

Výroční zpráva o činnosti Základní školy a mateřské školy Stupno za školní rok 2019/2020

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola a mateřská škola Stupno, příspěvková organizace

úplná adresa: Stupno 62, 338 24 Břasy 1
právní forma: příspěvková organizace
telefonní spojení: 371 791 736
faxové spojení: 371 791 736
e-mailové spojení: zs.stupno@seznam.cz
IZO ředitelství: 650 013 620
IČO: 69 98 39 09
ředitel školy: Mgr. Jaroslava Auterská

1.2. Zřizovatel: Obec Břasy, 338 24 Břasy 350

Zařazení do školského rejstříku č. j. 1212/2006-21, Rozhodnutí ze dne 8. 2. 2006 s účinností od 8. 2. 2006

1.3. Zařazení do školského rejstříku č. j. 1212/2006-21, Rozhodnutí ze dne 8. 2. 2006 s účinností od 8. 2. 2006

1.4. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Ředitelství hl. bud.	Stupno 62, 338 24 Břasy 1	7	151
ZŠ 1. stupeň	Stupno 145, 338 24 Břasy 1	6	102
MŠ Stupno	Stupno 311, 338 24 Břasy 1	4	86
MŠ Břasy	Břasy 165, 338 24 Břasy 1	1	28
ŠD	Stupno 145, 338 24 Břasy 1	2	44
ŠD	Stupno 311, 338 24 Břasy 1	2	46
ŠJ Stupno + Břasy	Stupno 311, 338 24 Břasy 1	2	387 strávníků

1.5 Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Duhová škola	zš 258/2007	1. – 9.

1.6 Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	18/19	19/20	18/19	19/20	18/19	19/20	
MŠ	147	147	121	114	5	5	9,1 (10)
ZŠ	318	318	250	253	13	13	17,817(19)+3,887(5)AP
ŠD	105	105	103	90	4	4	3,33(4)

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
ŠJ ZŠ 360	227+86	42	5	5,00
ŠJ MŠ 130	28	4	2	0,9

* bez cizích strážníků

Doplňková činnost: průměrný počet strážníků 48
vyčleněný počet zaměstnanců 0,77

1.7 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:
neúplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které:

1.8 Spádový obvod školy

Břasy, Stupno, Kříše, Vranovice, Darová, Všenice, Střapole, Sedlecko, Bušovice, Bezděkov, Březina.

1.9 Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	0	0	
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída	0	0	Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou TV	0	0	Dle výkazu V26-01

1.10 Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	5
Tělesně postižení	0
S více vadami	0
S vývoj. poruchou učení a chování	10
S poruchami autistického spektra	3
Celkem	19

Rozdělení podle převažujícího stupně podpůrných opatření:

2. stupeň PO – 11 žáků, 3. stupeň PO – 6 žáků, 4. stupeň – 2 žáci

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Výuka probíhá ve dvou budovách. V budově u závor jsou třídy 1. - 4. ročníku. Z důvodu nárůstu počtu tříd na 1. stupni jsou v budově u kostela třídy 5. - 9. ročníku. Škola má vlastní tělocvičnu a hřiště. Vybavenost tříd a učeben je výborná.

Učebny a třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, skříňovým nábytkem a technickým zázemím. Jazyková učebna je po rekonstrukci vybavena moderními ovládacími moduly, interaktivní tabulí, počítačem, televizí, DVD přehrávačem. Počítačová učebna je vybavena interaktivní tabulí, počítači a tiskárnami. Nejen pro žáky, integraci, ale i pedagogický sbor jsou k dispozici tablety. Interaktivní učebna, v současnosti kmenová třída, je též vybavena interaktivní tabulí s počítačem a také kopírkou. Do některých učeben byly nainstalovány televize s DVD přehrávači.

V budově 1. stupně jsou ve všech kmenových třídách nainstalovány interaktivní tabule, počítačová učebna má plně funkční software. Třídy a učebny jsou vybaveny požadovanou technikou - počítače, tiskárna, kopírka a tablety. Kabinety jsou pravidelně dovybavovány novými učebními pomůckami, v dílnách je nový nábytek, jsou dovybaveny pracovním náradím. Tělocvična a hřiště školy jsou pravidelně doplňovány novým sportovním vybavením. Učitelé mají možnost využívat elektronické kytary a klávesy, ozvučenou techniku nejen v hodinách hudební výchovy, ale též v pěveckých kroužcích.

Ve školním roce 2019 / 2020 byly provedeny tyto úpravy:

ZŠ – odstranění závad vyplývajících z kontrol BOZP a KHS. Opraveny žaluzie ve všech budovách, vybavení učeben novými učebními pomůckami.

V začátku školního roku jsme instalovali další interaktivní tabuli, tentokrát do osmé třídy k p. učitelce Jonákové. Během školního roku jsme nahradili nefunkční počítač novým do učebny chemie, rozbitou tiskárnu a jeden notebook. Opravilo se zabezpečovací zařízení.

Již v březnu po uzavření škol z důvodu COVID 19, začaly probíhat v budově u kostela opravy osvětlení ve třídách, elektroinstalace a výmalba tříd. V této době se do opětovného otevření škol stihly udělat tři třídy. Zbývající třídy se dodělaly v letních měsících. V souvislosti s těmito pracemi, jsme přestěhovali kabinet učebnic, zakoupili nové regály na učebnice.

Přes prázdniny proběhla zároveň rekonstrukce toalet, takže od září žáci přišli do téměř úplně „nové“ školy. Starou pračku jsme nahradili novou. Od firmy PPG jsme obdrželi finanční dar ve výši 295 000,- Kč za který jsme nakoupili nové počítačové vybavení do počítačové učebny v budově u kostela. Zastaralou techniku jsme vyměnili za novou a výkonnější a zároveň jsme učebnu nově vymalovali.

MŠ Stupno – odstranění závad vyplývajících z kontrol BOZP – doplnění vybavenosti tříd podle požadavků vedoucí učitelky mateřské školy a doplnění hraček dle požadavků paní učitelek. V přístavbě mateřské školy jsme vymalovali a provedli drobné opravy.

MŠ Břasy - odstranění závad vyplývajících z kontrol BOZP – doplnění vybavenosti tříd podle požadavků vedoucí učitelky mateřské školy a doplnění hraček dle požadavků. Bylo nainstalováno nové zabezpečovací zařízení na otevírání dveří. Do školky na Břasy se koupila nová pračka.

ŠJ Břasy, Stupno - odstranění závad vyplývajících z kontrol BOZP, dokoupení potřebného nádobí a doplnění vybavenosti kuchyní – zakoupena nová myčka do Břas a elektrická pánev do Stupna apod.

1.12 Rada školy

K 1. 1. 2006 byla obcí Břasy zřízena školská rada při ZŠ a MŠ Stupno. Školská rada je složena ze zástupců zřizovatele (Obec Břasy), rodičů a pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2019 / 2020 proběhla tři zasedání.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (<i>ostatní + pedagog. prac.</i>)		Počet pedagogických pracovníků *	
18/19	19/20	18/19	19/20
51/46,94	54/48,81	34/32,69	37/34,135

* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	6				3			
ZŠ		3		1		17		
ZvŠ								
ZUŠ								
DDM								
SJŠ								
ŠD, ŠK	2	2						

* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
37/34,135	17	43

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	-----
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD, MŠ	37
- v důchodovém věku	2

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	268	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	47	17,53	NJ, F, Z, TV, IKT,

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

Zájem o předmět, dlouholetá zkušenost s výukou a další vzdělávání dokážou nahradit aprobovanost v některých předmětech. Dokazují to úspěchy v okresních kolech soutěží a olympiád – sportovní soutěže, vědomostní soutěže – viz. kap. 7.6. účast v soutěžích a olympiádách.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	41 (některé formou kurzů – AJ)
Celkový počet účastníků	64
Vzdělávací instituce	KCVJ Plzeň, NIDV a ostatní

Přehled akcí

Vedoucí pracovníci	Počet účastníků
Etiketa pro vedoucí pracovníky škol	1
Řed.škol. zařízení - výkon práv a povin.zaměstnavatele	1
Regionální konference ČŠI	1
Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP	2
Zřizovatel škol a školských zařízení	1
Den ředitelů ZŠ a SŠ- legislativa, finance	1
Zeman - Změny právních předpisů od 1.1.2020	1
APIV B - seminář školních garantů	2
Hygienické minimum	1
Oblast cizích jazyků	
Kurz Aj pro velmi pokročilé III	1
Prohloubení odbornosti	
Současná literatura pro mládež	1
Kreativní výtvarné techniky	1
Jak nezamrznout u tabule	1
Učitel - manažer problémových situací	1
Činnost školní družiny	1
Český pravopis-kodifikace a úzus	1
Ochrana člověka za běžných rizik a mim.událostí	1

Matika je zábava, aneb "Kdo chce být milionářem?"	1
Muzeum koutek v Plzni	1
Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP	1
Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky	22
Autismus v praxi - nácviky sociálních dovedností	1
Alternativní a suportivní způsob vyučování	1
Zkušenosti s matematikou p.prof. Hejného	1
Politicky nestabilní regiony světa	1
Autismus v praxi - nácviky sociálních dovedností	1
I.konference primární prevence rizik.chov. Plz.kraje	1
Budování bezpečného klimatu na školách	1
Učitel-manažer problémových situací	1
Pokusy v hodinách chemie	1
Hranice a rituály	1
Klady a zápory hyperakt. u dětí raného věku po dospělost	1
Ekolog.vých.-Záchranné stanice živočichů-projekty	1
Instruktorský kurz snowboardingu	1
OSTATNÍ	
VEMA	1
VEMA	1
Účetnictví ÚSCa PO	1
VEMA	1
Hygienické minimum	1
Hygienické minimum	1
Práce s jídelními automaty	1

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
35	7	7	28	1

Zápis do 1. třídy

Letošní zápis dětí do první třídy probíhal pro všechny za nestandardních podmínek. Byl velmi náročný na přípravu podkladů a informací pro rodiče. Uskutečnil se bez dětí, rodičů i učitelů. Zápis proběhl téměř bez problémů, některé písemnosti byly odevzdány nesprávně, ale to jsem s rodiči vždy domluvila a bylo včas napraveno.

Celkem jsme zapsali 35 dětí, z toho jich bylo 25 přijato, 6 žáků bude mít odklad povinné školní docházky a 4 jsou ještě ve správním řízení z důvodu předčasného nástupu do školy nebo odkladu povinné školní docházky. V příštím školním roce bude jedna první třída, kterou povede p. učitelka Štěpánová.



Protože děti byly ochuzeny o návštěvu ve škole, slavnostní atmosféru při zápisu, připravila jsem pro ně a pro rodiče odpolední setkání v zahradě školy. Zde se rodiče i děti seznámili s p. učitelkou třídní, dozvěděli se potřebné informace, aby začátek školní docházky pro děti byl co nejjednodušší. Na konci našeho setkání si děti odnesly domů spoustu drobných dáreků, které jsme pro ně připravili.



Zápisy do o mateřských škol

V letošním školním roce se uskutečnil zápis do obou mateřských škol stejným způsobem jako do školy základní. Bez dětí a rodičů.

K zápisu bylo přihlášeno celkem 35 dětí. Všechny děti jsem přijala.

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
17	2	9	6	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

- analýza příčin nezaměstnanosti absolventů základních škol a možnosti jejich dalšího zapojení do vzdělávání

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	1
- přijatých na víceletá gymnázia	1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků 2019 / 2020

4.1. Prospěch žáků (stav k 30.6.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Neklasifikován
253	168	84	1	0	0

- Důvod neprospěchu – častá absence, nedostatečná příprava na vyučování

4.2. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakování ročníku ze zdrav.důvodů	Odložena klasifikace
253	168	84	1	0	0

4.3. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	2(za neomluvené hodiny)	0

4.4. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem za školní rok	15 138
- z toho neomluvené	18

Nejlepší žák školy

Na základě daných kritérií vyhlašujeme každoročně nejlepšího žáka školy.

Školní rok	Nejlepší žák
2007-2008	Kristýna Mytašová
2008-2009	Alena Šperlová
2009-2010	Dominik Častorál
2010-2011	Markéta Bártová
2011-2012	Veronika Králová
2012-2013	Tomáš Zikmund
2013-2014	František Horejš
2014-2015	Tereza Šperlová
2015-2016	Štěpán Lisý
2016-2017	Jan Arenštein
2017-2018	Kamila Krocová
2018-2019	Vilém Pechmann
2019-2020	Martina Krocová

V letošním roce tento titul obdržela s jednoznačným náskokem **Martina Krocová**, na 2. místě se umístila **Eliška Kušková** a těsně za ní třetí místo obsadila **Jana Čejková**.



4.5. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Učební plán - 2. stupeň									
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Minim. č. dotace	Celkem předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4+1	4	4	3+1	15	17	2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk		0+2	0+2	0+2	6	6	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4	3+1	15	17	2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	0+1			1	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	2	11	12	1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	1	2	2	21	23	2
	Chemie	Chemie			2	2			
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	1	1	2			
	Zeměpis	Zeměpis	1	2	2	1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0+1		10	11	1
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	3	4	1
Volitelné předměty									
	Vyučovací předmět		Ročník				Minim. č. dotace	Celkem předměty	Z toho DČD*
			6.	7.	8.	9.			
	Fyzikálně-chem. praktikum					0+1		1	1
	Seminář ČJ				0+1	0+1		2	2
	Seminář z matematiky		0+1		0+1	0+1		3	3
	Přírodovědné praktikum			0+1				1	1
	Zeměpisné praktikum		0+1					1	1
Celková povinná časová dotace			30	30	31	31		122	
Z toho volná disponibilní časová dotace			6	5	5	8			24
* DČD - disponibilní časová dotace									

4.6. zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
(dle Metodického pokynu MŠMT č. j. 19 485/01-22)

Ročník – počet hodin	5.	6.	7.	8.	9.
<u>1.-4. téma</u> -sebezpoznaní -rozhodování -akční plánování <u>-adaptace na životní změny</u> - Okresní metodik primární prevence - Občanská výchova, pracovní činnosti	2	2	2	2	2
		4	4	8	6
<u>5.- 9. téma</u> -možnosti absolventa ZŠ -informační základna pro volbu povolání -orientace v důležitých profesních informacích -rovnost příležitostí na trhu práce <u>-svět práce a dospělosti</u> - Občanská výchova, pracovní činnosti - Úřad práce - Exkurze - Pedagogicko-psychologická poradna-profesní orientace		4	4	8	8
			4	4	4
					4
Celkem	2	10	14	22	28

5. Vzdělávací program pro základní vzdělávání

5.1. Školní vzdělávací program

Motivační název:  **DUHOVÁ ŠKOLA**

Vydán dne 27. 8. 2007, č. j. 258/2007 vstoupil v platnost dne 3. 9. 2007 a výuka na jeho základě probíhala v 1. - 9. ročníku. V průběhu roku pedagogičtí pracovníci shromažďovali poznatky z výuky a přenesli je do ŠVP pro příští školní rok.

Charakteristika školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. Program je založen na principech činnostního učení.

Školní vzdělávací program vychází v souladu s RVP ZV z poznatků, že:

- v základním vzdělávání jde o to, aby si žáci osvojili základní poznatky o životě kolem sebe, (nelze naučit vše, k čemu lidstvo v poznání došlo);
- k učení je třeba žáky motivovat a činit je zajímavým a přiměřeným jejich věku;
- nejlepších a trvalých výsledků lze dosáhnout na základě porozumění určitému jevu, k tomu lze dospět tehdy, když žák zapojí do učení co nejvíc smyslů, když bude provádět činnosti, pozorovat, hovořit o nich, vyslovovat závěry – objevovat;
- chceme-li dosáhnout dobrých výsledků u všech žáků, musíme jim dát prostor pro učení, protože stejných výsledků nelze dosáhnout u všech žáků za stejnou dobu;
- kvalitu vzdělávání neurčuje množství poznatků, ale jejich propojenost, smysluplnost a použitelnost pro život;
- efektivitu vzdělávání nelze založit jen na posuzování chyb žáků a na přípravě (přípravenosti) pro přijímací zkoušky, ale je nutné využít nové mechanismy k hodnocení výsledků vzdělávání postavené na průběžném hodnocení činností žáků, na ověřování schopnosti řešit problémy komplexně a na celkovém posunu žáka nejen v kvalitě vědomostí a rozvoji dovedností, ale zejména v komplexním rozvoji osobnosti žáka;
- pozitivně laděné hodnotící soudy, užívané průběžně, mají vyšší motivační hodnotu a vedou k celkově dobrému zvládnutí učiva.

5.2. Informační technologie na naší škole

Mobilní telefony, počítače, internet a další informační a komunikační technologie se objevují v různých oblastech každodenního života celé společnosti, kde hrají stále významnější roli. Proto i naše škola usiluje o takové vybavení, které by zajistilo přípravu žáků v této oblasti. V rámci projektu „Rozvoj infrastruktury základního, středního a vyššího odborného školství“, S názvem projektu Interaktivní Duhová škola (CZ.1.14/2.4.00/34.03197) a projektu „ROZVOJ POČÍTAČOVÉ GRAMOTNOSTI NA ČESKÝCH ŠKOLÁCH“, Operační program VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST, registrační číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0020 jsme vybavili učebny a třídy chybějícím novým nábytkem a technickým zázemím. Na 2. stupni je inovována zastaralá jazyková učebna moderními ovládacími moduly, vybavena interaktivní tabulí, počítačem, televizí, DVD přehrávačem. Počítačová učebna je vybavena interaktivní tabulí, počítači a tiskárnou. K interaktivní výuce jsou používány tablety a v učebnách jsou nainstalovány televize s DVD přehrávači

V budově 1. stupně jsou ve všech kmenových třídách nainstalovány interaktivní tabule, počítačová učebna je plně vybavena. Třídy a učebny jsou vybaveny požadovanou technikou - počítače, tiskárna, kopírka a tablety.

Na škole máme 2 počítačové učebny, které jsou nepřetržitě připojeny na internet. Žáci mají možnost, pokud dodržují daná pravidla, využívat učebny od 7,00 hodin až do odjezdu dopravních spojů. Internet – (školy jsou plně pokryty WIFI sítí) využívají k vyhledávání

informací, podkladů pro samostatné práce a referáty a ke komunikaci s ostatními. Připojení na internet je zajištěno také na 1. stupni. Celkově máme v provozu 12 interaktivních tabulí. Využití těchto učeben v hodinách přináší velkou změnu pro práci učitelů s dětmi.

5.3. Školní program EVVO

K důležitým kompetencím rozvíjených EVVO patří zejména:

V oblasti kompetencí k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální:

- aktivně využívat kooperativní a komunikační dovednosti jako nástroje pro řešení problémů životního prostředí,
- hledat různé varianty řešení problémů životního prostředí,
- schopnost kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím.

V oblasti pracovní kompetence, v rámci odborných kompetencí:

- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- uplatňovat principy udržitelného způsobu života v občanském a pracovním jednání (odpovědně a ekonomicky nakládat s přírodními zdroji a odpady v souladu se strategií udržitelného rozvoje, minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí).

V oblasti kompetence občanské:

- znát z vlastní zkušenosti přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí, chápat příčiny a následky jejich poškozování, rozumět jedinečnosti svého regionu a jeho potřebám,
- uvažovat v souvislostech, vnímat závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí, porozumět zákonitostem biosféry, ekonomické, sociální a ekologické provázanosti světa, problémům životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a jejich příčinám,
- orientovat se ve vývoji vztahu člověka a přírody a poučit se z problémů životního prostředí od minulosti až po současnost a v tomto kontextu pak uvažovat o budoucnosti,
- odpovědně jednat vůči přírodě a prostředí v každodenním životě a aktivně a kvalifikovaně se účastnit ochrany životního prostředí včetně zapojení do souvisejících veřejných diskusí a rozhodovacích procesů o využívání krajiny,
- projevat pokoru, úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk, oceňovat svébytnou hodnotu a krásu přírody a krajiny, vnímat a být schopen hodnotit různé postoje k postavení člověka v přírodě a k chování člověka vůči přírodě.

Cíle environmentální výchovy

Hlavním cílem tohoto celku je připravit žáky pro udržitelný rozvoj, který byl již v roce 1992 na základě studie OSN „Naše společná budoucnost“ označen za jedinou možnou pozitivní perspektivu lidské civilizace.

Vědomosti

- porozumění souvislostem v biosféře a vztahům člověka a prostředí
- získávání informací o přírodě, o okolním prostředí, o ekologických problémech a jejich řešení
- poznávání a chápání rozdílností ve vývoji lidské populace
- pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy současného světa
- nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni
- tvořivý přístup k řešení ekologických problémů

Schopnosti, dovednosti, návyky

- umět a chtít získávat informace o ekologických aktivitách, hodnotit a vidět je v širších souvislostech
- využívat písemné podklady, sdělovací prostředky a internet k získávání informací
- pozorovat vnímavě přírodu, správně se v ní chovat, umět pečovat o rostliny a živočichy
- slušně se chovat v prostředí obce a aktivně se účastnit na zlepšování okolního prostředí
- umět komunikovat o problémech životního prostředí se spolužáky i dospělými, vyjadřovat a racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska
- přikládat nejvyšší hodnotu životu a jeho ochraně
- chápat význam a nezbytnost udržitelnosti rozvoje a ochrany životního prostředí
- být vnímavý ke kráse přírody a k estetickým hodnotám okolního prostředí
- přijmout své zásady životního stylu šetrného k okolí

Úkoly environmentální výchovy (EV) pro školní rok 2019 / 2020

- zařadit do tematických plánů jednotlivých předmětů problematiku EV
- věnovat pozornost okolí školy, provádět pravidelný úklid
- **ekologizace provozu školy:**
- úspory energie a spotřeby vody - vytvoření ekohlídek na 1. a 2. stupni, které budou pravidelně kontrolovat šetření el. energií v prostorách tříd, chodeb a toalet (svítím jen tam, kde je třeba; kontrola kapajících kohoutků)
- snižování produkce odpadu a jeho třídění
- školník bude sledovat teplotu v prostorách školy a zajistí úsporné vytápění
- v rámci EV využívat všech dostupných informačních a vzdělávacích zdrojů (Ekocentrum Radnice, knihovna, ZOO Plzeň – environmentální centrum Lüftnerka, SEV Ametyst – Prusiny, internet)
- vycházky zaměřit na poznávání funkcí ekosystémů – les, rybník, potok, louka – 1. st.
- pečovat o okolí školy, školní pozemek i skleník – 2. st.
- v zimě se starat o krmítka pro ptáky – 1. st.
- zajištění celoškolní akce Den země – duben
- 2. st. – rozmístění nádob na tříděný odpad
- pravidelná aktualizace nástěnky s ekologickou tematikou – 1. a 2. st.

- zapojit se do projektu Recyklohraní
- organizovat sběr starého papíru a kaštanů

Zhodnocení environmentální výchovy - školní rok 2019/2020

I z počátku letošního školního roku se dařilo plnit témata environmentální výchovy tak, jak jsou zařazena do tematických plánů jednotlivých ročníků. Je již tradicí, že environmentální výchově je věnována pozornost zejména ve všeobecně vzdělávacích předmětech, a to na 1. i 2. stupni. Třídění odpadu je na obou stupních základní školy považována za běžnou součást školního dění. Velký ohlas mezi žáky měly přednášky „Tonda Obal na cestách“, kde se již od prvních ročníků žáci hravou formou dozvídají o recyklaci odpadu a ochraně životního prostředí.

Již tradičně se žáci naší školy zapojili do Recyklohraní a sběru starého papíru.

V říjnu se na 1. stupni uskutečnil projektový den „Podzim“, v jehož rámci žáci 1. stupně nasbírali více než 600 kg kaštanů pro místní myslivecké sdružení. Kaštany ovšem děti sbírají i ve svém volném čase v místech svého bydliště a přinášejí je do školy, kde jsou rovněž předávány myslivcům.

Bohužel naše plány – již tradiční Den Země a besedu s včelaři, plánovanou na květen 2020, návštěvu Ekocentra v Krsech, návštěvu Zážitkového parku Zeměráj a další aktivity, zhatilo uzavření škol v době pandemie Covid 19. Řada projektů se tedy přesouvá na příští školní rok, kdy je plánován i několikadenní pobyt ve Středisku environmentální výchovy Horská Kvilda, se kterým máme již několikaletou úspěšnou spolupráci.

Environmentální výchova je běžnou součástí výuky nejen ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět na 1. stupni a Člověk a příroda na 2. stupně, ale postupně se témata související s environmentální výchovou zařazují i do dalších vzdělávacích oblastí tak, aby se tato problematika stala pro žáky nedílnou součástí jejich života nejen ve škole.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Zajišťovaná činnost:

- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - integrace žáků, zpracování individuálních plánů, PLPP, spolupráce s rodiči a učiteli integrovaných žáků, sledování práce s těmito žáky
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení výchovných a výukových problémů
- Poradenství k volbě povolání - informace o oborech vzdělávání a jednotlivých profesích, o vzdělávací nabídce středních škol a učilišť Plzeňského kraje, o přijímacím řízení, informační a poradenská činnost pro žáky a jejich rodiče, seznámení s informačními zdroji k volbě dalšího vzdělávání, spolupráce s třídními učiteli vycházejících žáků
- Spolupráce s organizacemi - PPP, SPC, OSPOD, Policie ČR, SVP, ÚP a další

Uskutečněné akce - volba povolání 2019- 2020

Datum	Název	Místo konání	Třída	Poznámka
17. 10.	Akademie řemesel	Rokycany	8.B, 9.A	Prezentace středních škol PK
18. 10.	Veletrh vzdělávání „Posvit si na budoucnost“	Plzeň - DEPO	8.A, 9.A	Prezentace středních škol, ZČU a firem PK
Září - prosinec	SŠ Kralovice SŠ Rokycany Gymnázium a SOŠ Rokycany SOU stavební Plzeň SPŠ strojnická a SOŠ profesora Švejcara Plzeň VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň Sportovní a podnikatelská SŠ	škola	9.	Informace o učebních a studijních oborech a možnosti dalšího uplatnění
12. 11.	Úřad práce	Rokycany	9.	Beseda k volbě povolání, prezentace stud. oborů středních škol v Rokycanech
22. 11.	Den otevřených dveří SŠ Rokycany	SŠ Rokycany	9.	Ukázkový den – prohlídka školy, prezentace oborů SŠ
16. 12.	Testy profesní orientace	škola	9.	Zadání testů pracovníci PPP Rokycany
9. 12.	Vyhodnocení testů profesní orientace	škola	9.	Seznámení žáků a rodičů s výsledky testů

6.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Ve školním roce 2019/2020 jsme především řešili běžné vymezování vztahů mezi žáky a projevy neschopnosti se vzájemně respektovat. V souvislosti s nepodnětným či rozvráceným rodinným prostředím se opakovaně u několika žáků objevovaly problémy s vysokou absencí, nedoplňováním učiva a neomlouvání absence ze strany rodičů. U jednoho žáka 8. ročníku byla opakovaně řešena jeho agresivita vůči spolužákům i vyučujícím. Příliš se nedařilo žáka motivovat ke školní práci a k dosahování lepších výsledků. Po opakovaných sezeních se zákonným zástupcem jsme dospěli k dohodě navštěvovat ambulantně SVP Plzeň. Další řešení přerušilo plošné uzavření škol od 11. 3. 2020 v důsledku koronavirové krize.

Z důvodu plošného uzavření škol od 11. 3. 2020 v důsledku koronavirové krize se nepodařilo zrealizovat všechny preventivní akce naplánované na tento školní rok. Na 1. stupni jsme cílili především na dopravní prevenci a schopnost zajišťovat své vlastní bezpečí, a to ve spolupráci s Policií ČR (program Zebra se za tebe nerozhledne) a dále s hasičským záchranným sborem. V rámci třídnických hodin výuky jednotlivých předmětů jsme se snažili podporovat rozvoj komunikačních dovedností, schopnost řešit konflikty a vyrovnávat se s neúspěchem.

Programy naplánované na 2. pololetí tohoto školního roku neproběhly nebo byla jejich realizace přesunuta do nového školního roku (viz. Program Moje cesta na svět). Škola se i nadále účastnila v tzv. peer programu, který probíhá ve spolupráci s PPP Rokycany. Svě vzdělávání a prohlubování komunikačních a socializačních dovedností dovršily po čtyřech letech žákyně 9. A M. Krocová, E. Kušková a B. Dachová. Peer programu se dále účastnily vybrané žákyně 8. ročníků. Dle vyjádření p. Věry Huzinec - Číkové (ředitelka PPP Rokycany) si všechny vedly velmi dobře. Účastnily se všech školních preventivních akcí jako žákyně, ale i jako lektorky, kdy zejména vedly komunikaci mezi svými vrstevníky a učitelem. Již tradiční program Třída plná pohody, který je vždy realizován za podpory pracovníků PPP Rokycany, nemohl být z důvodu plošného uzavření škol realizován ve všech ročnících 1. stupně. Programem úspěšně prošly pouze ročníky 1. A, B a 2. A, B. Závěreční zhodnocení svého působení na základní škole provedli žáci 9. ročníku se svojí třídní učitelkou a zároveň školním metodikem prevence Mgr. Radkou Vokáčovou.

V listopadu 2019 byl Dnem otevřených dveří ukončen projekt Nechci zůstat stát stranou. Základní cíle projektu doplňovaly výstupy a výchovné cíle naplňované zejména ve výchovných předmětech. V současnosti jsme již vstoupili do nového projektu s názvem „Já to zvládnou, nemám strach“, na jehož realizaci jsme obdrželi dotaci od KÚ v Plzni ve výši 15 000,- Kč.

Vzhledem k tomu, že závažnější projevy rizikového chování nastaly jen u žáků přicházejících z jiných školních kolektivů je možné opět konstatovat, že minimální preventivní program byl postaven konstruktivně a v rámci časových možností podporoval naplňování požadovaných cílů. Na základě tohoto vyhodnocení a evaluaci distančního vzdělávání jednotlivých třídních skupin bude postaven nový program pro příští školní rok. Je předpoklad, že zejména komunikační dovednosti bude třeba intenzivně rozvíjet a zvládnout několika měsíční sociální izolaci žáků. Je třeba dále pracovat na zlepšení komunikace školy se zákonnými zástupci žáků a podpořit pedagogů v jejich dalším vzdělávání.

Vyhodnocení projektu pro školní roky 2018/2019 – 2019/2020

Název projektu: Nechci zůstat stát stranou

Zdůvodnění projektu

ZŠ a MŠ Stupno zajišťuje chod základní školy, dvou mateřských škol a dvou školních jídelen. Spádový obvod zahrnuje celkem 11 obcí. Škola se potýká s poměrně velkou migrací žáků, z čehož vyplývá řada rizik. Třídní kolektivy tvoří žáci z různých sociálních vrstev, a to včetně příslušníků jiných národnostních menšin, zejména ukrajinské a rumunské. Žáci se tak stále častěji dostávají do konfliktních situací, dochází ke střetávání rozdílných životních stylů a názorů na uspořádání společnosti. Vzájemná spolupráce a poznávání může vést k posilování pozitivního klimatu školy a k potlačování negativních projevů v chování.

Popis projektu

Požadovaným a základním výstupem celého projektu byl rozvoj kompetencí sociálních a komunikačních. Dále posilování schopnosti tolerance a spolupráce vzhledem k lidem různých sociálních a etnických skupin a rozvoj kompetence přijetí zodpovědnosti za své chování. Konkrétní témata se zaměřovala na spolupráci při překonávání bariér jazykových, zdravotních a sociálních. Žáci z vyšších ročníků pro mladší spolužáky připravili hry a soutěže zaměřené na utváření pozitivních vazeb ve školních kolektivech. Dále absolvovali několik tematických dnů ve spolupráci s Policií ČR, s Eurocentrem v Plzni a společností Pomocné tlapy.

Cílová skupina: žáci 1. – 9. třídy, žáci s SPU a SPCH, rodiče žáků, pedagogové

Realizace projektu: březen 2019 – listopad 2019

Přehled témat jednotlivých ročníků 2. stupně

6. A.: Ve škole mám kamarády

7. A.: Chtěl bych to také umět

8. A.: Zdraví není samozřejmost

8. B.: S míčem se nikdy nenudím

9. A.: Do you understand me?

Žáci 1. stupně

V rámci našeho školního MPP a ve spolupráci s PEER programem a PPP v Rokycanech se do projektu zapojili také žáci 1. stupně. Jejich starší spolužáci je přiměřenou formou provedli jednotlivými tématy, připravili pro ně kvízy a soutěže a ukázali jim, že komunikace a vzájemný respekt jsou při budování přátelského a bezpečného školního prostředí nezbytné.

Realizace jednotlivých celků

1. březen 2019 – červen 2019

Žáci 2. stupně absolvovali v průběhu měsíce března tematicky zaměřený dne ve spolupráci s Policií ČR. Smyslem tohoto setkání bylo zprostředkovat žáků ucelené informace o tom, jak je chráněno bezpečí a pořádek v našem státě. Setkání tak podpořilo myšlenku, že na budování bezpečného a klidného prostředí se podílí každý občan svým jednáním, podobně jaké žáci ve školním prostředí. V červnu byl realizován vzdělávací program pro žáky celé ZŠ Stupno ve spolupráci se společností Pomocné tlapy, která se specializuje na výchovu slepeckých psů.

2. září 2019

Žáci 6. a 9. ročníku absolvovali adaptační víkendový pobyt. Cílem pobytu bylo vzájemné předávání zkušeností mezi těmito věkovými kategoriemi. Průřezovým tématem pak zůstala snaha formovat zdravé vztahy mezi žáky 2. stupně ZŠ. Do preventivních aktivit jsme i letos počítali s aktivním zapojením rodičů žáků. Důraz byl především kladen na posilování tolerantního jednání a schopnosti komunikace. Program proběhl v rámci spolupráce s PPP Rokycany.

3. říjen 2019 – listopad 2019

Pro žáky byla plánována přednáška s pracovníky organizace Člověk v tísni, která se bohužel neuskutečnila, nepodařilo se sladit časové požadavky obou subjektů. Jako náhrada byly zajištěny semináře ve spolupráci s Eurocentrem v Plzni, zaměřené především na jazykovou různorodost zemí Evropské unie a úskalí komunikace mezi jednotlivými státy. Projektový den pak uzavřel heuristickou a kompletační činnost žáků. Prezentace zadaných témat probíhaly v kmenových učebnách a byly přístupné široké veřejnosti. Žáci mohly své názory, získané postřehy a informace prezentovat výtvarně, literárně, hudebně, vytvářet počítačové prezentace, dramatická zpracování tématu, také formou workshopů a přímé spolupráce s návštěvníky. S prací žáků měli možnost seznámit se všichni zájemci z řad občanů, veřejnosti, představitelů obce apod.

Předpokládaný přínos

Projekt si kladl za cíl minimalizovat projevy netolerance ve školních kolektivech a rozvíjet v žácích schopnost empatie, vzájemného porozumění a spolupráce a také budovat pocit osobní odpovědnosti při utváření mezilidských vztahů. Tyto potřebné kompetence se jistě v budoucnu kladně projeví.

Adaptační pobyt – rekreační středisko Šlovice 13. 9. – 14. 9. 2019

V pátek 13. září se naše třída s třídní učitelkou Štěpánkou Častorálovou a 9. A s třídní učitelkou Radkou Vokáčovou účastnila pobytu v rekreačním středisku Šlovice Hřebečnický, který uspořádala naše škola, aby nám ulehčila a zpříjemnila přestup z prvního na druhý stupeň. Pobyt byl ukončen v sobotu 14. září v odpoledních hodinách. Přítomna byla také paní učitelka Miloslava Pěnkavová a Petra Veselá z PPP Rokycany.



V pátek ráno po příchodu do školy jsme se seznámili s programem a bezpečností na pobytu a poté jsme autobusem mohli vyrazit směr Šlovice.

Po příjezdu jsme se rozdělili do pokojů, vybalili jsme si zavazadla a pak jsme na zahradě střediska hráli hry, např. hledání vět, společné dřepy s oporou kamarádů, prkno jako zkouška vzájemné důvěry nebo sestavování vlastní SMS. Mezi hrami jsme stihli oběd i svačinu.



Po odpoledním klidu stráveném na pokojích, jsme šli na večeri a následovala noční hra. Do této hry byly zapojeny opět obě třídy, měli jsme možnost vyzkoušet Morseovu abecedu, znalost písni a jejich interpretů nebo po vylosování čísla ochutnat nápoje připravené žáky 9. třídy. Noční hra končila tajenkou, kterou jsme po celou dobu skládali. Po desáté hodině jsme již byli na pokojích, a i když byla večerka, sdělovali jsme si s kamarádkami dojmy z dnešního dne.

V sobotu po budíčku jsme šli na snídani a opět jsme hráli hry, například skládání básničky a malování společného ostrova snů všech žáků naší třídy. V mezičase nám devátáci předávali zkušenosti a rady, jak nejlépe zvládnout druhý stupeň. Po obědě jsme již čekali na příjezd rodičů a vyráželi směr domov.

Myslím, že pobyt ve Šlovicích jsme si jako třída moc užili, seznámili jsme se s kolektivem 9. A, i rady, které jsme dostali, se nám jistě budou hodit. Oceňuji snahu školy o co nejlepší podmínky pro zvládnutí přestupu na druhý stupeň.

Kateřina Štruncová, žákyně 6. A



Na závěr bych chtěla naše žáky moc pochválit. Ve Šlovicích nás znovu přesvědčili, že čas a úsilí, které jim věnují pedagogové a rodiče, jsou namířené správným směrem. Slova jako pomoc, tolerance či milý úsměv dokáží přetvářet ve skutky a tím nám dělají velikou radost. Přejeme všem našim žákům, aby se jim v novém školním roce dařilo.

Den otevřených dveří.

Ve čtvrtek 28. 11. 2019 se prostory naší základní školy opět otevřely veřejnosti a spoluobčanům, a to u příležitosti prezentace výsledků primárně preventivního projektu „Nechci zůstat stát stranou.“



Základní téma, ke kterému tento projekt směřoval, byla výchova k toleranci odlišností a rozdílností, ale také zároveň hledání hranic respektu jednoho člověka k druhému.



Žáci se v dílčích tématech, jako např. zdraví není samozřejmost či dokážeme si rozumět dostávali hlouběji do problematiky správné komunikace a interpretace myšlenek. V praxi, při setkávání s návštěvníky školy, si pak mohli své komunikační dovednosti ověřit.



Příprava Dne otevřených dveří vyžaduje od každého z nás spoustu energie a času navíc, a proto bych chtěla ještě jednou poděkovat všem žákům, učitelům a vedení školy za jejich obětavost, pracovitost a vstřícnost. Na financování celého projektu se vedle vlastních zdrojů podílel také krajský úřad v Plzni, odbor školství. Na zajištění přispěl částkou 25 000,- Kč.



Dále děkuji rodičům a občanům, kterým není vzdělávání a výchova našich žáků lhostejná a kteří je přišli podpořit a odměnit jejich úsilí pochvalou. Jsem ráda, že těch, kteří nás navštíví, stále přibývá. Doufám, že se i v následujícím školním roce společně sejdeme nad zajímavou a smysluplnou prací.



Chtěla bych velmi poděkovat především p. učitelkám, které věnovaly spoustu svého volného času žákům, aby se jim závěr projektu v podobě Dne otevřených dveří vydařil. Děkuji.

J.Auterská, ředitelka školy

PEER program – vrstevnický program

Naše škola je zapojena do PEER programu „Zdravý životní styl“. Slovo peer pochází z angličtiny, jedním z jeho významů je vrstevník. Cílem programu je s pomocí vybraných žáků školy - peer aktivistů pomáhat těm, kteří mají problémy se zařazením do školního kolektivu, kteří se neumějí účinně bránit tlaku vrstevníků, kteří jsou ohroženi šikanou.

Žáci by se měli především naučit:

- jak se vyrovnat s negativní odezvou svého okolí
- jak odolat partě, s jejímiž názory nesouhlasí
- jak se posilovat v kladném sebehodnocení
- jak správně nakládat se svými negativními pocity, aby se nemuseli obracet k únikovým prostředkům typu drog nebo k agresivitě vůči svému okolí.

Jako peer aktivisté pracovaly žákyně 9. třídy - B. Dachová, M. Krocová, E. Kušková, které pomáhaly s preventivními programy, s peer programem, s akcemi školy, s prodejem předmětů pro charitativní účely, s tvorbou nástěnek, přípravou soutěží apod.

Uskutečněné akce - preventivní programy rizikového chování 2019-20

	Termín	Název akce	Třída
Preventivní akce – 2. stupeň			
Šlovice	13. – 14. 9.	Adaptační pobyt	6., 9.
Stupno	15. 10., 22. 10.	Nechtěná těhotenství	9. A
Stupno	31. 10.	Jazyková rozmanitost v EU	6. 7.
Stupno	7. 11.	Principy fungování EU	8., 9.
Stupno	28. 11.	DOD	2. stupeň
Plzeň	10. 12.	Návštěva SVP	6. A
Stupno	19. 2.	Policie ČR – šikana, právní povědomí	8. B
Preventivní akce – 1. stupeň			
Stupno	7. 1.	Třída plná pohody	1. A, 1. B
Stupno	19. 2.	Třída plná pohody	2. A, 2. B
Stupno	19. 2.	Policie ČR – dopravní výchova	1. A, 1. B

Úkoly pro příští školní rok:

- pokračovat v projektu „Já to zvládnou nemám strach“
- uspořádat den otevřených dveří, prezentovat práci žáků i učitelů, pozvat rodiče, zástupce obce a širokou veřejnost
- pozvat zástupce Policie ČR na třídní schůzky a na besedy pro žáky - kriminalita a výskyt drog v okolí školy a v okrese
- uspořádat adaptační víkendový pobyt žáků
- podat nový projekt v rámci prevence negativního chování žáků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Besídky pro rodiče, veřejná vystoupení, prezentace v tisku, dny otevřených dveří.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity	Počet	počet účastníků
akce pro veřejnost	7	700
akce pro školy	0	0
akce pro žáky	58	10 976

7.1 Spolupráce

Spolupráce školy na regionální úrovni

- Obec Břasy
- Úřad práce v Rokycanech – volba povolání
- PPP
- Unie Rodičů při ZŠ
- Sportovní organizace v obci (kopaná, házená, ASPV)
- Ochránci přírody
- Hasičský záchranný sbor
- Myslivecké sdružení
- MAS Světovina
- Hospodářská komora Plzeňského kraje
- Základní školy Radnice, Mýto, TGM Rokycany
- PPG Deco Czech a.s.
- Domov sociálních služeb Liblín
- Dům s pečovatelskou službou Břasy

7.2 Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech

Preventivní projekty

Ve školním roce 2018/2019 – 2019/2020 jsme realizovali projekt z programu PK - Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci pod názvem **“Nechci zůstat stát stranou”** a získali dotaci 25 000 Kč.

V únoru 2020 jsme podali nový projekt z programu PK - Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci pod názvem Já to zvládnu nemám strach. Projekt si klade za cíl rozvíjet v žácích schopnost reálného vnímání současného světa, umění přijímat konstruktivní řešení a eliminovat ze svých hodnotových žebříčků projevy lidské netolerance, rasismu a xenofobie.

Hlavním cílem projektu je výchova žáků k vytváření bezpečného a hodnotově správného prostředí. Součástí projektu je opět společně strávený čas a předávání zkušeností žáků 6. a 9. třídy v RZ Šlovice - Hřebečnický, dále besedy, návštěva SVP a na závěr prezentace prací na dni otevřených dveří. Získaná dotace činí 15 000 Kč.

Projekty OP VVV a ostatní

- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007182..... „Škola pro každého“OPVVV
- CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015.....Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Spolupráce v projektech

- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000518Centra kolegiální podpory ve společném vzdělávání -nositelem projektu je Univerzita Palackého v Olomouci, Ústav speciálně pedagogických studií na Pedagogické fakultě – CKP při ZŠ Rokycany Čechova
Cílem je sdílení zkušeností, šíření metodik, výměna příkladů dobré praxe a diskuzním místem pro všechny
- CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010609Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v území ORP Rokycany (MAP II.)

7.3. Zájmová činnost organizovaná školou

7.3.1 Hodnocení kroužků při školní družině za školní rok 2019 / 2020

V letošním školním roce ve ŠD fungovaly tyto zájmové útvary.

Pohybové hry

V 1. a ve 2. oddělení (Gothová J., R. Pitřmanová) a ve 3. a 4. oddělení (Berešová A., Pouznarová A.), to byly tradičně **pohybové hry**, které se konaly každou středu (3. a 4. oddělení) a pátek (1. a 2. oddělení) v době od 13,00 – 14,00. Cílem pohybových her bylo plnohodnotně vyplnit čas žáků ve ŠD a také naučit je základním pohybovým dovednostem. Žáci se postupně učili, jak se dodržují pravidla jednotlivých her, jak přijmout prohru, týmové spolupráci, sportovnímu chování a někteří se ze všech sil snažili získat si chuť ke sportu a pohybu. Ke zpestření našich pohybových dovedností nám výborně posloužily posilovací stroje, venkovní hřiště v areálu školy a hřiště na sokolce. Většina žáků zvládla pravidla drobných pohybových her, soutěží ve družstvech, driblování a pravidla velké vybíjené, která hlavně bavila starší žáky.

Hravé čtení se také konalo ve všech čtyřech odděleních. Zde jsme značně prohloubili spolupráci s knihovnou (návštěvy knihovny, zapsání nových čtenářů, besedy). Také jsme chtěli u žáků získat zájem o četbu, naučit je naslouchat, odpočívat, diskutovat a vnímat obsah přečtené literatury. Pak žáci tvořili výtvarně čtenářské projekty, které zdobí prostory školy a ŠD. S menšími žáky jsme přečetli Staré pověsti české a výbornou, napínavou, vtipnou knížku Elvíra- strašidlo z kontajneru. Starší žáci se hlavně věnovali četbě klasických pohádek od českých spisovatelů jako je K. J. Erben, K. Čapek, V. Čtvrtek a J. Drda.

Bohužel jsme se nemohli zúčastnit Noci s Andersenem, ale doufáme, že se tato akce uskuteční v náhradním podzimním termínu.

Hudební hrátky se konaly pro žáky 1. a 2. oddělení a to každou středu (Gothová J.). Naučili jsme se spoustu nových písniček, ale i drobné tance, také nenáročné rytmické hry, které nám zpestřily čas mezi zpíváním. Činnost nám také zpestřovaly hudební nástroje, kytara, flétna, housle a samozřejmě také nesmělo chybět YouTube.

Bohužel všechny zájmové útvary se konaly pouze do uzavření škol.

7.3.2 Hodnocení kroužků školy

MALÝ ZÁCHRANÁŘ - M. Arenšteinová

Každý rok probíhá na 1. stupni ZŠ kroužek Malý záchranář, který je určen pro žáky čtvrtých a pátých tříd.

V letošním školním roce navštěvovalo kroužek Malý záchranář 11 dětí. Ze čtvrtých tříd to byli žáci : Robin Gabriel, Zuzana Gabrieová, Lukáš Mulač, Tobias Brož, Adéla Žáková, Aneta Králová, Dominika Nová, Jan Kalouš a Lukáš Vondrák. Z páté třídy docházeli žáci Ladislav Souček a Matěj Hůlka.

Kroužek se konal každé pondělí od 12,15 h do 12,45 hodin. Náplní kroužku byla intenzivní příprava na krajské kolo, které se mělo v letošním roce konat a do kterého postoupili naši žáci z prvního místa. Bohužel byla činnost kroužku přerušena vlivem rozšíření koronavirové nákazy s následným uzavřením škol a okresní i krajské kolo bylo zrušeno.

Hodnocení práce pěveckého kroužku - I. Heringová

V průběhu školního roku kroužek navštěvovalo 23 žáků druhé, páté a sedmé třídy.

Scházel se, pokud bylo možno, jedenkrát týdně. Jedna hodina trvala 45 minut. Zpívali jsme písně odpovídající věku dětí (písně z pohádek, pro děti, country písně, vánoční písničky a koledy).

Náplň hodin:

- nacvičování správné techniky zpěvu (dýchání, šetření dechu, tvoření tónu, správná artikulace)
- nacvičování písní
- doprovod na dětské hudební nástroje – rytmus
- nacvičování jednoduchého dvojhlasu, kánonu

Účast na kulturních akcích:

1. pololetí:
 - vystoupení pro bývalé pracovníky školy /3. 12. /
 - vystoupení v DPS /17. 12. /

Na tyto akce žáky doprovodily paní učitelky Součková, Mašková, Vondrová a Štěpánová, za což jim děkuji. Já jsem touto dobou byla v pracovní neschopnosti.

2. pololetí:

Vzhledem k uzavření škol z důvodu nákazy covid – 19 od 11. 3. se kroužek sešel pouze třikrát a nekonal se v tomto pololetí žádné kulturní akce.

V práci PK byla využívána interaktivní tabule k vyhledávání písni na internetu a zpívání s karaokem.

Hodnocení práce keramického kroužku - M. Kalinová

Keramický kroužek se scházel od 9. 10. 2019 každou druhou středu od 13:00 – 14:30. Navštěvovalo ho celkem 5 žákyň 7. třídy.

Některé žákyně se s keramikou teprve seznamovaly, naproti tomu ty zkušenější měly větší prostor pro realizaci vlastních, již složitějších návrhů. V průběhu fungování kroužku si dívky osvojily základní technologické postupy při práci s keramickou hmotou (propracování, vyvalování, tvarování, vlhčení, lepení, sušení, začištění, výpal, glazování a další).

Mladí keramici vytvářeli např. zápichy, vázy, stojánky na tužky, keramické reliéfy, obaly na květináče, zvířecí figurky, vánoční svícny aj.

Zájemový útvar byl ukončen z důvodu závažné epidemiologické situace a následnému uzavření škol již v březnu.

Zhodnocení činnosti dopravního kroužku - Š. Častorálová

Dopravní kroužek se scházel od 4. 10. 2019 každou pátek od 13:00 – 14:30. Navštěvovalo ho celkem 9 žáků z 6., 7. a 9. třídy.

Kroužek měl sloužit, jako každoročně, k přípravě žáků na „Dopravní soutěž mladých cyklistů“. V letošním školním roce se připravovala dvě družstva, jedno v mladší a jedno ve starší kategorii. Zbývající žáci ze staršího družstva, Ondřej Řáha, Eliška Kušková, Martina Krocová, předávali své znalosti nováčkům z mladší kategorie (Zuzana Čejková, Aneta Špačková, Kateřina Štruncová, Veronika Dlouhá, Jan Totzauer a Tomáš Dach). Starší kategorii doplnil Samuel Pechmann.

Žáci se pečlivě připravovali až do vyhlášení nouzového stavu. Soutěže se však zúčastnit nemohli, neboť byla vzhledem k omezením zrušena.

Zhodnocení činnosti biologického kroužku - Andrea Auterská

V letošním školním roce byl na naší škole založen nový biologický kroužek. Hlavním cílem byla příprava na letošní ročník Biologické olympiády. Během pravidelných setkání jsme se se

žáci věnovali hlubšímu porozumění již probraného učiva a zároveň seznámení s informacemi novými. Celé téma souviselo především s vodním prostředím a tím, jak různé podmínky ovlivňují život rostlinných a živočišných druhů.

Během prvních hodin šlo zejména o objasnění základních informací o organizaci práce během kroužkových setkání a také o průběhu a podmínkách olympiády. Žákům, byly předány veškeré materiály, se kterými jsme v následujících hodinách pracovali.

Každé setkání se vždy zaměřilo na určité téma např. rozložení vody na Zemi, složení mořské vody, voda a kyslík, teplota vody a vliv na organismy atd. Žáci sami vyhledávali informace, kreslili obrázky a dělali pokusy, které jim pomáhali lépe propojovat, zopakovat získané znalosti a objevovat.

Jedním z konkrétních pokusů bylo například měření pH různých látek a následné porovnání hodnot s vodou. Díky tomu se žáci též zamysleli nad tím, jak asi taková kyselost prostředí může ovlivnit výskyt a život různých organismů, jaké podmínky jsou pro život vhodné a jaké nikoliv.

Ačkoliv byly žákům předávány odborné informace velmi nad rámec běžného učiva základní školy, Lucie Vondráková i Milan Záhrubský pracovali opravdu precizně.

Vzhledem k uzavření škol a zrušení osobní účasti na všech soutěžích, proběhlo letos kolo Biologické olympiády pouze v rámci online testu. Naši žáci se za takových podmínek bohužel ale nezúčastnili, protože veškerou energii a čas pochopitelně věnovali především distanční výuce a zvládání svých běžných předmětů. Uvidíme, jaké téma Biologické olympiády nás čeká příští rok.

Kroužek miniházené – Š. Součková

V letošním školním roce se žáci scházeli v kroužku miniházené, respektive v kroužku sportovních her, neboť část tréninkových hodin byla věnována buď netradičním sportům, nebo tréninku před aktuální sportovní soutěží.

7.4. Školní žákovská samospráva

Školní žákovská samospráva, ustavená na začátku září, pracovala ve školním roce 2019/2020 v tomto složení:

- předseda K. Zrůstová (9. A)
- místopředseda J. Čejková (9. A)
V. Vodrážková (8. A)
- ostatní členové M. Topinková (8. A)
J. Hůlka (7. A)
A. Špačková (6. A)

Celoroční soutěž školní samosprávy na 2. stupni

Žákovská samospráva organizovala pod vedením p. uč. Kalinové v rámci celoroční soutěže tyto akce:

- Na hudební vlně
- Podzimní fotosoutěž
- Čertovský den
- Adventní soutěž s tučňáky
- Valentýnský den

Letošní plán akcí, který byl sestaven v průběhu září z návrhů žáků jednotlivých tříd, se během roku mírně upravoval a přizpůsoboval aktuální situaci. Všechny akce byly hodnoceny porotou a úspěšné třídy obdržely body do celoroční soutěže, příp. i věcnou odměnu.

Vzhledem k složité epidemiologické situaci, na jejímž základě byly školy od 11. 3. uzavřeny, nemohly ostatní naplánované soutěže realizovány.

V průběhu celého školního roku byl také hodnocen pořádek ve třídách a šatně. Hodnocení prováděli každý týden zástupci jednotlivých tříd, nebo vyučující. Třídy tak opět získávaly cenné body do mezitřídní soutěže, která měla vyvrcholit na konci školního roku vyhlášením vítěze. O pomyslný titul nejčistší třídy se letos podělily dvě třídy, a to 6. A a 8. A.

Další body žáci v tomto roce úspěšně získávali účastí na různých olympiádách a sportovních soutěžích.

Vítězem celoroční soutěže tříd na 2. stupni ve školním roce 2019/2020 se stala 9. třída.

1. místo (238 bodů)	9. třída
2. místo (128 bodů)	6. třída
3. místo (119 bodů)	7. třída

Sběrová soutěž

Žákovská samospráva taktéž organizuje sběr papíru a PET víček, který je každoročně zahájen v září. V letošním roce však musela být soutěž předčasně ukončena na konci 1. pololetí. Sběrné dvory přestaly v listopadu druhotné suroviny vykupovat z důvodu nepříznivé situace na trhu.

Do této soutěže byli zapojeni žáci 1. – 5. třídy.

1. místo (937 kg)	třída 3. A
2. místo (708 kg)	třída 4. B
3. místo (536 kg)	třída 1. B
4. místo (363 kg)	třída 1. A
5. místo (237 kg)	třída 5. A
6. místo (162 kg)	třída 2. A
7. místo (122 kg)	třída 2. B
8. místo (91 kg)	třída 4. A

Žáci celkem sebrali 3 156 kg papíru.

Nejlepší žák školy

Na konci školního roku je také z řad 9. třídy vyhlašován nejlepší žák školy. Kritéria zhodnocují celkový prospěch na 2. stupni, získané pochvaly a účast na olympiádách a sportovních soutěžích. V letošním roce tento titul obdržela s jednoznačným náskokem **Martina Krocová**, na 2. místě se umístila **Eliška Kušková** a těsně za ní třetí místo obsadila **Jana Čejková**.

Akce školní samosprávy

Na hudební vlně (24. 10. 2019)

Inspirací pro první mezitřídní soutěž byl nastupující podzim, který okolní přírodu převlékl do nepřeberného množství barevných odstínů a tónů, a rozehrál tak harmonie v zelené a žluté s akcenty červené, zkrátka takový vizuální koncert. Kromě toho jsme si chtěli připomenout také Mezinárodní den hudby, který připadá na 1. října, a proto jsme soutěžili "na hudební vlně".



Každá třída si po vyhlášení soutěže zvolila jeden hudební styl, který musela nahlásit ve sborově. Jak se říká – kdo dřív přijde, ten dřív mele. Ve čtvrtek 24. 10. se pak jednotlivé třídy stylizovaly svým oděvem do daného hudebního žánru. Žáci 6. A si zvolili popovou hudbu, v 7. třídě to byl hip hop, u obou 8. tříd zvítězil rock, přičemž 8. A se přiklonila k tvrdší metalové variantě, a s nejstaršími deváťáky jsme se svezli na country vlně.



O velké přestávce, kdy probíhalo hodnocení a vlastní přehlídka, si směli žáci zajistit hudební produkci a oddat se i tanci. V tomto směru se nejvíce odvážali ti, kteří zvolili možná nejtradičtější žánr, a to žáci 9. A, kteří během pár minut nacvičili téměř dokonalou taneční sestavu.



S plnou účastí zvítězila 9. a 6. třída, druzí byli žáci 7. A a následovaly obě 8. třídy.



Podzimní fotosoutěž (listopad 2019)

Podzim patří díky barevnosti proměňujícího listí k nejkouzelnějšímu období roku. Na den 20. října navíc připadá Den stromů, při němž si lidé připomínají zásadní význam stromů nejen sami pro svůj každodenní život, ale i pro fungování celé planety.

V další mezitřídní soutěži dostali tedy žáci za úkol vydat se do přírody, aby podzimní krásu stromů na vlastní kůži nejen zažili, ale také daný výjev zaznamenali. Úkolem bylo vyfotografovat strom – celek, detail, jednotlivce či celou skupinu stromů. Každý ze třídy mohl vytvořit jednu svoji fotografii a tu zaslat do soutěže.



Umělecké cítění se probudilo u žáků 8. A (A. Janoutová, M. Macáková) a 8. B (M. Dvořák, K. Rajchartová, L. Vondráková, N. Weschke), kteří se aktivně svými počiny fotosoutěže zúčastnili a pro své třídy získali cenné body.



Čertovský den (5. 12. 2019)

Mezi každoroční, dětmi netrpělivě očekávanou akcí patří mikulášský den, vnímaný jako jakýsi předvoj Vánoc. Na naší škole se do kostýmů čertů, čertic, anděla a Mikuláše oblékli opět žáci 9. ročníku.

Po velké přestávce se rozběhl čertovský rej po budově 2. stupně a poté i mezi mladšími žáky na 1. stupni, aby jim svým řáděním připomněl, že poslušnost, pracovitost a píle se vyplatí.

Malí hříšníci byli totiž potrestáni v tom těžším případě čertovským pytle, v tom lehčím případě jen bramborou. Mikuláš ukázkově rozdováděl čerty, nabádal děti k poslušnosti a v každé třídě si vyslechl na oplátku nejméně jednu krásnou básničku či písničku. Anděl následně děti za jejich přednes a příslib zlepšení obdaroval malou sladkostí.

V tomto čertovském duchu soutěžily zároveň třídy na 2. stupni mezi sebou. Kritériem soutěže bylo oblečení v červené a černé barvě doplněné různými čertími atributy. Za 100% účast byly plným počtem bodů odměněny 9., 7. a 6. třída.

Adventní soutěž s tučňáky (prosinec 2019)

Po celé adventní období se žáci 2. stupně scházeli každé úterý a čtvrtek u papírových tučňáků, z jejichž kapsiček si losovali záladné i vtipné otázky.

Podle náhodně zvolených čísel zodpovídali otázky vždy dva zástupci každé třídy. První okruh otázek tvořily klasické zábavné otázky, týkající se zejména vánočního období a tradic, druhá kategorie zahrnovala české frazémy (rčení, přísloví, pořekadla). Úkolem bylo dokončit neúplný frazém a vysvětlit ho.

Nejúspěšnějšími řešiteli byli žáci 8. B, následovala 9. třída, třetí místo obsadila 8. A a pořadí uzavíraly 6. a 7. třída.

Valentýnský den (18. 2. 2020)

V únoru si žáci připomněli svátek všech zamilovaných-Den svatého Valentýna, a to opět v rámci barevného dnu. Žáci, včetně chlapců, se oblékli do růžových, příp. červených odstínů, aby tak evokovali tu správnou romantiku. Zároveň si během celého dne opětovali ty nejlíbeznější výrazy, a tak nějak se snažili být na sebe více milí.

Nejúspěšnější třídou, tedy tou nejružovější byla 6. A v závěsu s deváťáky a třetí místo obsadila 8. třída.

7.5. Ochrana člověka za mimořádných situací

1. stupeň

Žáci se s touto tematikou setkávají při hodinách prvouky a přírodovědy (důležitá telefonní čísla nouzového volání, individuální ochrana, první pomoc, evakuace, ujasnění pojmů atd.).

Jsou vedeni k citlivému vnímání životního prostředí, a to nejen při vzniku mimořádných situací (Den Země).

2. stupeň

Na druhém stupni je tematika zahrnuta do hodin Z (živelné pohromy), F, Ch (havárie s únikem nebezpečných látek, radiační havárie), PŘ a PČ (zásady první pomoci).

Cvičná evakuace proběhla bez problémů a všichni si tento den osvěžili své nabyté vědomosti.

Spolupráce s HZS Rokycany – program Hasík

V rámci provádění preventivně výchovné činnosti na úseku požární ochrany a ochrany obyvatelstva jsem se již v září domluvila s por. Mgr. O. Loukotovou a s pedagogy naší školy a školky, že se v letošním školním roce budeme zabývat touto tematikou. Společně s p. Loukotovou jsme připravily pro děti a žáky našich škol několik akcí.

Pro základní školu: výukový program Hasík pro 2., 3. a 6. třídu. Školení učitelů k výuce tematiky OČMU, výtvarnou soutěž - „Hasiči tak, jak je vidím já“ a soutěž „Malý záchranář 2020“, kterého se zúčastňujeme každý rok.

Pro mateřské školy: besedu s dětmi a exkurzi na stanici HZS v Radnicích

Bohužel naplánované akce nám přerušilo nařízení uzavření škol. Stačili jsme rozjet výukový program, ale bohužel nebyl dokončen. A jak probíhal se dočtete dále.

Třídy 2. A a 2. B – Mgr. I. Heringová

Žáci druhý ch tříd se v únoru dvakrát setkali se členy profesionálního hasičského sboru v Rokycanech v rámci programu Hasík. Setkání proběhlo ve dvou hodinových blocích.

První bylo ve čtvrtek 20. února a druhé ve středu 26. února. Pan Stanislav Straka s kolegou Petrem Málkem měli pro děti připravené povídání o povolání hasičů, o jeho důležitosti pro veřejnost doprovazené zajímavými výukovými ukázkami na interaktivní tabuli.

Zábavnou formou se děti seznámily s vybavením a výstrojí hasičů, které si mohly i vyzkoušet, s prevencí požárů, ochranou zdraví a majetku a jak se zachovat v krizových situacích adekvátně jejich věku. Připomněly si i důležitá telefonní čísla a význam a způsob fungování integrovaného záchranného systému.

Součástí programu byla ještě plánována návštěva hasičů v Rokycanech. Ta se zatím, kvůli uzavření škol z důvodu nákazy covid 19, neuskutečnila. Doufáme, že se tak stane v příštím školním roce, neboť děti se na tuto akci velice těšily.

„6. třída Hasík“ – Mgr. A. Auterská

20. a 26. února se žáci šestého ročníku zúčastnili, v rámci programu „Hasík“, besedy s profesionálními hasiči ze HZS Rokycany. Ti žákům zprostředkovali nejdůležitější informace, které by jim, v případě nebezpečné situace, mohly pomoci zachránit život sobě nebo někomu jinému. Během celé besedy se aktivně zapojovaly i děti, protože hlavním cílem bylo zjistit, co již žáci vědí, a na to pak navazovat.

Nejprve se tedy hasiči žáků ptali na základní telefonní čísla, která je potřeba znát, když dojde k nějaké nehodě nebo zranění, a zda žáci vědí, kam se vlastně dovolají. Poté si vysvětlili, co vlastně znamená zkratka IZS, a jak to reálně celé funguje, když někdo na číslo tohoto systému zavolá. Prostřednictvím prezentace obrázků, které doplňovaly celou besedu, dětem ukázali, jak to v takovém operačním středisku vůbec vypadá, a co všechno operátoři na svých monitorech mohou vidět. Proto také bylo hned následujícím úkolem vyjmenovat, co všechno bychom měli operátorovi záchranné jednotky sdělit, a proč jsou všechny tyto informace důležité.

Aby si žáci uvědomili, že ke vzniku nebezpečí může dojít absolutně kdykoliv a kdekoliv, uvedli hasiči spoustu zcela běžných činností, které všichni znají. Příkladem bylo např. nabíjení mobilu přes noc, kdy telefon zůstane zapojený i po nabití a může na polštáři dojít k přehřátí, zkratu a vznícení. Mnoho dalších příkladů pak vymyslely i samotné děti, protože si uvědomily, že každý z nich má doma spoustu různých elektrických spotřebičů, ostrých předmětů, nebo čisticích prostředků, které mohou být ohrožující. Několik konkrétních situací si pak vybraly a zkoušely společnými silami popsat, jak správně postupovat, na co si dát pozor, a především, jak je možné takovému nebezpečí předcházet.

Po teorii následovala praktická ukázka ohrožení života, kdy je osoba zavřená v pokoji, ve kterém vypukne požár. Oba profesionálové na sebe na chvíli vzali roli členů rodiny, která se snaží zachránit. Krok po kroku ukazovali dětem, jak se v takovém pokoji pohybovat, jak záleží na každé maličkosti, protože může být rozhodující pro záchranu vlastního života i ostatních osob. K tomu také vysvětlili, co by se stalo, kdyby člověk jednal jinak, a proč by to zbytečně mohlo hasičům ztížit možnost včasné záchrany.

Ačkoliv se jednalo o závažné téma, panovala během besedy velmi příjemná atmosféra, protože profesionálové přizpůsobili žákům svůj výklad vtipnou formou, a tak žáky opravdu zaujali a přiměli je, se nejen aktivně zapojit při besedě, ale hlavně pochopit, jak se chovat, aby neohrožovali život svůj nebo zdraví někoho jiného.

Třída 3. A – Mgr. H. Racková

V úterý 10. března se ve třídě 3. A uskutečnila přednáška projektu Hasík. V rámci projektu přišli do školy dva instruktoři, kteří žákům předávali informace o tísňových linkách, hlášení mimořádných situací, typech hasicích přístrojů, první pomoci, chování při požárech doma i venku, evakuaci, nebezpečných plynech při požárech, únikových cestách, varovných signálech a další. Velký důraz byl kladen na použití názorných pomůcek. Během výkladu vstupovali žáci do diskuze, popisovali zkušenosti s požáry, říkali, jak se při mimořádných situacích chovat. Dobrou zprávou je, že úroveň jejich znalostí byla poměrně vysoká. Na závěr shlédli krátké video.

7.6. Účast v soutěžích

Soutěže a olympiády ve školním roce 2019 / 2020

Jméno žáka	třída	OK-místo	KK - místo
Zeměpisná olympiáda			
Dominik Aubrecht	6.A	2.	7.
Tomáš Dach	6.A	10.	-
Lukáš Kulhánek	7.A	1.	2.
Samuel Pechmann	7.A	12.	-
Martina Krocová	9.A	1.	3.
Eliška Kušková	9.A	9.	-
Německý jazyk			
Martina Krocová	9.A	2.	
Jana Čejková	9.A	5.	
Český jazyk			
Jana Čejková	9.A	1.	
Martina Krocová	9.A	10.	
Dějepis			
Kateřina Králová	9.A	19.	
Matematika			
Ondřej Řáha	9.A	4.	
Tomáš Buldra	9.A	účast	
Anglický jazyk			
Dominik Aubrecht	6.A	11.	
Lukáš Kulhánek	7.A	14.	
Jana Čejková	9.A	1.	
Kateřina Králová	9.A	6.	
Atletický čtyřboj			
Hoši starší	8. - 9.	9.	

Dívky starší	8. - 9.	6.	
Florbal			
Hoši starší	8. - 9.	11.	
1. stupeň - Dívky	3. - 5.	3.	
Hoši	3. - 5.	5.	
Házená			
Hoši starší	8. - 9.	7.	
Dívky starší	8. - 9.	3.	
Miniházená			
Stupno - Hoši	3. - 5.	5.	
Dívky	3. - 5.	2.	
Chrást - Hoši	3. - 5.	4.	
Dívky	3. - 5.	2.	
Ejpovice - Hoši	3. - 5.	2.	
Dívky	3. - 5.	2.	

Celkově 6. místo v Poháru předsedy AŠSK pro 2. stupeň

Akce školy před COVIDEM, aneb co jsme stihli ☺

Začátek pololetí jsme zahájili účastmi v olympiádách

V letošním školním roce se nám v olympiádách neskutečně dařilo. Je vidět, že se naši žáci za pomoci svých učitelů pečlivě připravovali. Zato jim patří velký dík.

V olympiádě **českého jazyka** se **Jana Čejková umístila na 1. místě**, Martina Krocová byla 10.

V olympiádě **anglického jazyka** se **Jana Čejková umístila opět na 1. místě**, na 8. místě byla Kateřina Králová. Dominik Aubrecht 11. místo a Lukáš Kulháněk 14. místo.

V **matematice** se Ondřej Řáha umístil na krásném 4. místě.

V olympiádě **německého jazyka** se **Martina Krocová umístila na 2. místě** a Jana Čejková na místě 5.

Zeměpisná olympiáda ve školním roce 2019/2020

Letošní ročník zeměpisné olympiády se vskutku vydařil. V každém kole, jak okresním, tak krajským, jsme slavili mimořádné úspěchy ve všech kategoriích. Příprava na olympiádu je pro žáky velmi náročná, musí jí věnovat ze svého volného času cca 2 měsíce, což zejména u děvčat z kategorie C bylo obtížné vzhledem k jejich přípravě na přijímací zkoušky. Velmi náročné pak bylo krajské kolo, které vzhledem k tomu, že školy byly od 11. března plošně uzavřené, probíhalo distančně online. Chtěla bych ještě jednou poděkovat všem žákům a žákyním, kteří se mnou olympiádu procházejí a jsou ochotni na sobě pracovat, myslím, že ty

výsledky stály za to. A přeji jim, aby jim zájem o geografii zůstal v podobě celoživotního koníčka.

Okresní kolo: DDM Rokycany 26. 2. 2020

Kategorie A (6. třída): **Dominik Aubrecht – 2. místo – postup do krajského kola**
Tomáš Dach – 10. místo

Kategorie B (7. třída): **Lukáš Kulhánec – 1. místo – postup do krajského kola**
Samuel Pechmann – 12. místo

Kategorie C (8. + 9. třída): **Martina Krocová – 1. místo – postup do krajského kola**
Eliška Kušková – 9. místo

Krajské kolo: distančně, online 27. 4. 2020

Kategorie A (6. třída): **Dominik Aubrecht – 7. místo**

Kategorie B (7. třída): **Lukáš Kulhánec – 2. místo**

Kategorie C (8. + 9. třída): **Martina Krocová – 3. místo**

Kromě olympiád jsme ještě stihli okresní kolo v soutěži recitátorů.

Lukáš Král se umístil na 3. místě, Štěpánka Holubová na 11., Ladislav Souček na 12. a Klára Rýdlová na místě 13.

Sportovní soutěže

Sportovní soutěže 1. stupně ZŠ Stupno - soutěže byly velmi postiženy koronavirovou epidemií, na jaře se veškeré soutěže zrušily.

Miniházená

V letošním školním roce se uskutečnily pouze tři z původně plánovaných turnajů v miniházené. První se konal 25. září ve Stupně. Počasí nám bohužel příliš nepřálo, turnaj hochů musel být oproti plánu odehrán zčásti v tělocvičně. Ani nepřízeň počasí však sportovce neodradila a obě naše družstva – dívek i chlapců podala dobrý výkon. Děvčata skončila na 2.místě pouze rozdílem skóre, chlapci se umístili na 5. místě.

Vstřelené góly

dívky: Radová 5, Vodrážková a Cajthamlová 4, Králová 3, Čejková 2 a Šmausová
hoši: Brož 6, Pfeffer 3, Roth 2 a Kico, Koča, Šperl, Čipera a Souček

Druhý turnaj byl odehrán 9. října v Chrástu. Opět byla k vidění pěkná utkání a obě družstva – chlapci i děvčata podali i přes značné omlazení obou týmů dobrý výkon. Děvčata obsadila 2. místo, hoši skončili 4.

Vstřelené góly

dívky: E. Cajthamlová 7, K. Cajthamlová a Čejková 6, Vodrážková 5, Radová 4, Šmausová 2 a Králová
hoši: Kico 3, Čipera a Brož 2 a Špaček a Souček

Poslední z turnajů hostily Ejpovice. Turnaj byl odehrán 16. října. Děvčata i chlapci obsadili shodně 2. místo.

Vstřelené góly

dívky: Vodrážková 8, Z. Čejková a Radová 5, K. Cajthamlová 4, E. Cajthamlová a Králová 2
hoši: Dach 15, Čipera 4, Fast a Souček 2 a Šperl, Hůlka a Pfeffer

Florbal

Již tradičně se naše škola zúčastňuje turnajů žáků 1. stupně ve florbale, který se koná pod záštitou České florbalové unie. Turnaj chlapců se konal 29. listopadu v hale HK v Rokycanech. Chlapci obsadili celkové 5. místo. Turnaj dívek se uskutečnil 9. prosince v hale Slavie VŠ Plzeň. Děvčata skončila na 3. místě.

Přehled sportovních akcí – 1. stupeň

Datum	Sportovní odvětví	Poznámka
25.9.2019	Miniházená hoši, dívky	turnaj organizovala ZŠ Stupno dívky 2. místo, hoši 5. místo
9.10.2019	Miniházená hoši, dívky	Chrást – dívky 2. místo, hoši 4. Místo
16.10.2019	Miniházená hoši, dívky	Ejpovice – dívky 2. místo, hoši 2. Místo
29.11.2019	Florbal hoši	ČEPS CUP – 5. Místo
9.12.2019	Florbal dívky	ČEPS CUP – 3. Místo

Žáci 2. ročníku (2.A) se zapojili do plnění disciplin všestrannosti (OVOV) pod záštitou ČOV. Dále je škola zapojena do projektu Atletika do škol. Žáci se zapojili do soutěže Hejtmanův pohár.

Jarní období je plné soutěží, avšak v tomto školním roce, byly veškeré sportovní soutěže zrušeny.

Tělesná výchova, hodnocení za 2. stupeň ve školním roce 2019/20

Pro tento školní rok byly stanoveny následující priority.

1. Rozvíjet v co nejširší míře pohybové schopnosti dětí, které jsou při jejich současném způsobu života značně zanedbávány.
2. Pomoci dětem pochopit význam zdravého pohybu pro správné fungování lidského organismu, využít jejich znalostí zejména z předmětů Přírodopis a Výchova ke zdraví.
3. Podtrhnout význam tělesných cvičení i pro duševní stav člověka, rozvíjet v dětech smysl pro týmovou spolupráci a pro radost z pohybu.
4. Přivést k pohybu i žáky, kteří k fyzické aktivitě nemají zatím vybudovaný kladný vztah.
5. Objevovat nadané žáky a snažit se pomoci jejich talent rozvíjet.
6. Pokusit se co nejlépe připravovat děti na sportovní soutěže a podporovat jejich mimoškolní sportovní aktivity.

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zúčastnili pouze těchto sportovních soutěží:

Soutěž	Datum	Účastníci	Umístění
Atletický čtyřboj	18. 9. 2019	hoši, dívky 8, 9	HST: 9. místo DST: 6. místo
Házená	3. 10. 2019	dívky 7, 8, 9	Dívky: 3. místo
Florbal	27. 11. 2019	Hoši 8, 9	Účast
Nohejbal Radnice	10. 3. 2020	Hoši	3. místo

V době od 11. 3. 2020 až do 30. 6. 2020 byly všechny sportovní soutěže zrušeny z důvodu plošného uzavření škol.

Nohejbal v Radnicích

Těsně před uzavřením škol jsme stihli 10. března okresní turnaj škol v nohejbalu. Zúčastnilo se celkem 10 družstev ze čtyř okresních škol. Naši kluci vzhledem k tomu, že v této soutěži byli poprvé, vybojovali krásné třetí místo.



Tým žáků ze šesté a sedmé třídy ve složení Jan Spěváček, Tomáš Dach, Radek Altman se výborně doplňovali. Náhradníkem byl Samuel Pechmann, kterého jsme nakonec nejvíce využili jako čárového rozhodčího.



7.7. Akce školy

Přehled akcí navštívených žáky ve školním roce 2019/2020

	Termín	Název akce	Třída
Preventivní akce – 2. stupeň			
Šlovice	13. – 14. 9.	Adaptační pobyt	6., 9.
Stupno	15. 10., 22. 10.	Nechtěná těhotenství	9. A
Stupno	31. 10.	Jazyková rozmanitost v EU	6. 7.
Stupno	7. 11.	Principy fungování EU	8., 9.
Stupno	28. 11.	DOD	2. stupeň
Plzeň	10. 12.	Návštěva SVP	6. A
Stupno	19. 2.	Policie ČR – šikana, právní povědomí	8. B
Preventivní akce – 1. stupeň			
Stupno	7. 1.	Třída plná pohody	1. A, 1. B
Stupno	19. 2.	Třída plná pohody	2. A, 2. B
Stupno	19. 2.	Policie ČR – dopravní výchova	1. A, 1. B

Kulturní akce			
ZUŠ Chrást	27. 9.	Šíleně smutná princezna	1. A, B, 2. A, B, 3. A, 4. A, B, 5. A
Prokopcovna	9. 10.	Hudební škatulky (výchovný koncert)	1.a 2. stupeň
Divadlo Alfa	12. 11.	Tajemný hrad v Karpatech	4. A, B, 5. A
Prokopcovna	26. 11.	Lahoda, Dubnička (výchovný koncert)	1.a 2. stupeň
Divadlo Alfa	2. 12.	Cirkus bláznů	1. A, B, 2. A, B, 3. A
Praha, divadlo na Vinohradech	12. 12.	Jak se vám líbí	8. A, 9. A
Prokopcovna	17. 12.	Hodinářův učeň (pohádka)	1.a 2. stupeň
Prokopcovna	20. 12.	Vánoční koncert žáků	1. stupeň
Prokopcovna	2. 3.	O vodníku a mlynáři (divadélko pro školy Hradec Králové)	1. A, B, 2. A, B, 3. A, 4. A, B
Prokopcovna	2. 3.	Shakespeare (divadélko pro školy Hradec Králové)	5. A, 2. stupeň
Akce knihovny			
Škola	24. 10.	Pověsti	3. A
Škola	14. 11.	Zdeněk Miller	2. A, B
Škola	15. 11.	Bajky	4. A
Knihovna	19. 11.	Seznámení s knihovnou	1. A, 1. B
Dopravní hřiště	nebylo		
Exkurze			
ZČM Plzeň	19. 11.	Na podzim padá listí a komunisti	8. A, B, 9. A
Ostatní akce			
Prokopcovna	13. 9.	Operace Silver A (výstava)	8. A, B
Stupno	7. 10.	Edubus – tlakohrátky	4. A, B, 5. A
Stupno	7. 10.	Edubus – pokusy	2. stupeň
Kříše	14. 10.	Projektový den „Podzim“	1. A, B, 2. A, B, 3. A, 4. A, B
Rokycany	17. 10.	Akademie řemesel	8. A, B, 9. A
Stupno, Březina	18. 10.	Podzimní vycházky	1. stupeň
Stupno a okolí	18. 10.	Podzimní vycházky	2. stupeň

Plzeň – DEPO	18. 10.	Posviť si na budoucnost	8. A, B, 9. A
Národní divadlo Praha	22. 10.	Projektový den	6. A, 7. A
Škola	24. 10.	Na hudební vlně (soutěž)	2. stupeň
Rokycany	12. 11.	Úřad práce	9. A
Plzeň	15. 11.	Techmánie	4. A, B, . A
SŠ Jeřabinova, Rokycany	22. 11.	DOD	8. A, B, 9. A
ZŠ u kostela	28. 11.	Návštěva DOD	1. stupeň
Škola	28. 11.	Podzimní fotosoutěž	2. stupeň
Jídelna ZŠ Stupno	3. 12.	Beseda s důchodci (pěvecký kroužek)	1. stupeň
Prokopcovna	5. 12.	Pečení vánočních perníčků	1. stupeň
Škola	5. 12.	Čertovský den	2. stupeň
Škola	11. 12.	Recyklace hrou	1. stupeň
Plzeň	12. 12.	Advent s pohádkou (projektový den)	1. A, 2. A, B
Škola	16. 12.	Profi testy	9. A
Plzeň	18. 12.	Vánoční trhy	5. A
DPS Břasy	19. 12.	Vystoupení pěveckého kroužku	1. stupeň
Škola	19. 12.	Adventní soutěž s tučňáky	2. stupeň
Stupno	7. 1.	Tříkráloví sbírka	4. B
Škola	18. 2.	Valentýnský den	2. stupeň
Škola	20. 2.	Recitační soutěž, školní kolo	1. stupeň
Škola	20. 2.	Hasík	2. A, B, 6. A
Rokycany	Od 20. 2.	Plavecký výcvik	4. A, B
Škola	25. 2.	Recitační soutěž, školní kolo	4. A, B, 5. A
Škola	26. 2.	Hasík	2. A, B, 6. A
DDM Rokycany	2. 3.	Recitační soutěž, okresní kolo	2. A, B, 3. A, 4. B, 5. A
Škola	10. 3.	Hasík	3. A

Školní výlety	nebyly		
----------------------	--------	--	--

Plavecký výcvik – nebyl v letošním školním roce dokončen.

Akce školní družiny 2019/2020

Celodružinové akce:

Podzimní duatlon (25.10, 22.10.)
Strašidelná stezka (7.11.)
Divadlo Dráček (11.11.)
Podzimní beseda s paní knihovnicí (14.11.)
Mikulášská nadílka (5.12.)
Zimní beseda s paní knihovnicí (13.12.)
Čertí řádění (4.12., 13.12.)
Vánoční koncert (20.12.)
Vánoční posezení (20.12.)
Divadlo Dráček (16.1.)
Masopustní výstava (18.2.)
Zimní olympiáda (19.2., 28.2.)
Karneval (26.2.)

Ostatní akce ŠD a plnění ŠVP ŠD:

Hlavní tematické okruh:

Hola, hola podzim ve družině volá
(září, říjen, listopad)

Tematické okruhy:

- Už vím jak, proč, kdo, kde, kam a ovládám družinová pravidla
- Podzimní pátrání
- Podzim se strašidly

Brr... zima má rampouchy

(prosinec, leden, únor)

Tematické okruhy:

- Tvořivé Vánoce
- S čerty nejsou žerty
- Jak obléknout paní zimu

Tříkrálová sbírka (4.1.)

Vycházka za nutriemi (15.1.)

Jaro, ukaž co skrýváš

(březen, duben, květen)

Tematické okruhy:

- Co se děje na mezi, ve vzduchu, v trávě
- Ve vzduchu jsou cítit Velikonoce

- Když všechno kvete, příroda čaruje

ŠD volá prázdniny

(květen, červen)

Tematické okruhy:

- Prázdninové cestování
- Sportem za létem

ŠVP bylo od května plněno dle možností, které vyplývají z daných opatření, podmínek a situací.

Spolupráce s knihovnou – knihovnu navštěvovala střídavě všechna oddělení ŠD. Celkem jsme knihovnu navštívili 22krát.

Kulturní zážitky školáků

Národní divadlo

V rámci vzdělávacího předmětu hudební výchova se vypravili žáci ze 6. a 7. ročníku do Prahy, navštívit Národní divadlo. Tentokrát ne na představení, ale na prohlídku historické budovy, a to doslova od základů až po střechnu. Žáci se během komentované prohlídky seznámili s historií vzniku Národního divadla, navštívili jeviště i hlediště, spatřili základní kameny a mohli se kochat výhledem z terasy. Komentovaná prohlídka byla velmi podrobná ale zároveň přizpůsobená věku posluchačů.



Šíleně smutná princezna

Na konci září jsme přijali pozvání paní ředitelky Sovové ze ZUŠ Chrást a navštívili tamní Lidový dům. V něm pro nás děti z divadelního spolku Karkulka sehrály představení inspirované pohádkou Šíleně smutná princezna. Všem dětem prvního stupně se pohádkový muzikál líbil a s chutí si notovaly známé melodie společně s herci. Doufáme, že se v budoucnu opět podaří podobnou akci zrealizovat.



Divadlo na Vinohradech

Jako tradičně jsme se i letos vydali na divadelní představení. Tentokrát jsme si vybrali generální zkoušku hry W. Shakespeara „Jak se vám líbí“ v Divadle na Vinohradech v Praze. Pro změnu jsme cestovali vlakem. Ranní cesta proběhla v pořádku, jen jsme měli malé zpoždění, které ale pendolino do Prahy sjelo. Z nádraží jsme se přesunuli pěšky přes Václavské náměstí na náměstí Míru, kde jsme obdivovali nádhernou budovu divadla a také místní vánoční trhy. V samotném divadle jsme měli vstupenky na 2. balkón, ale to nám

nevadilo, a herce jako např. Šárku Vaculíkovou, Marka Adamczyka, Václava Vydru nebo Sabinu Rojkovou jsme viděli dobře. Děj hry byl trochu složitější, navíc i časově náročnější, ale vidina občerstvení v nejmenovaném řetězci nám pomohla nabrat síly a probudit myšlení. Při odchodu z divadla nás čekalo malé a milé překvapení – zažili jsme sněžení v Praze. Po zmiňovaném občerstvení nás už jen čekala cesta domů, kam jsme v pořádku dorazili až kolem šesté hodiny. Snad se zase někam vydáme.

Divadlo ALFA – Cirkus zlodějů

Pozor, pozor, do města přijíždí Kudlův neuvěřitelný cirkus! Hadí žena, neuvěřitelný silák, klauni i eskamotér. Jenže za blýskavou cirkusovou fasádou se skrývá zločinný plán. Ještě že má mladý artista Vilda srdce na správném místě a také opravdové kamarády. A stejně tak i naše děti z 1. až 3. třídy., které si představení užily a pomohly také odhalit zločinné úmysly principála. Divadelní hra byla protkána spoustou loutkových triků a vtipů – ostatně jako vždy, když jedeme „do Alfy“.

Programy v Prokopcovně

Koncert Lahoda Dubnička

V průběhu listopadu k nám zavítalo duo muzikantů Lahoda Dubnička, kteří si pro nás připravili pásmo svých autorských písniček. Tyto písně můžete slyšet na rádiu Junior, které nám krátce představili. Také jsme si vyzkoušeli, jak se taková píseň skládá a společně si ji na závěr zazpívali.



Hudební krabičky

Úterní den jsme zahájili výchovným koncertem, který nás provedl vývojem rockové hudby. Program byl rozdělen do dvou částí – první část pro první stupeň a druhá část pro druhý stupeň. Pro žáky druhého stupně byl program podrobnější, ale stále zajímavý. Společně jsme si nejen zazpívali známé hity, ale také zasoutěžili a dozvěděli se zajímavosti o rockové muzice.



Kino na kolečkách

V úterý 17. 12. přijelo za dětmi naší základní i mateřské školy Kino na kolečkách, aby jim čekání na Vánoce a prázdniny s nimi spojené zkrátilo novou českou pohádkou Hodinářův učeň.

Promítací technika byla instalována od brzkých ranních hodin. Již v půl šesté ředitelka školy J. Auterská otevírala promítačům Prokopcovnu, a tak úderem půl osmé mohli menší žáci z 1. stupně zasednout v hledišti. Po nich přišly nejmenší děti z mateřské školy na pásmo krátkých pohádek a pak již zhlédli film i ti nejstarší žáci z 2. stupně.

Vzhledem k tomu, že kino již bohužel v naší obci není a náklady za cestu a cenu vstupného do multikina v Plzni se šplhají vysoko nad 100,- Kč, přivítali děti i učitelé tuto alternativu jako skvělý nápad.

Zhruba 100minutová projekce pohádky všechny zúčastněné bezpečně naladila na sváteční notu.

Myslím si, že všichni byli spokojeni i výběrem možná trochu netradiční, za to originální a neokoukané filmové pohádky Hodinářův učeň, kde doslova exceluje Viktor Preiss, Jana Plodková, Václav Neužil, Jaroslav Plesl a další herci. Doufám a přeji si, že se tato událost stane jakousi předvánoční tradicí.

Vánoční koncert

Jak se již stalo pěknou tradicí na naší škole, tak i tento prosinec zorganizovala paní učitelka Arenšteinová vánoční koncert žáků 1. stupně Děti dětem. Každá třída si připravila krátké vystoupení složené z básniček, koled či písní. Zúčastnily se také děti, které hrají na jakýkoliv hudební nástroj. A tak jsme měli možnost shlédnout a poslechnout si zobcové flétny, Orffovy nástroje, housle, kytary, ukulele i klarinet.





Divadélko pro školy – Divadlo Hradec Králové

Dne **2.3. 2020** se v **Prokopcovně** uskutečnilo divadelní představení spolku **Divadélko pro školy**. Představení se jmenovalo: „**Pohádka ze starého mlýna aneb Nebojte se hastrmanů.**“ Velmi povedené divadlo ztvárněné dvěma herci, které nenechalo děti chvíli vydechnout. Šlo o loutkoherecké představení na motivy klasických pohádek o vodnících. V pohádce byly představeny kouzla tradičních pohádkových postav, ukázka dobrých i špatných lidských vlastností.

Jak jste to myslel, pane Shakespeare?

V pondělí 2. 3. jsme se vydali do Prokopcovny na představení Divadélka pro školy z Hradce Králové Jak jste to myslel, pane Shakespeare? aneb Život a dílo největšího dramatika. Páni herci nás velice poutavou a bezprostřední formou seznámili s úryvky her Richard III., Marná lásky snaha, Romeo a Julie a také s jeho Sonety. Žáci se neobvyklou formou podívali na tvorbu jednoho z největších velikanů světové literatury. Pro žáky bylo velice lákavé, že mohli být sami aktéry a stát se součástí představení. Velmi je to zaujalo a ohlasy byly velice pozitivní. Snad bude příležitost v příštím roce objednat něco podobně zajímavého a netradičního.

Hodnocení kulturních akcí

Úroveň shlédnutých představení byla velmi dobrá. Žáci všech tříd prvního stupně navštívili divadelní představení v Divadle Alfa. První a druhé třídy byly v divadle v 1. pololetí, zbytek prvního stupně navštívil divadlo v 2. pololetí. Tato představení mají tradičně velmi dobrou úroveň. I představení, která se konala v Prokopovně se žákům líbila – byly to hlavně výchovné koncerty, ale i hudebně – divadelní vystoupení.

Předvánoční posezení s důchodci

Tradiční posezení s bývalými pracovníky školy jsme letos uskutečnili 3. 12. Program zahájili naši žáci pásmem písní tentokrát pod taktovkou žáka 5. třídy Láďka Součka, protože p. učitelka Heringová byla nemocná. Ve svém pásmu, které pomohly dotvořit p. učitelky z prvního stupně Součková, Mašková, Vondrová a Štěpánová, žáci ukázali, co se naučili v podzimních měsících.

Poté jsme jim předali malé dárečky, které pro ně připravila p. učitelka Kalinová s žáky na keramickém kroužku. A pak už jen zábava a vzpomínání. Doufám, že se důchodcům posezení líbilo a příští rok se opět sejdem v co největším počtu.

Dům s pečovatelskou službou

Každý rok navštěvujeme v předvánočním čase Dům s pečovatelskou službou na Břasích. Ani letošní rok nebyl výjimkou. Děti 17. 12. předvedly nacvičený program a svou návštěvou potěšily naše starší spoluobčany.



Čtenářská gramotnost

Spolupráce s knihovnou

Celý školní rok navštěvují naši žáci místní knihovnu. Kromě běžných výpůjček a vracení knih také máme s paní knihovnicí besedy, čteme doporučenou literaturu, luštíme kvízy apod.

Knihovna s prvňáky

Na podzim nás ve třídě navštívila nová knihovnice paní Nová a pozvala nás na návštěvu do místní knihovny. V ní jsme si společně s 1. B poslechli krátké seznámení s tím, jak se knížky vybírají, kupují, skladují a půjčují. A také, jak se k nim máme chovat. Těšíme se, že až se naučíme všechna písmenka, budeme do knihovny chodit a půjčovat si knížky, které doma nemáme.



Recitační soutěž – školní kolo

Ve čtvrtek **20. 2. 2020** proběhlo školní kolo recitační soutěže 0. a I. kategorie. Nulté kategorie se zúčastnili 4 prvňáčci, na 1. místě se umístil **Daniel Mulač**.



V I. kategorii se umístili a do okresního kola postupují:

1. místo – **Pechmann Fabián (II.B)**
 2. místo – **Král Lukáš (III.A)**
 3. místo – **Brož Vojtěch (III.A)**
- jako náhradník byl vybrán **Theodor Halíř (II.B)**

24. 2. 2020 se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže 2. kategorie – žáků IV.A, IV.B a V.A.

Ve 2. kategorii se umístili a do okresního kola postupují:

1. místo – **Štěpánka Holubová (VI.B)**
 2. místo – **Ladislav Souček (V.A)**
 3. místo – **Klára Rýdlová (V.A)**
- jako náhradník byl vybrán **Jan Kalouš (IV.B)**

Okresní kolo recitační soutěže

Dne **2. 3. 2020** se uskutečnilo v Rokycanech v ZUŠ okresní kolo recitační soutěže. Z naší školy se zúčastnili:

1. kategorie:

- **Vojtěch Brož** (3.třída) s básničkou „Včelky“ (J.Kožšek)
- **Lukáš Král** (3.třída) s básničkou Vesnička (J. Brukner)

2. kategorie:

- **Štěpánka Holubová** (4. třída) s básničkou Cukrářský krám (J. Sefert)
- **Ladislav Souček** (5. třída) s básničkou Vodník v samoobsluze (D. Fisherová)
- **Klára Rýdlová** (5. třída) s básničkou Na dobrou noc (R. Malý)

Z 1. kategorie se umístil a diplom za 3. místo získal **Lukáš Král** – s postupem jako náhradník do krajského kola. Krajské kolo bylo bohužel kvůli pandemii koronaviru zrušeno.

Návštěva knihovny

Ve čtvrtek 15. 2. se žáci 4. třídy vydali do místní knihovny, aby se dozvěděli zajímavosti o bajkách. Paní knihovnice žákům promítala informace o nejznámějších autorech bajek, některé bajky jim přečetla a dvě viděli na videu. Po konci každé z bajek žáci sami odvodili, jaké ponaučení z nich plyne.

Slavnost Slabikáře a pasování prvňáčků na rytíře Řádu čtenářského

Z důvodu špatných epidemiologických situací se letošní pasování prvňáčků nekonalo. Ale žáci se nemusí obávat, tuto akci jsme přesunuli na září a snad i když možná trochu jinak se uskuteční.

Besedy, exkurze, výlety, akce

Veselé zoubky

V rámci prevence zubního kazu u dětí mladšího školního věku byl realizován projekt Veselé zoubky. Zde se naši žáci prvních tříd poučili, jak se mají správně starat o své zoubky. Zábavnou formou i pomocí interaktivní tabule se přímo zapojili do přednášky a výuky, dokonce si s přednášející i zasoutěžili.

Recyklohraní

Jako již několik posledních let, tak i letos se naše škola zapojila do Recyklohraní. Tento program má za cíl prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.



V rámci tohoto programu nás navštívili na 1. stupni lektori a přímo ve třídách nám ukázali nejen jak třídit nejrůznější odpady, ale také jak se dál využívají a jak můžeme i doma jejich množství alespoň trochu zmenšit.



Edubus 7.10.2019

Edubus – mobilní polytechnická laboratoř pro školy. Žáci 4.B absolvovali 7.10.2019 vzdělávací program laboratoře Edubus s názvem „Tlakohrátky“. Formou jednoduchých pokusů si žáci vyzkoušeli, jak funguje tlak vzduchu v lahvi nebo v balonku. Každý si potom vyplnil pracovní list, kde byly otázky týkající se právě vyzkoušených pokusů. Na závěr každý dostal balonek, do kterého lektori vložili suchý led. Balonek bylo nutné zauzlovat...a rozpouštěním ledu a oteplováním vzduchu se balonek postupně nafoukl.

Výlet do Techmánie

5.11.2019 jsme jeli s naší třídou 5.A a s třídou 4.A do Techmánie. Sešli jsme se na nádraží ve Stupně a čekali na vlak do Plzně. Jelo nás celkem 27 žáků. V Plzni jsme vystoupili na hlavním nádraží a pěšky jsme se přesunuli do Techmánie. Jako první jsme navštívili Planetárium, kde na nás čekala průvodkyně, která nám rozdala 3D brýle. Uvedla nás do kinosálu, kde jsme putovali 3D Sluneční soustavou. Po shlédnutí filmu byla volná zábava a libovolně jsme se procházeli po Techmánii. Následoval film o životě v lese zase v 3D. Dokončili jsme prohlídku a z hlavního nádraží jsme odjeli zpět domů do Stupna.

Klára Rýdlová, 5.A

DOD SŠ Rokycany, Jeřabinova

V pátek 22.11. 2019 navštívili žáci 9. třídy naší školy SŠ Rokycany. První zastávka byla na pracovišti bývalého zemědělského učiliště, kde jsou dílny pro budoucí opraváře zemědělských strojů a lesní mechanizátory. Nejprve se žáci seznámili s učebními obory, s jejich uplatněním, s bonusy, které získají při studiu jako např. řidičské oprávnění, svářečský kurz. Poté si prohlédli dílny, ukázku práce lesního mechanizátora, kovářskou dílnu, vyzkoušeli kování, jízdu traktorem, práci s hydraulickou rukou.



Do všech aktivit se především zapojila děvčata. Druhou zastávkou bylo pracoviště Jeřabinova ul., kde jsou učebny pro odborný výcvik ostatních učebních oborů a teoretické vyučování. I zde si mohli žáci vyzkoušet práci na různých strojích, dále aranžování vánoční dekorace, shlédli práci barmana při míchání nápojů, flambování palačinky, ochutnali speciality oboru kuchař – číšník. Celé dopoledne provázeli naše deváťáky studenti vyšších ročníků střední školy, na některých pracovištích mohli vidět i naše bývalé žáky. Doprava byla zajištěna i hrazena ze strany střední školy.



Úřad práce Rokycany

V rámci volby povolání se žáci 9. ročníku a vycházející žáci 8. ročníku zúčastnili v úterý 12. 11. 2019 besedy s pracovníci Úřadu práce v Rokycanech. Žáci se seznámili s možnostmi dalšího vzdělávání po ukončení základní školy, s významem získání pracovní profese a

výučního listu. Žáci získali základní informace o úřadu práce, o zaměstnanosti v okrese, kraji i celé republice. Dále si vyzkoušeli svoji orientaci v druzích a osobnostních předpokladech jednotlivých povolání.



Další část byla věnována práci s Atlasem školství, který žáci obdrželi již začátkem listopadu. Dozvěděli se o tom, jaké mají možnosti a povinnosti při podávání přihlášek do učebních a maturitních oborů.



Zároveň byli informováni o užitečných webových stránkách, kde žáci i jejich rodiče mohou najít další potřebné informace jako je seznam škol nebo termíny dnů otevřených dveří příslušných škol a učilišť. Na některých webových stránkách si mohou žáci v případě nerozhodnosti udělat test profesní orientace.

Výročí Sametové revoluce

Krátce po 17. listopadu vyrazili žáci 9. A a 8. B do plzeňského muzea, kde je čekal program připomínající letošní 30. výročí „sametových“ událostí. Program pod názvem „V listopadu padá listí a komunisti“ žákům přiblížil situaci ve společnosti v roce 1989 a přelomové události v Plzni. Ještě před prohlídkou dobových fotografií si procvičili práci s psacím strojem a výsledky jejich úsilí na téma „Co pro mě znamená svoboda“, budou publikovány v jedinečné knize, která bude uložena jednak v muzeu, jednak v Knihovně Václava Havla v Praze. Posledním bodem návštěvy byla krátká procházka po plzeňském centru s připomínkou událostí před 30 lety.

Exkurze 6. A v SVP Plzeň

V úterý 10. 12. absolvovali žáci 6. ročníku exkurzi ve Středisku výchovné péče v Plzni. Vlakem ze Stupna dorazila třída v doprovodu tří uč. Š. Častorálové a p. uč. M. Pěnkavové před osmou hodinou do Plzně. Před exkurzí, která byla naplánována na devátou hodinu, se ještě všichni posilili v McDonaldu a pak prošli náměstím Republiky kolem betlému na tramvajovou zastávku. S pracovníkem SVP M. Černým žáci nejdříve besedovali o účelu



tohoto zařízení. Dozvěděli se tak, na jaké problémy se zaměřuje, kdo se na něj může obrátit, jak probíhá ambulantní péče i dvouměsíční hospitalizace. Žáci se do besedy zapojili se zájmem. Po diskusi následovala prohlídka zařízení, při níž mohli žáci nahlédnout do ubytovacích prostor, školní třídy, přečíst si pravidla pobytu i denní režim, prohlédnout práce žáků.



Tato návštěva se každoročně uskutečňuje v rámci projektu zaměřeného na prevenci a toleranci.

Muzeum loutek

V prosinci jsme společně s druháky navštívili v rámci projektového dne Advent s pohádkou Muzeum loutek v Plzni. Byl pro nás připraven výukový program Příběh na niti, kterými nás provedli odborní lektori. Prohlédli jsme si loutky nejen ve vitrínách, ale i „v akci“. Seznámili jsme se s jejich druhy a způsobem vedení. V podkrovním ateliéru jsme si vyzkoušeli, jaké to je s loutkami hrát příběh či pohádku. V dalších patrech jsme si doplnili pracovní list o další zajímavosti a vybarvili si omalovánku. Všem se expozice velmi líbila.



Tříkrálová sbírka

Zapojení naší školy do Tříkrálové sbírky se již stalo hezkou tradicí a tak se tentokrát na obchůzku vypravila 1.A s paní uč. Gabrielovou. Navštívili jsme pana starostu na OÚ, děti a paní učitelky z MŠ, pracovníce pošty a paní Novou v knihovně. Všude jsme rozdávali kalendářičky a cukr – bílé zlato a zazpívali známou melodii. Zapečetěnou kasičku s penězi pak předali p.uč. Gothové, od které následně putovaly do Charity v Rokycanech. Pracovnice Oblastní charity paní Dušková nám poté vzkázala, že jsme vybrali krásných 639 Kč.



Jak jsme lyžovali

V neděli 12. ledna vyrazila třída 7. A pod vedením p. ředitelky J. Auterské a p. učitelek Gabrielové a Heringové na lyžařský výcvik do Železné Rudy. Objemná zavazadla dopravil na místo p. Hering, zatímco žáci jeli z Rokycan vlakem. Po příjezdu se žáci ubytovali v penzionu Diana, kde byla restaurace, a hned vedle penzionu se nacházela sjezdovka. První den se žáci zabývali na pokojích a p. učitelky je večer seznámily s tím, jak to bude chodit v dalších dnech. Každý den měl jeden pokoj službu a jeho úkolem bylo ráno budit ostatní spolužáky, uklízet stůl po snídani, po obědě a po večeři. Také museli vymyslet zábavný program na večer, například různé společenské hry atd. Další den se začalo lyžovat. Učitelé rozdělili žáky do tří skupin podle toho, jak zdatní byli lyžaři. S úplnými lyžařskými začátečníky vedly trpělivě p. učitelky výcvik od prvního postavení se na lyže až k výslednému sjezdu. Na sjezdovce trávili čas vždy dopoledne a odpoledne.



Ve čtvrtek následoval zasloužený odpočinkový den, během něhož žáci navštívili Muzeum Šumavy v Železně Rudě a také měli možnost si zajít na jídlo nebo si něco koupit. Tento den také absolvovali procházku k Černému jezeru. V pátek si žáci začali balit a ve čtyři hodiny vyjeli zpátky do Rokycan.



I když zimní podmínky nebyly ideální a sníh se nacházel prakticky jen na sjezdovkách, mnozí z žáků měli otlačené a bolavé nohy z lyžařských bot, jednoho dokonce skolila nemoc a musel odjet domů, tak pozitivní zážitky jednoznačně převažují. Všichni si užili krásné prostředí Šumavy, aktivní pobyt na sjezdovce, výborné jídlo v hotelové restauraci a spousty legrace při společném trávení času.

N. Faitová, žákyně 7.tř.

Distanční vzdělávání

Zcela pro nás neznámým způsobem jsme spustili 11. března distanční vzdělávání kvůli uzavření škol z důvodu epidemiologické situace v souvislosti s nemocí COVID 19. Ze dne na den vznikla ve školství situace naprosto nevídaná a neobvyklá. Museli se s ní vyrovnat všichni žáci, děti, především rodiče, pedagogický sbor, nevyjímaje vedení školy.

Po více jak 10 týdnech se pomalu začínáme vracet do školních lavic. Nejdříve se zapojili žáci 9. třídy, kteří se pilně připravují na přijímací zkoušky. Budeme jim všichni držet palce 8. června, kdy mají termín přijímacího řízení.



Od 25. 5. jsme znovuotevřeli školy pro žáky 1. stupně a pro děti z mateřských škol. Celkem se zapojilo do vzdělávání něco přes 50 % dětí a žáků. Většina učitelů zůstala doma a pokračuje se svými žáky v distančním vzdělávání. Na prezenční výuku jsem využila především asistenty pedagoga, kteří pod vedením přidělených učitelů vedou vzdělávání ve škole. Několik učitelů pracuje nejen ve škole, ale po dopolední výuce ještě distančně vzdělávají zbytek svých žáků, kteří zůstali doma. Způsob této práce je neskutečně náročný. Jsem si toho plně vědoma a paní učitelkám za tento přístup velmi děkuji.

Od 8. června bychom měli spustit další vzdělávání ve škole. Je mi velice líto, ale realizaci těchto aktivit není možné uskutečnit stejným způsobem, jako jsme spustili na 1. stupni. Nejsme schopni zabezpečit to z důvodů personálních a prostorových. Využívám doporučení ministerstva školství – viz.....„Pokud nebude v personálních a prostorových možnostech školy toto zajistit, není povinností školy tyto aktivity realizovat.“

Žákům, kteří nutně potřebují objasnit a upevnit učivo se pokusím nabídnout alternativní způsob vzdělávání.

Chtěla bych touto cestou velmi poděkovat celému pedagogickému sboru za dosavadní práci v této nelehké době. Víím, že vyrovnat se s touto složitou situací nebylo, a ještě stále není jednoduché. Cítím obrovskou hrdost na to, jak se moji učitelé k této mimořádné situaci dokázali postavit a vyrovnali se s ní.

Děkuji Vám. Mgr. Jaroslava Auterská, ředitelka školy

Kam nás zavedly školní výlety 2019-2020

Letošní školní výlety se nekonalý z důvodu epidemiologických opatření.

Závěr školního roku – slavnostní vyřazení žáků 9.A

Rozloučení se se žáky 9. ročníku je tradiční součástí našich školních akademií. Ani v letošním školním roce tedy nemohlo chybět, byť v atmosféře koronavirové krize a za použití ochranných roušek. S našimi žáky, jejich rodiči, sourozenci a příbuznými jsme se sešli v pondělí 29. června 2020 v 17, 00 hodin v nachystaném sále Prokopcovny.



Program zahájili sami žáci svým projevem, ve kterém vzpomněli na důležité a zajímavé okamžiky jejich studia na základní škole. Poté proběhlo slavnostní šerpování, při kterém se z žáků stali absolventi.



V druhé části ceremoniálu probíhalo ocenění nejlepších žáků školy tohoto školního roku a také předávání závěrečných vysvědčení. Po projevu paní ředitelky Mgr. Jaroslavy Auterské se absolventi rozloučili s pedagogickým sborem.



Přejeme jim, aby jejich vykročení do studentských časů bylo úspěšné a pohodové.

8. Analýza školního roku 2019 / 2020

1. Zajistit další posun od frontální výuky a využití ICT techniky v jednotlivých hodinách, interaktivní učebna, učebna chemie, využití techniky získané v projektech (interaktivní tabule 1. st+ tablety a PC) – hospitace byly zaměřeny na využívání

- učeben a techniky, na činnostní učení. Interaktivní učebna, jazyková učebna a učebna chemie jsou využívány pravidelně – omezeno z důvodu COVID 19
2. Žáci byli zapojováni do soutěží a olympiád průběžně. Bylo dosaženo pěkných výsledků viz. tab. Soutěže a olympiády ve školním roce 2019/20 - omezeno
 3. Zajistit plavecký – kol. Racková, lyžařský výcvik kol. Heringová, zájezd do zahraničí i krátkodobý – vedení školy + uč. cizích jazyků – omezeno z důvodu COVID 19
 4. Nabídku kroužků jsme doplnili sportovním kroužkem miniházené. Z řad rodičovské veřejnosti jsme nezískali nikoho.
 5. Bylo zorganizováno praktické evakuační cvičení školy vlastními silami.
 6. Kulturní akce proběhly podle domluvených termínů, během roku byly průběžně doplňovány.
 7. Sportovní akce proběhly podle přihlášek.
 8. Byla zajištěna péče integrovaným dětem, spolupráce v tomto směru probíhala s výchovnou poradkyní.
 9. Program minimální prevence rizikového chování byl splněn.
 10. Projekty v oblasti minimální prevence – podpořený projekt Nechci zůstat stát stranou.....25 tis. Kč- úspěšně jsme dokončili - kol. Vokáčová + podán nový projekt – „Já to zvládnu, nemám strach“ – schválen – dostali jsme 15 tis. Kč
 11. Pokračovali jsme ve zlepšujícím se stavu environmentální výchovy – kol. Součková
 12. Plnili jsme úkoly z Výzvy č. 02_18_063 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ – projekt pod názvem „Spojme své síly“
 13. Pokračovali jsme v odběru dotovaných mléčných výrobků a odběru ovoce do škol po celý školní rok. – kol. Arenšteinová + ZŘŠ
 14. Prezentovali jsme školu na veřejnosti, zajistili zasílání příspěvků do tisku – za 1. st – kol. Gabrielová, za 2. st – kol. Jonáková, + ostatní pedagogové, nejsou ještě plně zapojeny mateřské školy – problém nevydání článku.
 15. Na závěr roku uspořádat Školní akademii – omezeno z důvodu COVID 19

Zhodnocení uplynulého období z hlediska vedení školy

Cíle ŠVP jsou plně v souladu s koncepcí školy. Koncepční záměry jsou rozpracovány do ročních plánů a tyto dále do plánů měsíčních. ŠVP byl zpracován na základě těchto koncepčních záměrů. Učitelé jsou seznámeni s cíli ŠVP i cíli školy a jsou v souladu s očekáváním a potřebami klientů školy. Po zhodnocení uplynulého období lze hodnotit ŠVP velmi dobře. Dále je třeba pracovat se změnami v RVP a postupně je zapracovávat do ŠVP, do tematických plánů a vyučovacího procesu.

Při výuce se musíme více zaměřit na prožitkové učení, přizpůsobit vzdělávací obsah potřebám, možnostem a zkušenostem žáků ve třídě a dát jim dostatek prostoru k rozvoji osobnosti a uspokojování individuálních vzdělávacích potřeb. Zaměřit se ve větší míře na vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků, zhodnocení hodiny a při hodnocení práce žáků být více adresní. Je též třeba zaměřit se na využívání různých způsobů hodnocení žáků a dětí. Při hodinách tělesné výchovy věnovat větší pozornost kvalitnímu speciálnímu rozvíjení před konkrétními sportovními aktivitami.

Výchovné poradenství i práce preventisty sociálně patologických jevů je na velmi vysoké úrovni. Je třeba udržet vysoký standart naší práce v působení na žáky v oblasti prevence, zvat zástupce Policie ČR na třídní schůzky a na besedy pro žáky z důvodů zvýšení kriminality a výskytu nepovolených látek v okolí školy a v okrese.

Pořádat více školních akcí, na jejichž přípravě by se podíleli žáci – Akademie - Slavnostní vyřazení žáků 9. třídy, den otevřených dveří, výstavky prací žáků, projektové dny apod., což se nám v tomto školním roce nepodařilo z důvodu omezení školní výuky ovlivněnou pandemií onemocněním COVID 19.

V době před uzavřením škol jsme se snažili zapojit co nejširší školní populaci do školních aktivit, práce školního kolektivu, uspořádat víkendový pobyt žáků. Zároveň se nám daří velmi úzce spolupracovat s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Rokycanech.

V posledních letech škola zaznamenala největší posun v myšlení většiny pedagogického sboru a přijetí změn probíhajících ve školství jako krok správným směrem. Díky trpělivosti a výrazné podpoře vedení školy vznikl tým spolupracujících učitelů, kteří dokázali společně vytvořit nový školní vzdělávací program, dále na něm pracovat a zdokonalovat jej a zároveň začali jeho hlavní myšlenky zavádět do praxe.

Dalším krokem vpřed byla celková změna atmosféry školy. Převládaly partnerské vztahy mezi vedením, učiteli, žáky a rodiči, zvýšila se bezpečnost prostředí. Učitelé i žáci dostali možnost podílet se na chodu školy.

Hlavním cílem, který vyplývá i ze ŠVP je poskytnout žákům výchovu a všeobecné vzdělání. Směřovat k tomu, aby si žáci osvojili poznatky, dovednosti a pracovní návyky vedoucí k rozvíjení osobnosti žáka, aby se uměl samostatně rozhodovat a projevoval. Poskytovat žákům klíč k pochopení učiva, porozumění jeho významu, vytváření kompetencí a samostatnou orientaci. Být školou, která ctí tradice a zároveň je otevřená změnám a moderním vlivům. Pomoci dětem vyplňovat volný čas v rámci mimoškolních aktivit pestrou nabídkou zájmových kroužků. Vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, kde se plně respektují individuální odlišnosti každého dítěte i jeho právo na odlišnost a individuální tempo.

K jeho dosažení je základem partnerský vztah mezi žáky, učiteli a rodiči, založený na vzájemném respektu, a důraz na výchovné působení školy. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.

9. Hlavní úkoly pro školní rok 2020/2021

Výchovně vzdělávací činnost:

1. Zajistit další posun od frontální výuky a využití ICT techniky v jednotlivých hodinách, interaktivní učebna, učebna chemie, využití techniky získané v projektech (interaktivní tabule 1. st+ tablety a PC – hospitace budou zaměřeny na využívání učeben a techniky, na činnostní učení.

2. Zapojit žáky do soutěží a olympiád – bude stanoveno plánem práce.
3. Zajistit plavecký – kol. Součková, lyžařský výcvik kol. Heringová, zájezd do zahraničí i krátkodobý – vedení školy + uč. cizích jazyků (září Normandie ???)
4. Nabídku kroužků doplnit kroužky se sportovním zaměřením (lehká atletika, odbíjená, florbal,..), snažit se získat vedoucí i z řad rodičovské veřejnosti
5. Zorganizovat praktické evakuační cvičení školy, využít nabídku HZS a SDH Břasy, září – říjen + uspořádat závod zdatnosti.
6. Vyhodnotit úroveň kulturních akcí a na základě toho objednávat v příštím roce.
7. Vyhodnotit úroveň sportovních akcí a na základě toho plánovat výuku a dále zlepšovat výsledky v tělesné výchově.
8. Zajistit péči integrovaným dětem, spolupracovat v tomto směru s výchovnou poradkyní a ZŘŠ.
9. Zajistit splnění programu minimální prevence rizikového chování.
10. Realizovat projekty v oblasti minimální prevence + zpracování projektů - kol. Vokáčová – projektJá to zvládnou, nemám strach.....15 tis. Kč
11. Pokračovat ve zlepšujícím se stavu environmentální výchovy, využít projektů – dle nabídky a získat tak finanční prostředky na činnost v této oblasti. – kol. Součková
12. Plnit úkoly z Výzvy č. 02_18_063 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ – projekt pod názvem „Spojme své síly“
13. Pokračovat v odběru dotovaných mléčných výrobků a odběru ovoce do škol po celý školní rok. – ZŘŠ, kol. Arenšteinová
14. Prezentovat školu na veřejnosti, zajistit zasílání příspěvků do tisku – za 1. st – Gabrielová, za 2. st – kol. Jonáková, + vedoucí mateřských škol
15. Na závěr roku uspořádat Školní akademii

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Inspekce v tomto školním roce provedena nebyla. Probíhala jen inspekční elektronická zjišťování v systému InspIS DATA - INEZ, která vypracovávala ředitelka školy.

11. Výkon státní správy

11.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do MŠ, ZŠ	81	0
Nepřijetí do MŠ	0	0

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm. a),b),c),d),j) atd.

11.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1

11.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

11.4. Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím



Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2019 – 31. 12. 2019

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace.....0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace.....0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:.....0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:.....0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

Ve Stupně dne 28. 2. 2020

Mgr. Jaroslava Auterská, ředitelka školy

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2019

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	37/34,135	17/14,675
Dosažený průměrný měsíční plat (hrubý)	32 023,--	16 642,--

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	25 330		20 399
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0		0
dotace na provozní výdaje	2 640		2 640
příjmy z pronájmu majetku zřiz.(energie apod)	71		71
poplatky od rodičů – školné	339		339
příjmy z doplňkové činnosti	1 627	391	2 018
ostatní příjmy *(ESF,PPG apod)	719		719
čerpání RF	556		556
	31 282	391	31 673

b) Výdaje (kalendářní rok 2019)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
Investiční	-	-	-	-
Neinvestiční	26 049	5 187	379	31 615
Z toho:				
- <u>přímé náklady</u>				
na platy pracovníků	18 910		113	19 023
projekty				
ostatní osobní náklady	60			60
zákonné odvody + FKSP	6 773		24	6 797
náklady na učební pomůcky	122	70		192
přímé ONIV(cestovné, úraz. poj, OOPP)	80	65		145
ostatní náklady	104	3 275	202	3 581
- <u>provozní náklady</u>				
energie		1 444	34	1 478
opravy a údržba nemovitého majetku		275	3	278
nájemné				
odpisy majetku		58	3	61

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2019)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	49,27	48,81	0,46
Mzdové prostředky na platy	18 910	18 910	0
Mzdové prostředky – OPPP	60	60	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	7 079	7 079	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č. j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	3 491
V oblasti cizích jazyků	1	1 960
K prohloubení odbornosti	61	20 527
Odborná literatura pro učitele	celkem	750
CELKEM		26 728

V rámci projektu *Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi* (reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015) bylo na naší škole proškolen 1 x 22 pedagogických pracovníků, které vedlo k prohloubení jejich odbornosti a 2 x 3 vedoucí zaměstnanci. V rámci tohoto projektu bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zdarma.

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena, v roce 2019 /2020

- V organizaci jsou většinou zkušení pracovníci, kteří dosahují velmi dobrých výsledků v práci, podařilo se vytvořit příznivé klima pro jejich práci.
- Mladým, nezkušeným pedagogům byli přiděleni uvádějící učitelé, kteří jim s plnou zodpovědností předávali své znalosti a metodicky je vedli a pomáhali jim překonávat úskalí jejich začátku pedagogické praxe.
- Naši absolventi většinou nemají problémy po nástupu na střední školy, jsou dobře připraveni ke studiu.
- Protože zajišťujeme spolupráci škola - rodina – odborníci, nemáme vážnější problémy s kázní a chováním žáků.
- Případné problémy jsme řešili ihned, bez odkladu, vždy za spolupráce rodičů, nebo odborníků z řad pedagogicko - psychologické poradny, střediska výchovné péče a orgánu sociálně-právní ochrany dětí
- Vzhledem k tomu, že klademe velký důraz na prevenci sociálně patologických jevů, máme vytipované měkké cíle v preventivních programech, s žáky řešíme velmi aktivně jejich problémy, nezaznamenáváme hrubá porušování školního řádu. Ve výjimečných případech neváháme nastolit tvrdá, avšak nezbytná výchovná opatření.

Mgr. Jaroslava Auterská, ředitelka školy

Datum: 24. září 2020