale i s netradičními materiály jako je například fimo, korálky, bužírky, provázky, barvy na sklo a pedig. Děti si své výrobky odnášely domů, aby potěšily své blízké. Během školního roku se šikovné ruce sešly 26 krát a jejich činnost byla ukončena 14. 6. 2012. Všechny děti pracovaly s chutí, během roku se naučily novým technikám a měly radost ze svých opravdu pěkných výrobků.

Hodnocení kroužků školy

Hodnocení práce keramického kroužku

Kroužek pracoval od 12. 10. 2011 každou středu odpoledne. V 1. pololetí ho pravidelně navštěvovalo 14, ve 2. pololetí pak 19 žáků z různých tříd (od 4. po 9. třídu). V průběhu roku žáci pracovali s keramickou hlínou, naučili se různé metody a postupy při vytváření výrobků (modelování, lepení z plátů) i při jejich povrchové úpravě po přežahu (glazování, zatírání burelu). Žáci si vytvořili spoustu krásných výrobku od těch jednodušších (závěsy, reliéfy, keramické obrázky, věšáčky) až po ty složitější (vázy, hrnečky, kasičky, sošky zvířat). Posléze přicházeli s vlastními nápady a návrhy, které následně zdatně realizovali. Práce s keramikou všechny moc bavila.

Hodnocení práce výtvarného kroužku

Kroužek navštěvovalo v 1.pololetí 25 žáků, ve 2.pololetí 24 žáků. Scházeli jsme se jedenkrát do týdne, ve středu a pracovali jsme zhruba dvě hodiny. Děti si osvojily různé výtvarné techniky a pracovaly s různými materiály.

Kroužek anglického jazyka 1.stupeň

Kroužek se scházel od 7. října do konce června. Žáci si zde prohlubovali probírané učivo, hráli hry, soutěžili, popisovali obrázky, procvičovali rozhovory, poslouchali a doplňovali písničky, představovali sebe a svoji rodinu, mluvili o svém volném čase apod. Byly zařazovány aktivity na interaktivní tabuli.

Žáci se připravovali na okresní kolo Malé AJ, kde obsadili 4. (K. Spěváčková), 6. (Š. Lisý) a 9. (N. Vildmanová) místo.
Aktuálně byla zařazena témata Vánoce a Velikonoce – slovíčka, zvyky, říkadla, písničky.

Práce recitačního kroužku

Od října 2011 začal fungovat recitační kroužek, jehož činnost se započala již v minulých letech. Do kroužku se přihlásily děti ze 4. ročníku (tak jako v minulých letech).
Protože jsem děti moc neznala, tak náplň kroužku měla z počátku formu her a hereckých etud. Děti se dostávaly do určitých situací a jejich úkolem bylo je dramaticky ztvárnit. Vždy to bylo zaměřené na nějakou oblast – pantomima, hlasový projev, pohyb, tanec, gestikulace, mimika, sdělení formou nahodilých zvuků atd.
Od 2. pololetí jsme se začali zabývat nastudováním pohádkové komedie „Třetí sudba“, kterou napsal Lumír Kubátko na motivy pohádky od H.CH. Anersena „Slavík“. Protože byla hra dosti složitá, věnovali jsme se jí všichni opravdu intenzivně a to i ve svém volném čase. Děti hýřily energií, byly do přípravy díla silně zataženy a činilo jim to pocit důležitosti. Naším cílem bylo hrát divadlo a to se nám také podařilo 22. 6. 2012, kdy jsme měli premiéru našeho představení v kulturním domě v Kříších. Ohlasy byly opravdu velkolepé, děti ze sebe dostaly maximum, některé výkony dětí hodnotím jako nadprůměrné, a proto jsme se všichni rozhodli, že „Třetí sudbu“ ještě příští rok určitě budeme hrát. Moc se na to těším a doufám, že děti přes prázdniny moc texty nezapomenou..:-).

Hodnocení práce pěveckého kroužku

V průběhu školního roku kroužek navštěvovalo 22 žáků první, druhé, třetí, čtvrté a páté třídy. Během školního roku se PK sešel 29 krát.
Scházel se pokud možno jedenkrát týdně, před veřejným vánočním vystoupením i několikrát týdně. Jedna hodina trvala asi 30-40 minut. Zpívali jsme především písně lidové a písničky pro děti. U hlasově vyspělejších děvčat byl výběr písní zaměřen na náročnější moderní písně a byl také nacvičován dvojhlasý zpěv lidových písní.

Náplň hodin:

- nacvičování správné techniky zpěvu (dýchání, šetření dechu, tvoření tónu, správná artikulace)
- nacvičování písní (dětské, lidové, pohádkové, táborové)
- hra na dětské hudební nástroje – rytmus
- nacvičování dvojhlasu

Účast na kulturních akcích:

- předvánoční zpívání pro bývalé pracovníky školy
- vánoční vystoupení v DPS Břasy
- vánoční zpívání v kostele – společně s místním stupenským sborem + samostatná část – 24.12.

V práci činnosti kroužku byla nově využita i interaktivní tabule - vyhledávání písní na internetu, zpívání s karaoke.

Zhodnocení činnosti dopravního kroužku ve šk. roce 2011 - 2012

V letošním školním roce se vzhledem k zaměření na vyšší ročníky přesunula působnost dopravního kroužku na druhý stupeň. Jeho činnost byla zaměřena především na přípravu žáků na Dopravní soutěž mladých cyklistů, ve které naše škola dosahuje již po dlouhá léta výborných výsledků v okresních i krajských kolech.
V zimním období probíhala příprava teoretické části jako je zvládnutí pravidel silničního provozu, řešení dopravních situací na křižovatkách, poskytování první pomoci a znalost dopravních značek. Na jaře si pak žáci ještě zdokonalovali jízdu na dopravním hřišti a jízdu zručnosti na školním dvoře. Ten bohužel neposkytuje dostatek místa na všechny překážky, které musí cyklisté během soutěže zvládnout.
Ve čtvrtek 10. 5. 2012 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili okresního kola „ Dopravní soutěže mladých cyklistů“, kterou každoročně vyhlašuje Ministerstvo dopravy – BESIP s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, Policií ČR a Českým červeným křížem. Soutěž má ověřit znalosti žáků – cyklistů v uplatňování pravidel provozu na pozemních komunikacích, v technice jízdy a v poskytování první pomoci.
Naše družstvo ve složení (zleva): Michal Zikmund, Jana Veselá, Monika Lukáčová (9.r.) a Simon Kalombo (8.r.), vybojovalo v Rokycanech ve své kategorii 1.místo a zajistilo si tím postup do krajského kola, které se v letošním roce uskutečnilo ve dnech 29. a 30.5. v Plzni a v Melchiorově Huti. Soutěžící zde během dvou dnů museli absolvovat pod dozorem dopravních policistů jízdu zručnosti, jízdu na dopravním hřišti a plánování nejbezpečnější trasy pomocí mapy, lékaři ze zdravotnické záchranné služby pak ověřili jejich znalosti z oblasti první pomoci. Nechyběl ani test z pravidel silničního provozu. V konkurenci 7 družstev obsadili naši žáci velmi pěkné 4. místo.

Zhodnocení činnosti kroužku Mladý záchranář ve šk. roce 2012 - 2012

Kroužek navštěvovaly děti ze čtvrté a páté třídy. Scházeli jsme se každou středu od 12 hodin a naší náplní bylo např. umět poskytnout první pomoc, zavolat na linky tísňového volání, umět si poradit v případě požáru nebo při vyhlášení evakuace. Zpestřením byla beseda s panem Pechmannem, který dětem názorně ukázal kardiopulmonální resuscitaci, a děti měly možnost si to na modelu vyzkoušet. Celý rok jsme se vlastně připravovali na okresní soutěž, která se konala 25. 5. 2012 v areálu ZŠ T.G. Masaryka, naše píle byla odměněna krásným 2. místem. Protože do krajského kola postupují děti z 1. a 2. místa čekalo na nás ještě krajské kolo stejnojmenné soutěže, které se konalo 20. 6. 2012 v Plzni. Tam už byli ti nejlepší z nejlepších, takže medailová místa na nás bohužel nezbyla, ale přivezli jsme si alespoň hezký zážitek. Mohli jsme si vyzkoušet, jak to doopravdy vypadá v zakouřené místnosti, viděli jsme dopravní nehodu, kdy z auta musí hasiči vyprostit raněné, lékaři poskytnout první pomoc a z auta zůstane jen rozstříhaný vrak.

Hodnocení práce počítačového kroužku

Počítačový kroužek začal pracovat v lednu 2012 / důvodem bylo dokončení počítačové učebny /. Pravidelně ho navštěvovalo 11 žáků ze 2.A, 3.A a 4.A.
Sešli se celkem 20krát. Během roku se setkávali s interaktivní tabulí, založili si vlastní emailové adresy. Vyhledávali v jízdních řádech, v mapách. Učili se objednávat lístky do kina, posílat elektronická přáníčka. Vytvářeli dokumenty a složky. Vkládali do nich obrázky, kopírovali je. Nechybělo ani malování na počítači. Pracovali s chutí a práce se jim dařila.

Hodnocení práce kroužku anglického jazyka

Kroužek začal pracovat během října 2011, pravidelně jej navštěvovalo okolo šesti žáků, hlavně ze sedmé třídy. Jelikož se probírala spíše pokročilá látka, byl kroužek zaměřen hlavně na poslech používání moderní britské i americké angličtiny. Probírala se gramatika a času bylo dost i na konverzaci. V prvním pololetí se kroužek scházel pravidelně. Druhé pololetí bylo slabší – děti se připravovaly na soutěže a olympiády, a tak nechodily na kroužek pravidelně.

Hlavním cílem kroužku bylo aktivizovat schopnosti poslechu a porozumění mluvenému slovu, což se během školního roku u většiny žáku podařilo – na požadovanou úroveň vzhledem k jejich věku a v hodinách získaným znalostem.

7.4 Školní žákovská samospráva

Školní žákovská samospráva, ustavená na začátku září, organizovala pod vedením p. učitelky Šváchové a Kalinové kromě celoroční soutěže celou řadu akcí :

- Soutěž o nejstrašidelnější halloweenskou třídu
- Mikulášská diskotéka – slet čertů a čertic
- Adventní soutěž
- Masopustní průvod
- Soutěž o nejsympatičtějšího spolužáka a spolužačku
- Košilový den
- Fialový den

Ve školním roce 2011-2012 pracovala školní žákovská samospráva v tomto složení:

- předseda	- Monika Lukáčová
- sportovní referent	- Josef Arenštein
	- Tereza Šperlová
- kulturní referent	- Adéla Kunclová
	- Petr Zeman

Plán akcí, který byl sestaven v průběhu září z návrhů žáků jednotlivých tříd, se během roku mírně upravoval a přizpůsoboval aktuální situaci. Všechny akce byly hodnoceny porotou a úspěšné třídy obdržely body do celoškolní soutěže, příp. i věcnou odměnu.

Během října jednotlivé třídy intenzivně pracovaly na vlastní halloweenské výzdobě. Všichni se zapojili s nadšením a nejpůsobivější dekorace, ať už vlastnoručně vyrobené nebo dovezené z domova, byly oceněny body do školní soutěže.
V prosinci proběhla vedle již tradiční adventní soutěže také oblíbená čertovská diskotéka. Všichni, kdo přišli ustrojeni za pekelnou či nebeskou bytost, se mohli zúčastnit dopoledního zábavního programu s hudbou a soutěžemi. Žáci 9. třídy pak navštívili 1. stupeň s mikulášskou nadílkou.
V únoru jsme uspořádali přehlídku tradičních masopustních masek, které si žáci sami vyrobili. Kostýmy musely splňovat dané zvyky a tradice.
I letos se uskutečnil populární barevný den. Tentokrát se celá škola i s učiteli zabarvila do fialova.

Soutěž v čistotě vede žáky k udržování pořádku nejen ve třídě, ale i v šatně. Hodnocení provádí zástupci jednotlivých tříd každý týden. Třídy tak opět získávaly cenné body do celoškolní soutěže, která vyvrcholila na konci školního roku vyhlášením vítěze.

Soutěž školní samosprávy
Vítězem celoškolní soutěže tříd ve školním roce 20011-2012 se stala 7. třída, která obdrží slíbenou odměnu 1000 Kč. Peníze jsou příspěvkem na školní výlet a budou vyplaceny z fondu

Unie rodičů.
V soutěži se po celý rok hodnotila čistota a pořádek ve třídě, aktivita žáků a účast v soutěžích a olympiádách.

1.místo (510 bodů)	7.třída 1 000,- Kč
2.místo (431 bodů)	9.třída 600,- Kč
3.místo (376 bodů)	8.třída 400,- Kč

Sběrová soutěž
Žákovská samospráva též organizuje sběr papíru a PET víček. Do této soutěže jsou zapojeni žáci 1. – 5. třídy. Ze získaných peněz dostávají nejlepší sběrači tříd věcné odměny a nejaktivnější třída finanční odměnu do třídního fondu.

1. místo (2 711 kg)	2. třída
2. místo (1 471 kg)	1. třída
3. místo (994 kg)	5. třída
4. místo (767 kg)	4. třída
5. místo (598 kg)	3. třída

Žáci celkem sebrali 6 541 kg novin, časopisů a PET víček.

Hodnocení jednotlivců – nejlepší žáci ve sběru :

1. místo (841 kg)	Kofferová Tereza
2. místo (769 kg)	Rybová Eliška
3. místo (755 kg)	Hánělová Kristýna

Vítězné třídy získaly příspěvek na školní výlet.

Na konci školního roku je také vyhlašován **nejlepší žák školy**. V letošním roce tento titul obdržela Veronika Králová z 9. třídy.

7.5 Ochrana člověka za mimořádných situací

1. stupeň

Žáci se s touto tématikou setkávají při hodinách prvouky a přírodovědy (důležitá telefonní čísla nouzového volání, individuální ochrana, první pomoc, evakuace, ujasnění pojmů atd.).
Jsou vedeni k citlivému vnímání životního prostředí, a to nejen při vzniku mimořádných situací (Den Země).

Den s hasiči

Obětaví hasiči z Břas si pro děti z mateřských škol a ZŠ ve Stupně připravili již po několikáté akci pro pobavení a poučení dětí. Děti mohly soutěžit v hodu proudnicí, roztáčení hadice, pumpování vody a stříkání hadicí na cíl, střelbě ze vzduchovky.

Vrcholem byl zásah hasičů při hašení připraveného hořícího auta. Na závěr si děti mohly na táboráku opéct vuřty a na zpáteční cestu dostaly s sebou ještě pití a oplatku.

2. stupeň

Na druhém stupni je tématika zahrnuta do hodin Z (živelné pohromy), F, Ch (havárie s únikem nebezpečných látek, radiační havárie), Př a Pč (zásady první pomoc).

Evakuační cvičení

Oproti loňskému roku jsme uskutečnili cvičné evakuační cvičení v rámci Závodu zdatnosti na 2. stupni.

V pondělí **7.5.2012** se uskutečnil **„Závod zdatnosti“** pro žáky 6.-9.ročníku.
Během první vyučovací hodiny třídní učitelé seznámili ve svých třídách žáky se zásadami ochrany člověka za mimořádných událostí. Tyto informace pak žáci využili při plnění úkolů na jednotlivých stanovištích, soutěžila tří- čtyřčlenná družstva složená v I.kategorii ze 6.+7.tř. a ve II.kategorii z 8.+9.tř. .

Stanoviště :

1. **Test znalostí** (Š. Častorálová)
2. **Zásady poskytování první pomoci + poznávání rostlin, živočichů** (M. Vatahová)
3. **Varovné signály + zásady evakuace** (E. Jonáková)
4. **Improvizovaná ochrana osob + ochrana před povodněmi** (M. Kalinová)
5. **Tísňové volání + znalost důležitých telefonních čísel** (R. Hora)

6. **Topografie + hod na cíl** (R. Vokáčová)
7. **Požární ochrana** (M. Pěnkavová)
8. **Test dopravní výchovy** – s hodnocením testů pomáhali žáci dopravního kroužku, pro které to byla současně příprava na nadcházející soutěž mladých cyklistů.

Součástí netradičního vyučovacího dne byla i cvičná evakuace všech žáků a pracovníků školy. I v letošním roce jsme si ověřili, že znalosti našich žáků v těchto oborech jsou na dobré úrovni.

Výsledková listina:

I. kategorie	6.-7.tř.	II. kategorie	8.-9.tř
Pořadí	Jména	Pořadí	Jména
1.	**Horejš, Loukota O., Mareček**	**1.**	**Frahs, Kunclová, Vávrová, Zikmund T.**
2.	**Kofferová, Kušková, Prajková, Šperlová**	**2.**	**Králová, Lukáčová, Veselá, Zikmund M.**
3.	**Fridrichová, Králová, Vaverová, Zábranská**	**3.**	**Kofroň, Loukota R., Nemčík, Zeman**
4.	Goth, Sádlo, Šenkyřík, Tràxler	4.	Častorál, Dammer, Šperl, Vokáč
5.	Hanzlíčková, Kašáková, Šimůnková	5.	Aubrechtová, Čermáková, Lhotáková, Sedlecká
6.	Kořínský, Slezák, Stehlík, Vosička	6.	Čechová, Ježková Protivová, Štojdlová
7.	Benediktová, Kasík, Šauerová		

7.6 Účast v soutěžích
Soutěže a olympiády ve školním roce 2011 / 2012

Jméno žáka	třída	OK-místo	KK - místo
Dějepisná olympiáda			
Zikmund Tomáš		11.	-
Zeman Petr		13.	-
Čechová Tereza		16.	-
Matematická olympiáda			
Loukota Ondřej	7.	15.	-
Horejš František	7.	21.	-
Arenštein Josef	7.	18.	-
Zikmund Tomáš	8.	6.	-

Kalombo Simon	8.	6.	-
Benediktová Kristýna	6.	20.	-
Fridrichová Natálie	6.	24.	-
Šperlová Tereza	6.	24.	-
Loukota Robin	9.	15.	
Pythagoriáda			
Horejš František	7.	12.	-
Loukota Ondřej	7.	18.	-
Šperlová Tereza	6.	8.	-
Fridrichová Natálie	6.	17.	-
Zikmund Tomáš	8.	12.	-
Kalombo Simon	8.	15.	-
Kunclová Adéla	8.	22.	-
Biologická olympiáda			
Mareček Matěj		8.	
Kušková Klára		9.	
Olympiáda z anglického jazyka			-
Kušková Klára	7.	8.	
Horejš František	7.	13.	
Arenštein Josef	7.	16.	-
Malá olympiáda z angl. jazyka			
Spěváčková Kateřina	5.	4.	-
Lisý Štěpán	5.	6.	-
Vildmanová Natálie	5.	9.	
Olympiáda z německého jazyka			
Králová Veronika	9.	8.	
Lukáčová Monika	9.	9.	
Loukota Robin	9.	10.	
Jméno žáka	**třída**	**OK-místo**	**KK - místo**
Olympiáda z českého jaz.			
Králová Veronika	9.	12.	-
Loukota Robin	9.	15.	
Zeměpisná olympiáda			
Šperlová Tereza	6.	5.	
Sádlo Vojtěch	6.	11.	
Kušková Klára	**7.**	**1.**	**9.**
Horejš František	**7.**	**2.**	**4.**
Zikmund Tomáš	**8.**	**1.**	**11.**
Kalombo Simon	8.	5.	
Fyzikální olympiáda			

Loukota Robin	**9.**	**1.**	10.
Kalombo Simon	8.	6.	
Zikmund Tomáš	8.	8.	
Archimediáda			
Horejš František	7.	2.	
Arenštejn Josef	7.	8.	
Loukota Ondřej	7.	10.	
Chemická olympiáda			
Loukota Robin	9.	6.	
Recitace			
Pechmann Albert	**4.**	**1.**	**účast**
Horská kola			
Polcar Jonáš	**6.**	**2.**	-
Vokáč Tomáš	8.	6.	-
Zikmund Michal	9.	11.	-
Kofroň Vladislav	8.	15.	-
			-
Malá kopaná			
Hoši mladší	6.-7.	10.	-
Hoši starší	8.-9.	7.	-
			-
Mc Donald´s Cup			
Hoši mladší	1.-3.	4.	-
Hoši starší	4.-5.	7.	-
			-
			-
Preventan Cup-vyvíjená			-
Smíšené družstvo	3. – 5.	1.	
Jméno žáka	**třída**	**OK-místo**	**KK - místo**
Atletický čtyřboj			
Hoši mladší	6.-7.	7.	-
Dívky mladší	6.-7.	8.	-
Hoši starší	8.-9.	9.	-
Dívky starší	8.-9.	5.	-
Jednotlivci			
Loukota Ondřej	**7.**	**3.**	-
Házená			
hoši	**6.-9.**	**5.**	**-**
Volejbal			
hoši	**6.-9.**	**7.**	**-**

Pohár rozhlasu-atletika			
Hoši mladší	6.-7.	9.	-
Dívky mladší	6.-7.	8.	-
Hoši starší	8.-9.	8.	-
Dívky starší	8.-9.	7.	-
Přespolní běh			
Loukota Ondřej	7.	12.	-
Goth Petr	6.	13.	-
Šperlová Tereza	6.	16.	-
Prajková Marie	7.	17.	-
Kabeřábek Jakub	9.	3.	-
Vokáč Tomáš	8.	6.	-
Šperl Jan	**7.**	**14.**	-
Lhotáková Hana	8.	5.	-
Atletický trojboj			
Hoši	4.-5.	3.	-
Dívky	4.-5.	7.	-
Jednotlivci			
David Hučík	**5.**	**2.**	-
Triatlon-Vršíčekman			
Častorál,Vokáč, Kadeřábek	**9. + 8.**	**1.**	
Loukota, Dammer, Šperl,	8. + 9.	5.	
Triatlon- Jednotlivci			
Pocar Jonáš	6.	5.	

V soutěži škol okresu Rokycany jsme ve sportovních soutěžích obsadili 9. místo.
V účasti žáků školy v okresních kolech soutěží jsme obsadili krásné třetí místo. Celkově lze příprava našich žáků na soutěže velký podíl na tomto umístění mají především p. učitelky, které žáky na soutěže a olympiády připravují.

ÚČAST ŽÁKŮ V OKRESNÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ

OKRES - Rokycany 2012

			PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE													UMĚLECKÉ SOUTĚŽE				sport		
Poř. *	NÁZEV ŠKOLY	Okres	ČJ	NJ	AJ	FJ	ZO	DO	MO	FO	CHO	BO	SOČ	PC	Pyth.	Recitace	DN	Zpěv	TO	ZvŠ	celkem	
	ZŠ Dobřív	RO														5					5	
	ZŠ a MŠ Ejpovice																					
	ZŠ a MŠ Holoubkov								3							4					7	
	ZŠ a MŠ Cheznovice																					
	ZŠ a MŠ Kařez																					
	ZŠ a MŠ Mlečice																					
	ZŠ Veselá																					
	ZŠ a MŠ Volduchy								1						1	5					7	
	ZŠ Čechova RO		2	1	2		7	4	20	8	1	5			10	10					70	2.
	ZŠ a MŠ Hrádek		1		2		6	1	4		3	6			2	8					33	
	ZŠ a MŠ Mirošov		2		3			2		1		1			6	9					24	
	ZŠ Mýto		2		4		6		3						2						17	
	ZŠ a MŠ Osek		2	4	4		2	2	9			5			6	1					35	
	ZŠ Radnice						4		1						10	4					19	
	ZŠ K.Vokáče Strašice		2	2	2		3	2	6		1				5	10					33	
	ZŠ a MŠ Stupno		2	3	3		6	3	9	5	1	2			4	5					43	3.
	ZŠ T.G.Masaryka RO		2	3	4		6	6	26		4	6			11	9					77	1.
	ZŠ Ulice Míru RO		2				3	1			2				8	6					22	
	ZŠ Zbiroh				1			1	15	5		5			8						35	

Sportovní soutěže 2011/2012

Zhodnocení školního roku – 1.stupeň

-31.10. se konaly podzimní vycházky do okolí školy-pochod spojený s pozorováním podzimní přírody

-v průběhu ledna, února a března průběžně probíhala příprava na jarní sportovní soutěže/turnaje ve vybíjené a malé kopané-především mezi žáky 3., 4. a 5.třídy

-nepodařilo se zorganizovat zimní závody na sněhu díky nepříznivým sněhovým podmínkám

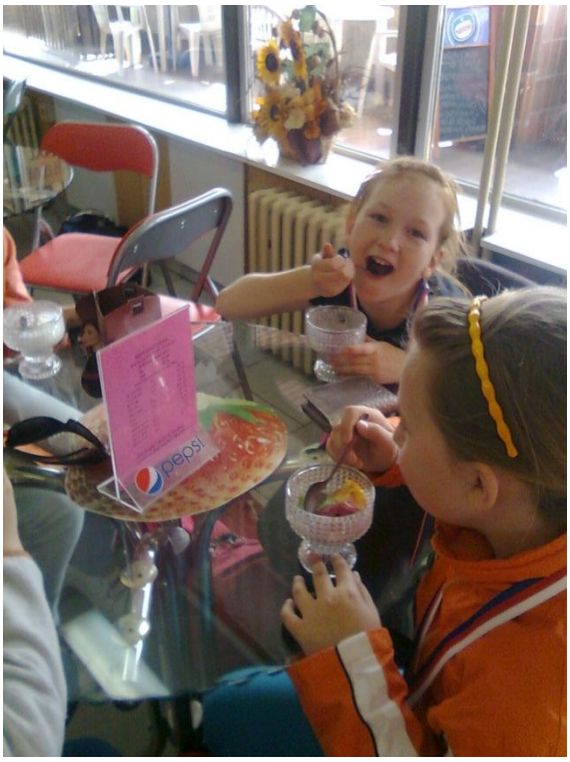
-sportovní klání letošního jara odstartovalo okrskové kolo ve vybíjené, které se konalo na půdě naší školy. Naši žáci čtvrté a páté třídy v něm porazili soupeře z Volduch a z Radnic a postoupili do okresního kola do Rokycan, konaného 18.4. I zde se umístili na prvním místě a postoupili do krajského kola. S paní učitelkou Vokáčovou se na další zápasy poctivě připravovali. 24. 5. odjeli do Tachova, kde obsadili čestné sedmé místo.

-soutěž v malé kopané Mc Donald´s cup začala okrskovým kolem ve Volduchách, kde naši žáci v mladší kategorii /1.- 3. ročník/ obsadili 1. místo, a žáci 4.-5. ročníku druhé místo. Soupeři jim byli žáci Volduch a Radnic. Obě družstva postoupila do okresního kola. Zde se žáci mladší kategorie umístili na pěkném čtvrtém místě, starší žáci skončili sedmí.

-poslední akcí byl atletický trojboj v Rokycanech, kterého se zúčastnilo jedenáct škol naše okresu. Zastupovali nás žáci 4. a 5. třídy. Děvčata – N. Vildmanová, K. Spěváčková a M. Vokáčová obsadila sedmé místo, na třetím místě se umístili chlapci D. Hučík, A. Bušta a J. Beran. David Hučík navíc obsadil druhé místo v kategorii jednotlivců.

Sportovní soutěže – 2.stupeň

Konec dubna a celý květen byl ve znamení sportovních soutěží. Tak jako každoročně se žáci 2. stupně zúčastnili atletických soutěží O pohár rozhlasu, které proběhly 16.5. 2012 v Rokycanech. Tradičně, bohužel, nebýváme v atletických soutěžích příliš úspěšní. Nicméně, na posledním místě jsme neskončili a velmi důležité je pro nás pravidelně se účastnit a neztrácet kontakt s lepšími týmy.
Kde jsme ale letos výrazně uspěli, to byla vybíjená. Družstvo dvanácti žáků 4. a 5. třídy postoupilo z prvního místa v okresním kole do krajského finále. Proběhlo 24. 5. 2012 v Tachově a byl to pro ně určitě vzrušující zážitek. Nicméně zodpovědnost, kterou při reprezentaci školy cítili, jim nakonec svázala ruce. Z osmi soutěžících družstev zůstali na 7. místě a svedli o něj urputný boj. Z výhry měli velkou radost. Kromě toho, že se ve velkém světě sportu neztratili, jim náleží i pochvala za bezproblémové chování, čímž naši školu skutečně dobře reprezentovali. Doufejme, že jejich následovníci jejich úspěch zopakují.



7.7 Akce školy

Přehled akcí navštívených žáky ve školním roce 2011 /2012

	Datum	Název	Třída
Kulturní akce			
Divadlo dětí Alfa	18. 1.	Žabákova dobrodružství	1. – 3.
	12. 6.	Čarovná rybí kostička	1. – 5.
	25. 4.	Teď 55 31 13 já	6. – 9.
Divadlo J.K.T.Plzeň	27. 3.	Kouzelná flétna	4. - 9.
	12. 4.	Rusalka	4. - 5.
Multikino Cinestar	7. 5.	Hurá do Afriky	1. – 3.
Divadlo Praha	29. 11.	Vánoční zázrak Divadlo Broadway	5. – 9.
	20. 3.	Hamlet Divadlo Broadway	5. – 9.
Divadelní představení ve škole	18. 11.	Plzeňské pověsti p. Škabrada	1. – 5.
	21. 12.	Betlém, vánoční loutková dílna Divadlo ŠUS	1. – 5.
	1. 3.	Divadlo Kuba – O pejskovi a kočičce / v MŠ /	1.
Hudební pořady			
	4. 11.	Kominíček a štěstí P. Kubec	1. – 5.
	22. 5.	Výchovný koncert - rock	6. – 9.
Besedy			
	13. 10. a 20. 10.	Prevence nechtěných těhotenství - NIŽ	8., 9.
	1. 11.	Poruchy příjmu potravy	6. – 9.
	16. 11.	Návykové látky kolem nás – Plzeň Peklo	8. – 9.
		Besedy s knihovnicí – 14 besed	1. – 5.
	18. 11.	Úřad práce Plzeň – beseda k volbě povolání	8., 9.
	2. 2.	Ajax – beseda s Policií ČR	2.
	4. 4.	Vliv kouření na zdraví	8., 9.
	30. 4.	Plzeňské podzemí, Pivovarské muzeum	7.
	14. 5.	Temelín	6. – 9.
	31. 5.	Praha – od románského slohu po renesanci	7.
	5. 6.	Lidice	4. – 9.

Ostatní akce			
	23. – 24. 9.	Víkendový pobyt s preventivním programem	6., 9.
	3. 10.	Dopravní hřiště	3., 4.
	4. 10.	Dopravní hříště	5.
	4. 5.	Dopravní hřiště	3.
	7. 5.	Dopravní hřiště	4., 5.
	11. 10.	Akademie řemesel	8. – 9.
	9. 11.	Den otevřených dveří v SŠ Rokycany	9.
	2. 12.	Den otevřených dveří	6. – 9.
	8. 12.	Beseda s důchodci	Pěvecký a dramatický kroužek
	20.12.	DPS Břasy	Pěvecký a dramatický kroužek
	24. 12.	Zpívání v kostele ve Stupně	Pěvecký a dramatický kroužek
	6. 1. – 23.3.	Plavání	3. - 4.
	30. 4.	Den Země	1. - 6., 8., 9.
	14. 6.	Slavnost Slabikáře	1.
	7. 5.	Evakuace školy, závod zdatnosti	6. – 9.
	22. 5., 1. 6.	Peer program	6.
	22. 6.	Dopoledne s hasiči	1. – 6.
	28. 6.	Školní akademie	1. -9.

Recitační soutěž

Začátkem března se konalo **školní kolo** recitační soutěže 1. stupně. Začala velmi mile a to návštěvou krásných masek v podání naší školky. Paní učitelky, převlečené za postavy z Krkonošských pohádek, dětem popřály hodně štěstí.
1. ročník – byla vybrána do okresního kola Eliška Kušková s básní „Samochvála“
2. ročník – byla vybrána do okresního kola Kateřina Kulhánková s básní „Stonožka“
3. ročník – byla vybrána do okresního kola Irena Paseková s básní „Rýma“
4. ročník – byla vybrán do okresního kola Jonáš Beran s básní „Volavka a jeřáb“ a Albert Pechmann s básní „Ptala se Františky Marta“ od Ivana Martina Jirouse.

Okresní kolo se konalo ve středu 7.3. Místo Ireny Pasekové jel náhradník Jakub Kořínský s básní „Týden“.
V 0. sekci byla Eliška Kušková, v 1. sekci byla Kateřina Kulhánková a Jakub Kořínský a ve 2. sekci byl Jonáš Beran s Albertem Pechmannem, který býl se svojí básní úspěšný a postoupil do krajského kola. Udělalo nám to všem velkou radost.
Krajské kolo se konalo v sobotu 14.4., které se účastnil Albert Pechmann s básní od Ivana Martina Jirouse. Jeho představení bylo lehce ovlivněné trémou, nicméně se velkých chyb rozhodně nedopustil. Byl jeden ze tří, kteří si zvolili báseň a ne literární text. Bohužel do státního kola nepostoupil, ale jistě to pro něj i pro mne byla velká zkušenost do dalších let. Byla jsem na Bertíka moc pyšná, rozhodně naší škole svým přednesem neudělal ostudu…ba naopak.

Projekty „Život nemusí být průšvih“ a „Jeden svět“

Akce konané v rámci projektu „Život nemusí být průšvih“.

23.9. – 24. 9. – výjezd na dvoudenní pobyt v kempu Habr

25.10. – návštěva Policejního muzea v Praze

1.11. – beseda Poruchy příjmu potravy

11.11. – návštěva SVP Plzeň

16.11. – beseda Návykové látky kolem nás

Všechny programy byly realizovány v rámci témat jednotlivých tříd. Snažili jsme se obsáhnout všechna, jak v diskuzích v rámci hodin občanské výchovy, tak při výjezdech.

Přidělená témata:

6. třída: Vandalismus a drobné krádeže

7. třída: Životospráva

8. třída. Šikana a kyberšikana

9. třída: Agresivita a vulgarismy v dnešní společnosti

Beseda v Pekle

Žáci naší školy se již pravidelně zúčastňují besed pořádaných v plzeňských prostorách Pekla, které jsou zaměřené na seznámení s problematickými jevy v naší společnosti. 16. listopadu

tohoto roku se žáci 8. a 9. třídy měli možnost osobně setkat s MUDR. Jiřím Preslem, lékařem, jenž stál u vzniku obecně prospěšné společnosti DROP IN - Střediska prevence a léčby drogových závislostí. MUDr. Presl podal srozumitelnou formou vysvětlení toho, co jsou to návykové látky a co mohou způsobit. Zaměřil se na věkovou skupinu dospívajících dětí a na konkrétních příkladech se snažil objasnit, jaká rizika člověku hrozí v případě, že začne tyto návykové látky aplikovat. Ve druhé části besedy měly děti možnost vyslovovat své dotazy. Nebylo jich velké množství, nicméně slyšet mluvit o problému fundovaného odborníka a ne jen svého učitele, bylo pro děti jistě přínosem. Jediným nedostatkem, který bychom mohli akci vytknout, bylo velké množství přítomných dětí (byl zaplněný celý velký sál), což značně znemožňovalo zachovat formu besedy.

Policejní muzeum

V rámci na naší škole již tradičních podzimních vycházek jsme letos zvolili netradiční náplň, která ale byla zcela v souladu s naplněním našeho projektu, “Život nemusí být průšvih“. Se žáky 7. až 9. třídy jsme totiž vyrazili do Policejního muzea v Praze. Jízda velice pohodlným autobusem byla vcelku plynulá, a tak jsme na místo dorazili s velkým časovým předstihem. V budově Policejního muzea nás mile přivítali a ihned se nám věnovali. Pro žáky byla připravena beseda na téma Kriminalita a drogy. S tématem se žáci již seznámili v hodinách Občanské výchovy, a tak některé diskuze vedli na docela slušné úrovni. Téma hovoru se několikrát změnilo a dostalo se i na problém šikany na našich školách. V této souvislosti byla zmíněna i tzv. sociální šikana a osobně mě velmi potěšilo, že většina našich dětí ji odmítla. Po diskusní části jsme pak přistoupili k samotné prohlídce prostor muzea. Exponátů bylo velké množství, velice dobře zpracovaných, takže děti měly možnost udělat si samy obrázek o práci policejních sborů v různých historických obdobích samostatné Československé a České republiky. Velká část výstavy byla věnována práci dopravní policie, kde si např. děti mohly vyzkoušet své budoucí řidičské schopnosti.
Akce se vydařila a nezkazilo nám ji ani sychravé počasí.

Beseda ve škole

V rámci preventivního projektu byla na naší škole pro žáky uspořádána naučná beseda s názvem Poruchy příjmu potravy. Zhlédli ji všichni žáci 2. stupně.
Lektorka, slečna Bc. Červenková dětem zajímavým způsobem podala informace o tom, v jakých případech člověk takzvaně drží pouze dietu a v jakých případech se již dá hovořit o poruše příjmu potravy. Společně rozebrali příčiny takových jednání a s pomocí pracovních listů se děti snažily vcítit do pocitů lidí trpících např. anorexiií či bulimií. V neposlední řadě musely prokazovat i své znalosti z přírodopisu o stavbě lidského těla. V diskuzích pak hledali společně řešení těchto nebezpečných situací a dospěli k názoru, jak důležitou roli hraje v těchto extrémních případech rodina, zájmy a přátelé. Tedy hodnoty, které jsou v dnešní společnosti spíše potlačovány. Přínosné rovněž bylo seznámit děti s jakýmsi stručným návodem, jak se zachovat v případě, že znají někoho ze svého okolí, kdo by mohl touto poruchou trpět.

Návštěva Střediska výchovné péče Plzeň.

V pátek 11. listopadu 2011 se celá šestá třída vydala na výlet do nedaleké Plzně. Jejich cílem bylo Středisko výchovné péče, kde měla proběhnout beseda a následně prohlídka celého komplexu aby šesťáci viděli, jak fungují takováto centra.
Pod vedením svého třídního učitele R. Hory a paní učitelky Šváchové se bez nejmenších komplikací přesunuli do Plzně. Cestou z nádraží se celá skupinka zastavila na menší snídani v notoricky oblíbeném McDonaldu. A pak už hurá tramvají na zajímavou besedu.
V budově Střediska výchovné péče děti i jejich dozor přivítala speciálně vyškolená pedagožka. Vzala celou skupinu do společenské místnosti a začala mluvit o centru – jeho pomoci dětem s výchovnými problémy. Mluvila také o dětech, které si nerozumějí se svými rodiči a díky tomu mají spousty problémů, ale i o dětech, které jejich rodiče nemají rádi a neustále je odstrkují a nevšímají si jich. Následně se celá beseda rozvinula v diskuzi, kde šesťáci odpovídali na zajímavé otázky a sami kladli spousty dotazů. Po diskuzi se všichni vydali na prohlídku centra. K vidění byly pokoje, společenská místnost i tělocvična a posilovna. Mnoho z šesťáků si říkalo, že by tam chtělo alespoň týden zůstat. Nicméně, faktem je, že po seznámení s režimem jaký v SVP panuje, si asi řekli, že doma je lépe. Za zmínku stojí například zákaz mobilního telefonu, notebooku či mp3 přehrávače…
Po zajímavě strávené hodině a půl se třída vydala na cestu k domovu. Paní učitelka Šváchová se chopila vedení a dovedla skupinu na náměstí Republiky. K velké radosti dětí zde byly trhy a oni si je mohli rychle projít. Následovala prohlídka kostela sv. Bartoloměje a Radnice. Naplněni zajímavými zážitky se všichni posadili do vlaku a i přes menší komplikace s výlukou na železnici se dostali živí a zdraví domů.

Pracovat s dětmi se vyplatí.

V rámci projektu zaměřeného na minimalizaci sociálně patologických jevů se žáci naší 6. a 9. třídy účastnili ve dnech 23. 9 – 24. 9. 2011 víkendového pobytu v kempu Habr u obce Volduchy. Pobyt se vydařil po všech stránkách a lze jej hodnotit pouze v samých superlativech. Pro děti byly připraveny dva dny plné her, aktivit a soutěží zaměřených na stmelení jejich školních kolektivů.V pátek 23. 9., po pěším přesunu ze Stupna do Habru, přijeli za dětmi rokycanští policisté, kteří jim předvedli některé techniky dopadení a zneškodnění pachatele. V akci se dokonce představil i služební pes. Největším zážitkem pro

děti jistě bylo vyzkoušet si běh v neprůstřelné vestě a se zbraní v ruce nebo pokus chlapců z 9. třídy projít policejním kordonem.

O bezvadný průběh pátečního odpoledne a večera se postarala děvčata z 8. A, tedy naše peerky Tereza Sedlecká, Adéla Kunclová, Adéla Aubrechtová a Eliška Vávrová. Byly připraveny opravdu na 100% a zaslouží si ještě jednou velkou pochvalu.

Sobotní dopoledne se pak konalo pod vedením naší milé spolupracovnice z PPP Rokycany, paní Mgr. Věry Čikové, která děti vedla pomocí vhodných činností k posilování vzájemné důvěry.

Nicméně největší dík za naprosto bezproblémový průběh pobytu patří všem dětem. I přes velký věkový rozdíl se deváťáci chovali k mladším velmi přátelsky a ohleduplně. Šesťáci naopak přímo hltali jejich rady, jak přežít 2. stupeň na ZŠ Stupno.

Máme z našich dětí opravdu radost. Je vidět, že se preventivní práce s nimi vyplatí. Doufáme, že další ročníky je budou v jejich chování následovat!

Preventivní programy očima našich dětí

Dne 23. září se naše třída vydala na dvoudenní výlet na Habr společně s 6. A a s dívkami z 8. A, které navštěvují Peer program. Když jsme došli ze školy na Habr, ubytovali jsme se v chatkách a šli jsme na oběd. Po obědě jsme měli volný program, a tak jsme šli do chatky a hráli jsme karty. Když jsme dohráli, šli jsme s p. u. Horou hrát nohejbal. Po nohejbale měli pro nás dívky z Peera programu připravené různé hry, při kterých jsme se měli více seznámit s 6. A. Čas plynul, a byl čas na večeři. Po večeři následoval bobřík odvahy lesem nad chatkami. 6. A hledala v lesíku otázky a vymýšleli odpovědi. Když se všichni vrátili z lesa, bylo vyhlášení a přesun do chatek. 6. A měla večerku už v 11 hodin, ale 9. A ta mohla jít spát až ve 12. Ráno v 8 následovala rozcvička a potom snídaně. Po snídani k nám přijela paní V. Čiková, z pedagogické poradny, která se nás ujala od rána až do oběda. Plnili jsme úkoly z preventivních programů a moc se nám to líbilo. Také jsme měli ukázky prací zásahových jednotek Policie České republiky.
Po obědě byl volný program, sbalení věcí a úklid z chatek. Kolem 2. hodiny pro nás začali jezdit rodiče a jeli jsme domů. Nikomu se nechtělo, ale museli jsme. Tak jsme si užili super víkend.

Výlet do Policejního muzea

Dne 25. října se naše třída společně s osmáky vydala do Policejního muzea, které se nachází v Praze. Od školy jsme odjížděli okolo 7:30 a čekala nás cesta do Hlavního města. Cesta autobusem utekla celkem rychle a pomalu jsme se blížili k tíženému muzeu. Cestou jsme ještě navštívili nedaleké bistro.

V samotném muzeu si nás vzal na starost jeden pan policista, který nám usilovně skoro dvě hodiny přednášel o kriminalitě mládeže a dalších jiných jevech. Po skončení přednášky jsme měli rozchod a procházeli jsme si rozsáhlý komplex budov a prohlíželi exponáty. Některé nás opravdu přiváděli k údivu, nestačili jsme se divit, co se mezi námi děje. Dopoledne rychle uteklo a my jsme pomalu nabrali směr k domovu. Cestou zpět jsme se zastavili ještě v MC´Donaldu, kde jsme se pořádně najedli.
Návštěva muzea byla jistě velmi poučná a každý si snad odvezl kousek ponaučení do následujícího života.

<u>Den otevřených dveří - Život nemusí být průšvih.</u>

Život nemusí být průšvih – to je název projektu, který jsme na naší základní škole ve Stupně zdárně zrealizovali během prvních třech měsíců tohoto školního roku. V rámci primární prevence jsme se společně s našimi žáky pokusili rozebrat problémy, které nás nejvíce trápí a hledat možnosti, jak jim předcházet.

Projekt zahrnoval celou řadu odborných besed a exkurzí. Hned v úvodu školního roku odjeli žáci 6. a 9. třídy na víkendový pobyt do blízkého kempu Habr, kde se společně seznamovali a mladší žáci od těch starších obdrželi cenné rady, jak přežít 2. stupeň. V říjnu žáci absolvovali návštěvu Policejního muzea v Praze, spojenou s besedou o vztahu kriminality a užívání návykových látek. V prostorách naší školy proběhl výukový seminář na téma Poruchy příjmu potravy. Žáci 6. třídy pak navštívili Středisko výchovné péče v Plzni a pro žáky 8. A 9. třídy byla připravena beseda s MUDr. Jiřím Preslem , zakladatelem v.p.s. DROP IN.

Projekt vyvrcholil závěrečným Dnem otevřených dveří. Každá třída 2. stupně zpracovávala zadané téma a připravila odpovídající informační materiály, dotazníky, kvízy a soutěže. Zajímalo nás především téma správné životosprávy, dále pak nešvary, které se v naší společnosti nejvíce vyskytují, tj. vandalismus, vulgarita a násilí a téma školnímu prostředí bohužel dost blízké, šikana a kyberšikana. Nezapomněli jsme ani na naše mladší spolužáky. Nejenže si měli možnost prohlédnout vyzdobené třídy, ale jejich starší kolegové si pro ně připravili výukový program a o daných tématech s nimi diskutovali. K nahlédnutí byly i podařené práce našich dětí a velmi pěkná výstavka prací dětí školní družiny.
Škola byla samozřejmě otevřena i pro veřejnost, což jsme v dostatečném předstihu avizovali. Bohužel zájem dospělých o to, v jakém prostředí a v jakých aktivitách jejich děti vyrůstají, nebyl příliš velký. Doufejme, že se to v budoucnu změní k lepšímu.
Den otevřených dveří velmi dobře celý projekt zakončil, dík patří všem dětem a vyučujícím, kteří se na jeho organizaci podíleli.

PEER program

Naše škola je zapojena do PEER programu „Zdravý životní styl“. Slovo peer pochází z angličtiny, jedním z jeho významů je vrstevník. Cílem programu je s pomocí vybraných žáků školy - peer aktivistů pomáhat těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, kteří se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků, kteří jsou ohroženi šikanou.
Žáci by se měli především naučit:
• jak se vyrovnat s negativní odezvou svého okolí
• jak odolat partě, s jejímiž názory nesouhlasí
• jak se posilovat v kladném sebehodnocení
• jak správně nakládat se svými negativními pocity, aby se nemuseli obracet k únikovým prostředkům typu drog nebo k agresivitě vůči svému okolí.
V naší škole působily jako peer aktivistky žákyně 8.třídy Adéla Kunclová, Tereza Sedlecká, Eliška Vávrová a Adéla Aubrechtová.
Peer aktivisté se pravidelně scházeli v PPP Rokycany, kde s nimi pracovala Mgr. Věra Čiková. Cílem setkání bylo předat zúčastněným nejen informace k jednotlivým lekcím peer

programu, ale zároveň se zaměřit i na jejich osobnostní rozvoj, jejich schopnost působit na své mladší kamarády, na schopnost uvědomit si vlastní podíl odpovědnosti na fungování vztahů ve škole. Povinností peer aktivistů je nejen působit v peer programu, ale zároveň fungovat jako spojovací článek při řešení konfliktů mladších spolužáků.
Peer program probíhal v 6. třídě a byl rozdělen do 4 lekcí. Na lekci je vždy vyhrazena jedna vyučovací hodina, které se účastní nejen peer aktivistky, ale také lektor. Žáci v těchto hodinách pracují ve skupinkách po čtyřech až pěti. Peer aktivisté práci ve skupinách vedou, usměrňují, dětem radí a pomáhají jim. Ve skupině si žáci mění role, navzájem si pomáhají, argumentují, obhajují své názory a zároveň se učí respektovat názory druhých. Také se učí účinně komunikovat a spolupracovat se staršími žáky.
Program je nejen zajímavý, ale také zábavný.

Plavecký výcvik.

Od února každý pátek jezdily děti spolu s pedagogy do rokycanského bazénu, kde absolvovaly10 lekcí plaveckého výcviku. Děti ze čtvrté třídy již podruhé, pro třeťáky to byly hodiny premiérové. Plavecký výcvik vedly tři trpělivé plavčice, které si děti rozdělily do družstev podle zkušeností. Někteří žáci plavali již sami, některé děti se zdokonalovaly a některé se plavat teprve učily. K tomu jim posloužily pomůcky, které jim dodávaly odvahu a pocit bezpečí. Na konci každé lekce si mohly děti užít zábavy a legrace, jako každý kdo bazén navštěvuje.
V poslední hodině už děti plavaly jako zkušení plavci. 100 metrů mohly uplavat různým plaveckým stylem. Odměnou jim bylo mokré vysvědčení.

Ze života školní družiny

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Celodružinové akce:

Běh do chodů – 23.9.
Letecký den – vlaštovkyáda – 19.10.
Noční školní družina – 10.11.
Čertovská diskotéka – 7.12.
Zimní olympiáda (hry na sněhu) – 15.2., 16.2.
Módní přehlídka – 22.2.
Koloběžkyáda – 25.4.
Kuličkyáda – 4.5.
Den s kloboukem – 23.5.
Den dětí - 1.6.
Retro výstavka – 6.6.

Ostatní akce

Projekt Ekoškola
Návštěvy a akce v knihovně – 30 krát
(každé pondělí se střídala všechna oddělení ŠD)
Vaření – 6 krát (13.10, 24.11, 5.1., 2.2., 16.2., 31.5.
Integrace Sandry Hoangové – 24 krát (29.9., 6.10., 13.10., 20.10., 3.11., 1.12., 8.12., 26.1., 16.2., 23.2., 1.3., 8.3., 22.3., 29.3., 12.4., 19.4., 26.4., 3.5., 10.5., 17.5., 24.5., 31.5., 7.6., 14.6.)
Čertovská stopovaná – 29.11.
Divadlo dráček - Sněhuláci 30.11.
Výstava prací na 2. stupni při dnu otevřených dveří – 2.12.
Mikulášská nadílka - 5.12.
Výstava betlémů v kostele
Vánoční vystoupení flétniček pro seniory
Koncertíček flétniček v kostele (besídka pro rodiče) – 16.12.
Výstavka prací šikovných rukou - pro rodiče - 8.12.
Tříkrálová sbírka – 7.1.

Ukázka zabijačky ve Vranovcích – 10.1.
Stavění sněhuláků – 17.1.
Divadlo Dráček – Sněhurka 25.1.
Eskymácká výprava do knihovny – 6.2.
Maškarní – 23.3.
Žlutý den se sluníčky – 11.4.
Divadlo Dráček – Míček flíček 16.4.
Den Země – 3.5.
Akce skalka – 13.5.
Kreslení hrnečků – 9.5.
Výroba prací na noc kostelů
Cesta za špekáčkem – stopovaná 18.6.
Vystoupení flétniček v Kříších (besídka nejen pro rodiče) – 22.6.
Školní akademie – 28.6.

Běh do schodů

Tato netradiční akce proběhla 23.9. 2011 ve školní družině.
Obvyklá slova pedagogů: „Nelítejte po schodech!“ vzala tento den za své. Děti běhaly po schodech a cestou sbíraly školní věci, které musely dát do batohu a zase rychle zpátky do cíle. Děti fandily, paní učitelky měřily a tady jsou nějaké ty fotečky.

Strašidla, víly a bubáci

Snad každé dítě se strašidel a nadpřirozených bytostí alespoň trochu bojí. Naše děti ve školní družině se však nezalekly a samy jich hned několik vymyslely, pojmenovaly a nakreslily.

Podzim ve školní družině

Jak jsme zjistili, tak všechny děti se nám vrátily po prázdninách plné energie. Nakreslily svoje zážitky z prázdnin, a pak se daly do podzimního vyrábění. Všechna oddělení ŠD pilně pracovala. Použité byly barvy na sklo, přírodniny, barevné papíry, křídy, vodové barvy i ubrousková technika. To jsou ale šikulové!

Letecký den

Let papírových vlaštovek symbolizoval odlet všech ptáků do teplých krajin. Děti si složily, nazdobily a vyzkoušely svoje vlaštovky v délce a v přesnosti doletu. Soutěžilo se, ale také se tancoval ptačí tanec a hrála se hra „Všechno létá, co peří má“.

Noční školní družina

„Paní vychovatelko, kdy už budeme spát ve družině?“ Tak tato otázka byla hodně aktuální. Děti se už nemohly dočkat a proto zvolené datum 10. 11. 2011 bylo jasně stanovené pro konání našeho spinkání. Sraz všech dětí byl v 18,00 ve školní družině, kde se děti dozvěděly, co je vlastně večer čeká. Jako první musely projít stezkou odvahy plnou úkolů a duchů. Zvládnout další akce už byla legrace. Noční kino, pyžamová přehlídka a noční vybíjená, která ukončila večerní řádění, se dětem moc líbily. Všechny děti si za přežití noční školní družiny odnesly originální diplomy a spousty nevšedních zážitků.

Palačinky

Děti ze školní družiny si upekly, nazdobily a s chutí snědly palačinky, které si samy připravily a samozřejmě si po sobě také umyly nádobí. Patří jim velká pochvala za šikovnost a chuť vytvářet nové věci.

Čertovská stopovaná

Poslední listopadové úterý patřilo čertovské stopované. Oddělení starších dětí připravilo pro mladší kamarády úkoly a označilo trasu stopované. Děti se na konci trasy ukryly a čekaly jako myši na své odhalení. Odměnou pro všechny děti byly omalovánky s čerty, Mikulášem a anděly, které si děti vybarvily.

Divadlo Dráček

Na vystoupení divadélka se děti těšily už dlouho. A jako vždy se bavilo celé osazenstvo školní družiny. Dva neobyčejní sněhuláci byli vtipní a dětem přiblížili vánoční i zimní atmosféru. Děti koulovaly sněhuláky, radily jim, jak ozdobit stromeček, jak mají klepnout kapra. Jako odměnu děti dostaly od sněhuláků výborné perníčky a děti jim zase na oplátku darovaly vlastnoručně vyrobený vánoční věnec.

Čertovská diskotéka

Přichystat masky, namalovat obličeje a pekelnou rychlostí letět vyvádět čertovské kousky do tělocvičny, kde se konala čertovská diskotéka školní družiny. Andělové, Mikuláši, čerti a čertice se doslova rojili a plnili různé úkoly. Pinkání balónků, tanec s míčky a pekelné řádění bylo odměněno sladkostmi od našich Mikulášů.

Výroba betlémů

Děti ze školní družiny se nadchly pro výrobu betlémů. Vyrobily celkem čtyři betlémy. Jeden z betlémů děti věnovaly paní knihovnici, protože s místní knihovnou stále aktivně spolupracujeme. Další z betlémů bude doplňovat výstavu v kostele sv. Vavřince a zbytek bude zdobit naší školní družinu.

K výrobě betlémů se přidaly také děti ze 4. třídy pod vedením paní učitelky Škabradové. Jejich betlémy byly též součástí výstavy betlémů ze sbírky paní Hánové z Rokycan v kostele sv.Vavřince ve Stupně. Celá naše škola se na výstavu došla podívat a musím říci, že to byl nejen pro děti, ale i pro nás dospělé nezapomenutelný zážitek.

Sandra v družině

V naší škole, se vzdělává i Sandra. Vzhledem k jejímu zdravotnímu stavu má individuální vzdělávání a nemůže tedy být s dětmi v každodenním kontaktu. Proto jsem po dohodě s maminkou zařadila do vzdělávání Sandry také občasné návštěvy ve školní družině. Velkou radost jí dělají kolektivní práce se spolužáky a možnost pohrát si s nimi.

Vánoční vyrábění ve školní družině

Během vánočního vyrábění se naše děti skoro proměnily na vánoční skřítky a družina na jejich dílnu. Pracovalo se, s čím se dalo. Přírodní materiály posloužily na výrobu adventních věnců a dekorací. Samotvrdnoucí hmota a ubrousková technika se použily na výrobu přáníček. Velmi oblíbená byla také zmizíková technika, pastely, vodové barvy, které vyzdobily ŠD a nástěnky na chodbě. Netradičně se vyráběly ozdoby z drátků a korálků, které si děti odnesly domů jako dárky.

Tříkrálová sbírka
Podobně jako loni vyšla skupinka osmi dětí v dolním Stupně, aby svým zpíváním a hraním na flétnu pomohla vybrat dobrovolné příspěvky na charitu.

Počasí bylo příznivější než loni a trochu padajícího sněhu nás neodradilo. Děkujeme za vaše příspěvky, ale i za pomoc při opravě korunky a drobná občerstvení pro děti. A těšíme se opět za rok.

Výstavka šikovných rukou

Že je ve škole třetí oddělení školní družiny, není pro nikoho tajemstvím. Paní vychovatelka Radka Pitrmanová má šikovné ruce, a proto také výrobky dětí jsou něčím jiné, výjimečné a nápadité. Výstavou svých prací děti ukázaly rodičům, jak mají šikovné ruce a nápaditou paní vychovatelku. Své výrobky si pochopitelně odnesly domů, aby jimi mohly potěšit své nejbližší.

Den otevřených dveří na 2. stupni

Děti ze školní družiny vyrobily a nakreslily krásné práce, které byly k vidění na dni otevřených dveří na 2. stupni. Stejně zajímavé bylo i prostředí v jednotlivých třídách, které se věnovalo různým tématům, jako je zdravá výživa, šikana, vulgarismus, vandalství apod.

Den Země ve ŠD

Celá školní družina využila všech možných aktivit, aby podpořila Den Země. Děti z 1. oddělení pilně stavěly obrázky z víček od plastových lahví. Druhé oddělení sázelo na pozemku školy stromky a poslední 3. oddělení si vytvořilo ekoateliér, kde děti pracovaly s odpadovým materiálem a vytvořily nejrůznější výrobky.

Akce skalka

Děti ze školní družiny se sešli tak trochu v neobvyklém čase. Byla neděle a v 9,00 hod jsme se všichni sešli na naší školní zahradě. Naším cílem, bylo vybudovat okrasnou skalku. Takže jsme Zbyňkovi do kolečka naložili zem a kůru, do kropáčků jsme si natočili vodu, do kbelíků nandali mulčovací kůru a začalo se.

Všichni museli očistit kameny, natáhnout folii a udělat ohraničení skalky. Rozmístnit rostlinky a zasadit je byla hračka. Všechny děti pracovaly s nadšením a plným pracovním nasazením. A skalka byla na světě. Všem se moc líbila a máme z ní velkou radost.

Ekoškola

Jsme rádi, že jsme se zapojili do projektu ekoškol. Zvolili jsme ekotýmy a začali jsme vymýšlet ekologa, ekobásničky , pořádně třídit i vynášet odpady a pravidelně uklízet okolí školy. Snažíme se využít materiál, který měl původně skončit v kontejneru. Ale my šikulové z něj dokážeme vyrobit krásná zvířátka.

Noc kostelů

V naší obci se bude konat Noc kostelů, a proto děti ze školní družiny vytvořily několik prací, které budou s dalšími výtvarnými díly ostatních žáků dotvářet výzdobu našeho kostela sv. Vavřince.

Žlutý den se sluníčkem

Všichni jsme se po zimě těšili na jaro, ale sluníčko stále nepřicházelo. A proto jsme se rozhodli, jaro přivolat písničkou a našimi netradičními sluníčky, které děti namalovaly. A kdo našel doma něco žlutého na sebe, pěkně se ustrojil, aby nás jaro vidělo a konečně přišlo.

Koloběžkyáda

Napadla nás během dneška kolo…kolo… koloběžka a start. Zvládnout jízdu, slalom, neminout překážky a konečně jsme v cíli. To byl letošní úkol dětí v koloběžkyádě. Všem jsme pečlivě změřili časy a tak vyhodnotit vítěze každého oddělení byla hračka. Všichni zúčastnění dostali sladkou odměnu a diplomy.

Kuličkyáda

Závody ve cvrkání kuliček si užily všechny děti ze školní družiny. Pravidla cvrnkání jsme si určili sami a cvrnkací boj mohl začít. Na prvním místě s obrovskou radostí skončila Katka Kulhánková, na druhém místě Kamila Krocová a na třetím místě Tereza Pitrmanová. Všechny děti dostaly diplomy a drobné ceny.

Akce v knihovně

Celý školní rok všechna oddělení ŠD pravidelně navštěvovala místní knihovnu. Spolupráce mezi námi je velmi pěkná. Děti si kromě pravidelných výpůjček připravují pro knihovnu také testíky od paní knihovnice, ze kterých jsou pak vylosováni a odměněni malí čtenáři. Často také přinášíme do knihovny naše výtvarné práce, které jsou zde pak vystaveny. A občas paní knihovnici zazpíváme a zahrajeme na flétny. V letošním školním roce jsme se vydali do knihovny mnohokrát a těšíme se na další spolupráci.

<u>Kreslení hrnečků</u>

Děti ze školní družiny měly možnost nazdobit si každý svůj hrneček. Někdo si namaloval drobné tvary, někdo se pustil do složitějších ornamentů a tak k vidění byly hrnečky s motýly, koníky, draky, květinami i se stonožkou. Musím říci, že všem dětem se hrnečky moc povedly.

Kromě akcí, o kterých už jsem psala, měly děti ze školní družiny spoustu dalších zajímavých her a soutěží. Byla to cesta za špekáčkem - stopovaná, den s kloboukem, dětský den, vystoupení v Kříších a v neposlední řadě i Školní akademie.

Stopovaná – cesta za špekáčkem

Den s kloboukem

Dětský den ve ŠD

Dětský den ve ŠD měl opravdu nabitý program. Soutěžilo se ve družstvech a v několika netradičních úkolech. Prvním úkolem bylo najít stejný pár bot a srovnat ho na čáru u svého družstva. V další soutěži si děti procvičily postřeh, protože musely najít správnou dvojici v pexesu. Rychlost a obratnost procvičilo vázání mašlí, připínání kolíčků a nošení míčku na lžíci. Všechny děti dostaly diplomy a drobné ceny.

Po celý školní rok se ve školní družině neustále něco dělo. Akcí, soutěží a zájmových prací bylo tolik, že by to vystačilo na celou zprávu, vybrala jsem jen pár akcí. P. vychovatelka Jana Gothová si vytvořila svou „malou výroční zprávu“ a ta je opravdu obsáhlá.

Kulturní zážitky

Divadlo ŠUS

V adventním čase nás přijel navštívit profesionální alternativní a loutkový soubor „Divadlo ŠUS“. Představil se nám s vánočním představením „BETLÉM“.
Představení bylo inspirované lidovou vánoční hrou z Podkrkonoší, plné známých i méně známých koled. Před zraky dětí se stavěl lidový betlém, který byl postupně zaplňován plošnými loutkami. Nade vším se vznášel anděl, který nejen zvěstoval radostnou událost, ale byl i průvodcem celým dějem.
Po skončení představení nás ještě čekala vánoční dílna, kde si každý z dětí vyrobil svoji loutku. Ze špalíčků dřeva si děti mohly vyrábět stolové loutky Mikuláše, čerta, anděla, Ježíška, Panny Marie či Josefa.
Pro děti to byl opravdu zážitek. Nejen že bylo představení živé a interaktivní, takže se děti staly při zpívání koled sborem doprovázející divadlo, ale i možnost vyrobit si vlastní loutku je nadchlo.

Hamlet

V úterý 20. 3. 2012 se druhý stupeň naší školy vydal do Prahy, divadla Broadway, na muzikál Hamlet. Jelo kolem 40 dětí a s nimi paní učitelky: Jonáková, Šváchová a Kalinová. Ráno kolem 8:00 si nás vyzvedl autobus a odvezl do Prahy, kam jsme dorazili o něco dříve, a tak nás paní učitelky vzaly do Mc´Donaldu. Po velmi vydařeném vystoupení, kde hrálo mnoho známých zpěváků, (např. Leona Machálková, Janek Ledecký, Josef Laufer nebo Ondřej Ruml) a kde jsme si ověřili, co o Hamletovi víme z hodin literatury, jsme došli zpět k autobusu a ten nás dovezl kolem 15. hodiny domů. Cesta tam i zpět byla celkem poklidná. A všichni doufáme, že ještě na nějaký takový muzikál pojedeme. ☺ Tereza Sedlecká

Kouzelná flétna

27. března 2012 se vydali žáci naší školy do Divadla Josefa Kajetána Tyla do Plzně. Na repertoáru byla připravena opera od W. A. Mozarta Kouzelná flétna. Pohádkový příběh o lásce a přátelství byl upraven, aby mu porozuměli dětští diváci. Řada dětí se s operou setkala poprvé /kromě ukázek poslechových skladeb při hodinách hudební výchovy se s operou ještě nesetkaly. Mohly tak poprvé porovnat činohru, muzikál a operu. A sklidila u posluchačů opravdu velký úspěch.

Divalo J.K.Tyla – Rusalka

12. 4. se vydali žáci 3., 4. a 5. třídy do Plzně do Divadla Josefa Kajetána Tyla na představení Rusalka.

Ještě před tím, než jsme se na představení vydali, tak jsme si osvětlili, co je to opera. Některé děti ještě nikdy operu neslyšely. Viděla jsem na nich i časté rozpaky. Opera jim blízká nebyla. Pustili jsme si ukázku právě přímo z Rusalky od Antonína Dvořáka. Pro děti se stal atraktivní part čarodějnice „Čury mury fuk..“.

Divadlo J.K.Tyla připravilo pro děti zkrácenou verzi opery Rusalka. Celé představení se odehrávalo v přísálí. Rozhodně to však na prožitku neubralo. Byl velký zážitek být přímo s herci ve stejné úrovni. Verze zkrácené Rusalky trvala necelou hodin. A jestli by si někdo

myslel, že se děti nudily a vyrušovaly, tak ani omylem…naopak bylo dětem líto, že už představení končí.
Od Divadla J.K.Tyla je to zajímavý krok vstříc malému diváku. Pro některé děti to byla první návštěva velkého divadla. A nutno podotknout, že velmi pozitivní.

Besedy, exkurze

Exkurze do svíčkárny

V prosinci jela 8., 7. a 4. třída do Šestajovic na návštěvu rodinné svíčkárny. Jelo celkem 43 dětí a paní učitelky Jonáková,Častorálová a Škabradová. Brzy ráno přijel autobus ke škole, naložil žáky i paní učitelky a hurá ne exkurzi. Návštěva svíčkárny byla objednána na 11. hodinu, ale protože jsme přijeli tam, dostali jsme rozchod a mohli jsme si procházet v jejich „ZOO“. Byli tam králíčci, prasata, kozy, ovce, osel, poníci a sovy.
Když jsme si ZOO prošli, šli jsme dovnitř a tam se nám představila majitelka svíčkárny. Vzala si první polovinu dětí na barvení svíček a druhé půlce pustila video, jak vlastně tato svíčkárna vznikla, jak fungovala dříve a jak teď, jakým způsobem se mohou svíčky barvit atd. Když měla 1. skupina své výrobky hotové, šla se podívat do jejich menšího obchodu a mohli jsme si něco koupit. Takto jsme se všichni prostřídali. Poté byla na programu ještě koupelová sůl. Ukázka výroby a prohlídky výrobny. Zde jsme se zase po skupinách vystřídali.
Všichni jsme byli nadšeni, práce se nám moc líbila. Možná bychom se sem mohli jet podívat i na Velikonoce, uvidíme.

Finanční gramotnost
V rámci výuky finanční gramotnosti se 20. 4. 2012 na naší škole uskutečnila beseda se zástupci bankovní společnosti, kteří přišli na pozvání paní ředitelky. Beseda byla určena žákům 8. a 9. třídy a jejím cílem bylo nejen žáky uvést do problematiky praktického finančního světa, ale také zmapovat jejich dosavadní zkušenosti a znalosti. Mezi zásadní témata, o kterých se hovořilo, patřilo zejména vedení běžných účtů a nejzákladnější platební transakce. Jak vyplynulo z besedy se žáky, řada z nich již má zkušenosti s vlastním účtem a kartou. Dalším důležitým bodem byla diskuse nad poskytováním úvěrů s důrazem na nebezpečí, která se u této činnosti mohou vyskytnout, což je v dnešní době obzvlášť vážné téma. Z diskuse však bylo patrné, že žáci o tomto společenském problému vědí. Beseda proběhla v rámci výuky Občanské výchovy a rozhodně nebyla poslední.

Vliv kouření na zdraví člověka

Pracovnice Státního zdravotního ústavu – dislokované pracoviště podpory zdraví Plzeň připravila pro žáky 8. a 9. tříd velice fundovanou přednášku na téma Vliv kouření na život a zdraví člověka. Přednáška proběhla 4. 4.2012. Žáci byli během dvou vyučovacích hodin obeznámeni s velkým množstvím faktů ohledně dopadů kouření na lidský organismus. Přednášející velmi dobře pracovala se žáky, které vhodnými metodami zapojila do diskuse. Podle vyjadřování žáků bylo zřejmé, že zkušenosti s cigaretou většina z nich neměla, což byl potěšující fakt. Nicméně prokazovaly celkem velký zájem o tuto problematiku. Vstřebáním zásadních faktů se jim, doufejme, podaří pokušení kouřit potlačit.

Temelín

V pondělí 14. května se žáci 2. stupně naší školy spolu s p. učitelkou Častorálovou, Pěnkavovou a Jonákovou vypravili na exkurzi do informačního centra jaderné elektrárny Temelín, aby si zde rozšířili svoje znalosti z oblasti chemie a fyziky týkající se výroby elektrické energie pomocí štěpení jader uranu. V bezprostřední blízkosti Jaderné elektrárny Temelín stojí renesanční zámeček Vysoký Hrádek, ve kterém je umístěno informační centrum temelínské elektrárny.

Naše exkurze začala v kinosále, kde jsme obdrželi polarizační brýle, které umožňují prostorový vjem. 3D film „Cesta za Sluncem“ nás zavedl do mikrosvěta částic, poté jsme si prohlédli mlžnou komoru, ve které je možné sledovat záření kolem nás, to nejintenzivnější je kosmické záření**.** Při besedě s průvodkyní jsme se prostřednictvím počítačových ukázek a animací seznámili s funkcí jaderné elektrárny, s hlavním zařízením, se základy reaktorové fyziky a bezpečnosti. Do prostor skutečné elektrárny nás samozřejmě nepustili, proto jsme se museli spokojit s modely zařízení, mohli jsme si vyzkoušet spuštění jaderné reakce v reaktoru, zvyšování výkonu nebo odstavení reaktoru zasunutím regulačních tyčí. Prohlídku nám zpestřovaly také různé soutěže, kvízy, animace.

Spolupráce s knihovnou = posílení čtenářské gramotnosti žáků

Vánoční posezení v knihovně

15. prosince si děti z II. A prožily krásné dopoledne v místní knihovně. Překvapila je tu slavnostní výzdoba /nechyběl ani stromeček a vánoční cukroví/ a celá řada soutěží. Vedoucí místní knihovny paní Kiršová se postarala, aby si odměnu za správnou odpověď odneslo každé dítě. Velmi hezké bylo také její povídání o tradicích, které dříve provázely vánoční svátky. Za práci s našimi dětmi jí patří velké poděkování!

Vyhodnocení čtenářské soutěže

V úterý 31.ledna po rozdání pololetního vysvědčení navštívili žáci 5.A naší školy místní knihovnu, kde proběhlo vyhodnocení **soutěže A jako Amálka**. Odnesli si odtud jako ceny hezké knihy a drobné dárky. Při této příležitosti je paní knihovnice seznámila s pravidly soutěže, která bude probíhat ve druhém pololetí.

V ZŠ proběhlo celkem 12 besed o knihách. Žáci školy navštěvují knihovnu v rámci hodin literární výchovy pravidelně. V knihovně byla realizována soutěž o nejlepšího čtenáře.

Slavnost SLABIKÁŘE

Prvňáčci vstoupili do říše pohádek

Na středeční odpoledne se těšili všichni žáčci ze stupenské 1.třídy. Čekala je totiž Slavnost Slabikáře, při které měli za úkol prokázat, že znají všechna písmenka a umí už tedy číst. Přišla mezi ně paní Kiršová, vedoucí místní knihovny, doprovodili je nejen rodiče ale i prarodiče. Malí čtenáři přišli dobře připraveni. Děti získaly Glejt čtenáře, dáreček a průkazku, na kterou

si mohou do konce kalendářního roku knížky půjčovat zdarma. Všichni doufáme, že to bude často!

Den Země

30. dubna se konal pro žáky všech tříd naší školy Den Země. Dětem jsme osvětlili význam tohoto dne. 3 vyučovací hodiny byly věnované programu, který se týkal ekologie, ochrany životního prostředí, třídění odpadů, recyklace odpadů a také šetření energie.

Děti ze 4. ročníku pracovali ve skupinkách, museli zpracovávat různé úkoly. Jejich cílem také bylo vytvořit plakát na ekologii. Celý den děti pracovaly ve skupinkách, kterým také daly příznačné názvy a to: Třídiči, Ekobanáni a Plasťáci. V další etapě naším úkolem bylo uklidit místo, které často navštěvujeme. 4. ročník uklízel prostory dětského hřiště u zdravotnického zařízení.

5. ročník se v první části věnoval vypracovávání pracovní listů s ekologickou tematikou. A potom se děti také věnovaly úklidu a to v okolí naší budovy 1. stupně, jídelny, hřiště a školky.

Žáci z 1.-3. třídy strávili ve společnosti členů mysliveckého sdružení Vranovice, kteří si pro ně opět připravili zajímavý program. Nejprve se šli podívat do lesní školky, kde jim pan Dvořák ukázal, jak od minulého roku vyrostly některé stromky a také již letos vysazené semenáčky. S panem Procházkou se pak šli podívat ke krmelci. Cestou děti poznávaly květiny, stromy i ptáky podle jejich prozpěvování.
U břaské hasičárny měl pan Celina s dalšími členy mysliveckého sdružení připravené vycpaniny lesních zvířat a ptáků spolu se zajímavým povídáním.
Tečkou za příjemně stráveným dopolednem bylo tradiční opékání vuřtů. Za tuto společnou akci myslivcům upřímně děkují žáci 1., 2. a 3.třídy spolu s třídními učitelkami Maškovou a Heringovou.

Žáci 2. stupně se nejdříve seznámili s významem a historií tohoto mezinárodně slaveného dne a v souvislosti s tím si připomněli potřebu ochrany životního prostředí, třídění a recyklace odpadů i lepšího využití energií. Poté se již každá třída věnovala vlastnímu programu, který vycházel právě ze vztahu k zemi v širokém slova smyslu.

Žáci 6. třídy s p. učitelem Horou spojili příjemné s užitečným a svoji vycházku do Všenic pojali jako úklidovou. Opatřeni rukavicemi posbírali cestou vše, co do přírody nepatří. Také žáci 9. třídy s p. učitelkou Vokáčovou se poté, co vyhledávali a zpracovávali informace k projektu Lidice, zapojili do úklidu okolí směrem k Baště. Žáci 8. třídy s p. učitelkami Kalinovou a Vatahovou pak dostali na starost školní floru. Děvčata ošetřila všechny květiny ve škole a po zimě uklidila i pomník před školou, chlapci pak ostříhali růže na školním pozemku.

A nakonec 7. třída se pod vedením p. učitelek Jonákové a Šváchové vydala na prohlídku plzeňského historického podzemí, kde se dozvěděli např. něco o podzemních chodbách a středověkých hradbách.
Příjemný slunečný den naplněný aktivní účastí na zkrášlování školního prostředí i blízkého okolí si všichni moc užili.

Jaké byly letos výlety?

Třída	Datum	Cíl
1.	**31. 5.**	Orlík – zámek, projížďka parníkem ke hradu Zvíkov / CK PRIMAvia /
2.	**7. 6.**	Koloveč, Horšovský Týn / CK PRIMAvia /
3.	**31. 5.**	Orlík – zámek, projížďka parníkem ke hradu Zvíkov / CK PRIMAvia /

4.	**15. 6.**	Skryje – cesta za trilobitem
5.	**7. 6.**	Koloveč, Horšovský Týn / CK PRIMAvia /
1. a 3.	**25. – 26. 6.**	Stupno a okolí, spaní ve škole, noční hra
6.	**15. 6.**	Skryje – cesta za trilobitem
7.	**31. 5.**	Praha – Vyšehrad, Pražský hrad, Karlův most, Staroměstské náměstí, Belveder, Chrám sv. Mikuláše
7.	**8. 6.**	Plzeň – Techmania – výukový program „ Tekutý dusík“, bowling Rokycany
8.	**8. 6.**	Praha – Petřín- rozhledna, bludiště, Karlovo náměstí - výstava Atentát na Hendricha, model koncentračního tábora
9.	**13. 6 - 15. 6.**	Železná Ruda – pěší túry v okolí Železné Rudy

Každá třída školy si vybrala školní výlet podle svých představ. Žáci první a třetí třídy si se svými p. učitelkami zajeli na Orlík.
Druhá a pátá třída byly v Kolovči a v Horšovském Týně. Čtvrtá a šestá třída se seznamovaly s naší historií na cestě za trilobitem do Skryjí. Sedmáci vyrazili na výlety dva. Jeden do Prahy – Vyšehrad, Pražský hrad, Karlův most, Staroměstské náměstí, Belveder, Chrám sv. Mikuláše a druhý do Plzně na Techmánii.

Osmáci si udělali také výlet do Prahy, avšak s jinými prohlídkami Praha – Petřín- rozhledna, bludiště, Karlovo náměstí - výstava Atentát na Hendricha, model koncentračního tábora.
Žáci deváté třídy byli na školním výletě na Šumavě v Železné Rudě.

7.třída v Plzni a v Praze

Plzeň

V pondělí 30. dubna se 7. třída vydala do Plzně na průzkum historického podzemí a do středověku. Ráno ve škole jsme si ještě připomněli Den Země a jeho význam a poté jsme vyrazili vlakem do Plzně. Cestou k budově Pivovarského muzea jsme se ještě dozvěděli od paní učitelky Šváchové o středověkých hradbách a už jsme byli na místě. Paní průvodkyně nám rozdala helmy na hlavu a vyrazili jsme do podzemí. Byl tam příjemný chládek a měli jsme velice zajímavý výklad o stavbě sklepů a spojovacích chodeb pod Plzní. Po skončení prohlídky jsme měli v muzeu připravený program o středověkém městě, při kterém jsme vyplňovali pracovním listy. Před odjezdem domů jsme se ještě osvěžili zmrzlinou, protože bylo pěkné horko. Druhý den bylo volno, takže jsme domů odjížděli s dobrou náladou po naučném dopoledni.

Praha

Dne 31. 5. se uskutečnil výlet do Prahy. Jela jen 7. A. Jeli jsme už ve tři čtvrtě na sedm vlakem. V Chrástě jsme přestoupili na osobák, který nás dovezl do Rokycan. V Rokycanech jsme přestoupili do rychlíku. Cesta byla dlouhá, ale zábavná. ☺ V Praze jsme byli v 9:00. Pak jsme jeli metrem na Vyšehrad, kde jsme si prohlédli hroby významných osobností a románskou rotundu sv. Martina. Poté jsme jeli znovu metrem na Pražský hrad. Na Pražském hradě jsme si prohlédli Letohrádek královny Anny, chrám sv. Víta, Václava a Vojtěcha, Vladislavský sál a Zlatou uličku. Na nádraží jsme šli pešky a docela jsme pospíchali, aby nám neujel vlak. Šli jsme přes Malostranské náměstí, Karlův most a Staroměstské náměstí. Vlak jsme nakonec stihli. A cesta zpátky byla ještě zábavnější. ☺ Výlet se nám moc líbil! Klára Kušková

1. a 3. třída

31. května strávily děti z první a třetí třídy školní den na školním výletě. Vydaly se na zámek Orlík. Počasí jim přálo i pro plavbu parníkem napříč Orlické přehrady. Děti si kromě zážitku z plavby, krásného zámeckého parku s pávy a samozřejmě překrásného zámku odvezly ještě spoustu drobných dárků a suvenýrů.

Dopravní hřiště – 7. 5. 2012

V pondělí 7. 5. vyrazil 4. a 5. ročník na dopravní hřiště do Rokycan. Povinnou výbavou každého z dětí byla helma, bez ní bychom nemohli jezdit. Po příjezdu jsme se rozdělili, 4. ročník zůstal na dopravním hřišti a 5. ročník šel do nedaleké budovy ZŠ na přednášku o dopravní výchově, pravidlech silničního provozu a pravidlem jízdy na silnici, povinné výbavy atd. Na dopravním hřišti si děti své znalosti mohly vyzkoušet v praxi. Nejenom zdatnost jezdit na kole je pro účastníka silničního provozu důležitá, ale především předpisy jsou pro nás nezbytné. Paní instruktorka velmi důsledně dbala na dodržování všech pravidel, vždy dětem osvětlila jejich pochybení. Všichni žáci na konci přednášky vyplňovali test, po jehož úspěšném zvládnutí dostali řidičský průkaz cyklisty.

Lidice

V neděli 10. 6. 2012 si připomeneme 70 let od tragické události, vypálení a vyvraždění obce Lidice nacisty. Rozměr této události, která byla zcela mylně spojována s atentátem na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha, byl naprosto ohromující a nepochopitelný nejen pro občany Protektorátu Čechy a Morava, ale pobouřil i širokou zahraniční veřejnost.

Jako projev solidarity již během následujících válečných let vznikaly peněžní sbírky na obnovu obce a z nejrůznějších míst světa byly do Lidic zasílány růže, které se staly jejich symbolem a daly vzniknout růžovému sadu.

Žáci naší školy se svými vyučujícími navštívili tato pietní místa 5. 6. 2012. Počasí jim nepřálo, podle předpovědi to byl nejchladnější den týdne. Studený vítr byl velice nepříjemný. Pro děti byly připraveny dva vzdělávací programy. Žáci 4. a 5. třídy absolvovali projekt s názvem „Co mi sochy vyprávěly“ v galerii památníku. Na příběhu osudu lidických dětí se zaměřili na historii vzniku bronzového sousoší. Jejich starší spolužáci měli možnost pracovat s digitálními archiváliemi a poskládat sami celý lidický příběh.

Velmi sugestivně na ně zapůsobila expozice, vytvořená z promítání důležitých dobových materiálů. Nejvíce emocí v žácích (podle jejich vlastních slov) vyvolaly holé fotografie všech zavražděných lidických mužů a autentické vzpomínky dětí, které celou tragédii přežily. Společně pak děti procházely upravené prostranství bývalých Lidic a mohly tak porovnat své představy s realitou.

Smyslem cesty do Lidic bylo nejen vzpomenout na všechny zmařené životy, ale hledat příčiny nenávisti, která z člověka udělá vraždící, nemyslící stroje. Ukázat dětem, že všichni lidé na světě jsou si rovni a mají svá práva, je záměrem projektu Jeden svět, jehož hlavní část bude probíhat v 1. pololetí školního roku 2012/13.

Blíží se prázdniny

Ke konci školního roku jsme se zúčastnili ještě několika sportovních utkání.
Lehká atletika, volejbal, atletický trojboj a Vršíčekman, což je obdoba slavného Dolomitenmanna. Ne ve všech soutěžích jsme sklízeli úspěchy, ale přeci jen bez medailí jsme nezůstali.

Z poslední soutěže Vršíčekman, která se konala 21. 6., jsme si přivezli krásné 1. místo v triatlonu družstev ve složení – Kadeřábek, Častorál,Vokáč a dále ještě 5. místo v družstvech ve složení Dammer, Loukota, Šperl a 5. místo v triatlonu jednotlivců Jonáš Polcar.

Závěr školního roku = Školní akademie

Závěr školního roku jsme plně věnovali slavnostnímu zakončení na Školní akademii v Kříších, která v letošním roce nesla název Barevný rok.
Všechny třídy se na tuto slavnost připravovaly celé jaro. Kromě toho, že děti s paní učitelkami musely vymyslet, co vlastně bude náplní jejich vystoupení, musely se celé vystoupení naučit.

Poslední vypilování naučených vystoupení a rolí probíhalo v Kulturním domě v Kříších, kde nám obětavá p.Krhounková každý den otvírala a pro naše vystoupení sál i přísálí uklidila a zároveň posekala louku, kde děti, které nevystupovaly, trávily se svými p. učitelkami volné chvilky. Tímto jí patří velký dík.

Na zkouškách vládla veselá, i když velmi pracovní nálada. Každý musel přiložit ruku k dílu, aby večerní vystoupení dopadlo co nejlépe.

Moderování se více než dobře zhostili žáci deváté třídy – Monika Lukáčová a David Rous. Na generálce museli vše dobře nacvičit, aby večer neudělali ani chybičku. Zvládnout moderovat celý večer není maličkost.

Večerní vystoupení dopadlo na výbornou. Celý program zahájili ti nejmenší, malí přeškoláci, z mateřských škol. Předvedli něco málo z toho, co se učí ve školkách, a tak se přivítali se svými novými p.učitelkami B. Maškovou a I.Heringovou, které je budou učit v první třídě.

A pak už šel program, jak kdyby byl předtočen. Vystoupení první třídy vystřídali druháci, třeťáci, mezi nimi vystoupili se svým programem děti ze školní družiny. Hned za nimi žáci čtvrté a páté třídy, pozadu nezůstali děti z pěveckého kroužku nebo z kroužku hry na flétnu. Jedno vystoupení střídalo druhé.

Moderátoři večera pokaždé uvedli třídy a zároveň zdůraznili, které p. učitelky se podílely na přípravě dětských vystoupení.

Svým mladším spolužákům zdatně sekundovali ti starší druhostupňoví žáci. Zde se už více do tvorby vystoupení zapojili svojí nápaditostí a tvořivostí. Někdy sváděli boj o to, aby to vystoupení bylo podle jejich představ.

Nejvíce práce měli žáci deváté třídy, protože ti se zde na Školní akademii loučili s celou svou první školní etapou. Nyní je čeká druhá, středoškolská. Uvidíme jak si povedou.

Jménem celého pedagogického sboru bych chtěla poděkovat za spolupráci pracovníkům obecního úřadu, zastupitelům v čele s panem starostou, kteří nám podali ochotně pomocnou ruku, při organizaci naší Školní akademie, aby tato naše akce byla opravdu slavnostní a povedla se nám. Šlo nejen o to, abychom do Kříš dovezli veškeré kulisy, ale a v neposlední řadě i zapůjčení techniky, která nám celou akademii ozvučila. Ještě jednou – děkujeme.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům našeho školského zařízení za celoroční práci a snažení, aby se našim dětem ve škole líbilo, aby byly spokojeny a rády se k nám vracely.

Děkuji i všem p. učitelkám a p. učiteli za přípravu Školní akademie. Oceňuji jejich obětavou práci, přeji jim, aby si o prázdninách odpočinuli a načerpali nové síly.

8. Analýza školního roku 2011 / 2012

1. ŠVP - podle ŠVP jsme pokračovali i v 5. ročníku ZŠ, nyní probíhá již ve všech ročnících.

2. Posun od frontální výuky na činnostní učení a využití ICT techniky v jednotlivých hodinách, probíhá zvolna, výsledky jsou patrné u některých kolegů. Interaktivní učebna a učebna chemie jsou využívány pravidelně.

3. Žáci byli zapojováni do soutěží a olympiád průběžně.

4. Plavecký výcvik – kol. Škabradová - proběhl od 7.1. 2012, lyžařský výcvik kol. Heringová – výcvik proběhl od 8.1. 2012 – 13.1. 2012

5. Nabídku kroužků se nepodařilo doplnit o kroužky se sportovním zaměřením (lehká atletika, odbíjená, florbal,..).

6. Bylo zorganizováno praktické evakuační cvičení školy vlastními silami, v květnu byl uspořádán závod zdatnosti.

7. Kulturní akce proběhly podle domluvených termínů, během roku byly průběžně doplňovány.

8. Sportovní akce proběhly podle přihlášek, nedosáhly jsme významnějšího umístění.

9. Byla zajištěna péče integrovaným dětem, spolupráce v tomto směru probíhala s výchovnou poradkyní a vedoucí ANP.

10. Program minimální prevence rizikového chování byl splněn.

11. Projekty v oblasti minimální prevence – podpořený projekt - Jeden svět – částka 20 tis. Kč - kol.Vokáčová

12. Pokračovali jsme ve zlepšujícím se stavu environmentální výchovy, přihláška do soutěže, informace a zapojení do Projektu – Ekoškola – kol.Škabradová

13. Využít zpracované projekty Zelené zahrady, Učebna v přírodě a pokusit se o jejich uplatnění v některém dotačním titulu – nejsou v tomto roce uplatněny

14. Realizovat projekt EU peníze školám z OPVK – tvorba DUMŮ – krátká porada se konala 10.4. 2012 – instalovaná PC učebna na 1.stupni, učebna po zkušebním provozu – proběhlo testování 5.tříd – bez problémů

15. Pokračovali jsme v odběru dotovaných mléčných výrobků a odběru ovoce do škol po celý školní rok. – p. Hradecká, Arenšteinová + ZŘŠ

16. Prezentovali jsme školu na veřejnosti, zajistili zasílání příspěvků do tisku – za 1.st – kol. Škabradová, za 2.st – kol. Jonáková, + ostatní pedagogové, nejsou ještě plně zapojeny mateřské školy.

17. Na závěr roku bude uspořádána Žákovskou akademii – nyní ve fázi dokončovacích příprav – Akademie proběhne 28.6.2012 v 18,00 hod. v Kříších. – kol. Šváchová, Kalinová + sekce 1.stupně –kol. Racková

9. Hlavní úkoly pro školní rok 2011 /2012

1. Zajistit další posun od frontální výuky a využití ICT techniky v jednotlivých hodinách, interaktivní učebna, učebna chemie – hospitace budou zaměřeny na využívání učeben a techniky, na činnostní učení – vycházím ze závěrečné zprávy ČŠI.
2. Zapojit žáky do soutěží a olympiád – bude stanoveno plánem práce.
3. Zajistit plavecký – kol. Racková a lyžařský výcvik kol. Heringová.
4. Nabídku kroužků doplnit kroužky se sportovním zaměřením (lehká atletika, odbíjená, florbal,..), snažit se získat vedoucí i z řad rodičovské veřejnosti
5. Zorganizovat praktické evakuační cvičení školy, využít nabídku HZS a SDH Břasy, v květnu uspořádat závod zdatnosti.
6. Vyhodnotit úroveň kulturních akcí a na základě toho objednávat v příštím roce.
7. Vyhodnotit úroveň sportovních akcí a na základě toho plánovat výuku a dále zlepšovat výsledky v tělesné výchově.
8. Zajistit péči integrovaným dětem, spolupracovat v tomto směru s výchovnou poradkyní a vedoucí ANP.
9. Zajistit splnění programu minimální prevence rizikového chování.
10. Realizovat projekty v oblasti minimální prevence + zpracování projektů - kol.Vokáčová
11. Pokračovat ve zlepšujícím se stavu environmentální výchovy, využít projektů – dle nabídky a získat tak finanční prostředky na činnost v této oblasti. – kol. Škabradová
12. Využít zpracované projekty Zelené zahrady, Učebna v přírodě a pokusit se o jejich uplatnění v některém dotačním titulu.
13. Realizovat projekt EU peníze školám z OPVK – tvorba DUM
14. Pokračovat v odběru dotovaných mléčných výrobků a odběru ovoce do škol po celý školní rok. – p. Hradecká, ZŘŠ, kol.Arenšteinová
15. Prezentovat školu na veřejnosti, zajistit zasílání příspěvků do tisku – za 1.st – kol. Škabradová, za 2.st – kol. Jonáková, + vedoucí mateřských škol
16. Na závěr roku uspořádat Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku s doprovodným programem + 1.stupeň

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Inspekce v tomto školním roce nebyla provedena.

11. Výkon státní správy

11.1 Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do MŠ, ZŠ	100	0
Nepřijetí do MŠ	0	0

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm.a),b),c),d),j) atd.

11.2 Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolněni, nehodnoceni – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova – II.pololetí	1 (vážné onemocnění)

11. 3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

11.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Duhová škola
Základní škola a mateřská škola Stupno,
příspěvková organizace

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2011 – 31. 12. 2011

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace……..0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace……0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:……..0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:……..0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Ve Stupně dne 28.2. 2012

Mgr. Jaroslava Auterská

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2011

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2010 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	24/20,802	13/11,718
Dosažený průměrný měsíční plat	26 283,-- Kč	13 223,-- Kč

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2011)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	11557		11557
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele		50	50
dotace na provozní výdaje	2858		2858
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	110		110
poplatky od rodičů – školné	239		239
příjmy z doplňkové činnosti	930	400	1330
ostatní příjmy *	22		22
			16166

b) Výdaje (kalendářní rok 2011)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	-	-	-	-
Neinvestiční	11557	3931	446	15934
Z toho:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	8420		182	8602
projekty	34			34
ostatní osobní náklady	4			4

zákonné odvody + FKSP	3028		54	3082
náklady na DVPP		27		27
náklady na učební pomůcky	-	181	-	181
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	-	39	-	39
ostatní náklady	71	2046	172	2289
- provozní náklady				
energie	-	1442	32	1474
opravy a údržba nemovitého majetku	-	93	3	96
nájemné	-	-	-	-
odpisy majetku	-	103	3	106

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2011)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	34,60	32,52	-2,08
Mzdové prostředky na platy	8420	8420	0
Mzdové prostředky – OPPP	4	4	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	3028	3028	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu *(viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)*

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	6	4200
V oblasti cizích jazyků	2	1960
V oblasti SIPVZ	6	850
K prohloubení odbornosti	18	8630
Odborná literatura pro učitele	0	2500
CELKEM	32	**18140**

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena, v roce 2011 /2012

- V organizaci jsou většinou zkušení pracovníci, kteří dosahují velmi dobrých výsledků v práci, podařilo se vytvořit příznivé klima pro jejich práci.

- Mladým, nezkušeným pedagogům byli přiděleni uvádějící učitelé, kteří jim s plnou zodpovědností předávali své znalosti a metodicky je vedli a pomáhali jim překonávat úskalí jejich začátku pedagogické praxe.

- Naši absolventi většinou nemají problémy po nástupu na střední školy, jsou dobře připraveni ke studiu.

- Protože zajišťujeme spolupráci škola - rodina – odborníci, nemáme vážnější problémy s kázní a chováním žáků.

- Případné problémy jsme řešili ihned, bez odkladu, vždy za spolupráce rodičů.

Mgr. Jaroslava Auterská

Datum: 30. září 2012