

# OBSAH

Identifikační údaje .....	1
Charakteristika ŠD .....	1
Provoz a režim práce ŠD .....	2
ŠVP, cíle vzdělávacího programu .....	3
Délka vzdělávacího programu .....	3
Formy vzdělávacího programu .....	4
Obsah a časový plán vzdělávacího programu .....	4
Tematický plán zájmového vzdělávání .....	4-9
Podmínky přijímání účastníků školní družiny .....	9
Materiální podmínky zájmového vzdělávání .....	10
Personální podmínky vzdělávání .....	10
Ekonomické podmínky vzdělávání .....	10
Bezpečnost práce při zájmovém vzdělávání .....	11
Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	11

# IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Název vzdělávacího programu:**

**Školní vzdělávací program zájmového vzdělávání**

**Předkladatel: Školní družina**

**název školy:** Základní škola a mateřské škola Stupno  
**REDIZO:** 650013620  
**IČ:** 69983909  
**adresa školy:** Stupno 62, 338 24 Břasy 1  
**ředitel:** Mgr. Jaroslava Auterská  
**kontakty:**  
**telefon:** 371 791 736  
**fax:** 371 791 736  
**e-mail:** zs.stupno@seznam.cz  
**www:** zsstupno.cz

**Zřizovatel:** Obec Břasy  
**Adresa zřizovatele:** Břasy 350, 338 24 Břasy 1

## Charakteristika školní družiny

**Velikost a umístění školy a školní družiny:**

Základní škola a mateřská škola Stupno je státní úplnou školou se všemi postupnými ročníky. Jako příspěvková organizace vznikla dne 1.12.2002

### **IZO Kapacita**

– Školní družina 150 013 655 50

### **Vybavení školní družiny:**

Dvě oddělení školní družiny jsou umístěna v budově prvního stupně „U závor“, která je po generální opravě provedené v roce 2001. Oddělení jsou vybavena sektorovým nábytkem. Ve školním roce 2016-2017 jsou k dispozici další dvě oddělení umístěna v budově nad jídelnou. Každé oddělení disponuje prostorem pro odpočinek, hraní, výtvarné, zájmové a pracovní činnosti. Prostředí je zařízené tak, aby vyhovovalo po všech stránkách. K zájmovým činnostem jsou také k dispozici – tělocvična, hřiště, počítačová učebna, zahrada, cvičná kuchyně, keramická dílna. Veškeré prostory ŠD jsou chráněné zabezpečovacím kamerovým systémem, který chrání žáky, pedagogy a zabraňuje neoprávněným osobám vniknout do budov ŠD a zároveň slouží k předávání žáků při odchodech ze ŠD. Ve školním roce 2013/2014 byla navýšena kapacita školní družiny z původních 70 žáků na 105 žáků.

# **REŽIM A PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY 2021-2022**

**Zahrnuje činnosti: pravidelné, příležitostné, zájmové, spontánní aktivity a ostatní**

## **PROVOZ ŠD**

**RANNÍ ŠD 6,15 -7,30 – pouze v ŠD na 1. stupni**

**ODPOLEDNÍ ŠD: 11,05- 16,15 ŠD v budově 1. stupně i v ŠD nad jídelnou**

### **6,15 -7,30 hodin**

- ranní družina (relaxace, poslech pohádek, vyprávění, drobné hry)
- do ranní družiny docházejí žáci průběžně  
(dle potřeb rodičů a dle autobusového spojení, nejpozději do 7,10)
- žáci jsou po příchodu zapsáni do přehledu docházky ranní družiny
- bezpečnost na chodbě a v šatnách v tuto dobu zajišťuje nepedagogický zaměstnanec školy
- po ukončení ranní družiny odcházejí žáci do svých tříd
- žáci, kteří mají učebny v budově 2. stupně z RD odvádí vychovatelka

### **11,05 – 14,00 hodin**

- shromažďování žáků, hygiena, stolování
- klidová relaxační činnost (na koberci, na zahradě)
- četba na pokračování, stolní a společenské hry, prohlížení časopisů, knížek
- kreslení, vybarvování, pobyt venku
- prostor pro spontánní aktivity žáků
- využití TV a DVD
- činnost zájmových útvarů vedených pedagogy školy a ŠD
- zájmové činnosti založené na přímých zážitcích, vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se, komunikovat a navazující na roční plán ŠD a ŠVP
- Činnosti všestranně založené, řízené i spontánní, citlivě vedené pedagogem.
- Pobyt venku i v tělocvičně, zpívání, vycházky, poznávání přírody, dramatizace, besedy, exkurze, spolupráce s knihovnou, divadla a ostatní akce
- odchody a vyzvedávání žáků

### **14,00 – 14,30 hodin**

- svačina
- slučování oddělení, odchody a vyzvedávání žáků

### **14,30 – 16,15 hodin**

- Spontánní a odpočinkové aktivity
- Slučování jednotlivých oddělení, odchody a vyzvedávání žáků

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

## PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

ŠD je zařízení, které plní významnou úlohu na 1. stupni základní školy. Zabezpečuje žákům náplň volného času před odchodem domů či do jiných aktivit. Je mezistupněm mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Je rovněž zařízením, kde se žáci mladšího školního věku seznamují s řadou činností, které prohlubují jejich školní znalosti a se zájmovými činnostmi, jež rozvíjejí jejich osobnost.

### **1. Cíle vzdělávacího programu**

- výchova ke zdravému životnímu stylu
  - výchova k odpovědnosti za své zdraví, správné stravovací návyky, pitný režim, tělesné zdraví, posilování zdatnosti, hygiena
- posilování komunikačních dovedností
  - rozvíjení slovní zásoby, schopnost naslouchat, umět hovořit se spolužákem ale i s dospělým, kultivace projevu
- rozvíjení sociální orientace
  - pěstování odpovědnosti za své chování, řešení konkrétních životních situací, umět přijímat důsledky svého chování
- prevence patologických jevů
  - výchova k ovládnutí negativních reakcí, umět se vyrovnávat s nedostatky a neúspěchy, tolerance, předcházení šikaně
- enviromentální výchova
  - vedení žáka k pochopení vztahu člověka a životního prostředí, motivace k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- upevňování a prohlubování získaných vědomostí
  - pomocí didaktických her, praktických činnostech, při vycházkách a dalších aktivitách vést žáka k prohlubování získaných vědomostí

### **2. Délka vzdělávacího programu**

- školní vzdělávací program zájmového vzdělávání obsahuje program činnosti na dobu jednoho školního roku, to umožňuje operativnost, možnost kreativně reagovat na možné změny podmínek a propojovat nebo přesouvat témata během docházky žáků do školní družiny
- navazuje na průřezová témata ŠVP základní školy, a to formami: příležitostná, pravidelná, spontánní
- ŠVP ZV je průběžně doplňován dle aktuálních podmínek a hodnocen jedenkrát ročně

### 3. Formy vzdělávacího programu

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání (hygiena, oběd, relaxace, pobyt venku, pravidelné zájmové činnosti ve ŠD)

Příležitostné akce jsou pro všechna oddělení družiny (karneval, diskotéky, besedy, sportovní akce, projektové dny, spolupráce s knihovnou, policií atd.)

Spontánní aktivity jsou průběžné – klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, po organizované části následuje v určeném prostoru možnost spontánních her, spontánní činnost ranních a koncových družin

Odpočinkové činnosti kompenzují jednostrannou zátěž školního vyučování nejen klidovou činností, ale i aktivním přístupem

-základním prostředkem činnosti školní družiny je hra založená na zážitku, obohacuje sebezpoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti, umožňuje všestranný rozvoj osobnosti žáka, reaguje na podmínky žáků

### 4. Obsah a časový plán vzdělávacího programu

- obsahem vzdělávacího programu je nabídka příležitostných, pravidelných a spontánních, zájmových, vzdělávacích a výchovných činností.
- respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáka, zaměřujeme se na ochranu životního prostředí
- specifikujeme rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy psychické a fyzické zralosti.
- součástí obsahu vzdělávacího programu je roční tematický plán, který je rozdělen do čtyř okruhů podle ročních období
- časový plán vzdělávacího programu se soustřeďuje na dobu vzdělávání žáků 1. stupně. Řídí se tematickými okruhy a rozvíjí nebo posiluje klíčové kompetence:
  1. kompetence k učení
  2. kompetence k řešení problémů
  3. komunikativní
  4. sociální
  5. občanské
  6. kompetence k trávení volného času

## TEMATICKÝ PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŠD

### Uskutečňujeme jej:

pravidelnou – výchovnou, zájmovou a vzdělávací činností  
příležitostnou – výchovnou, zájmovou a vzdělávací činností  
spontánní – pestrou nabídkou těchto aktivit  
zájmovými činnostmi, odpočinkem a rekreačními činnostmi

**Navazuje na ŠVP školy a vychází z jeho obsahu**

## DUHOVÝ ROK 2021/ 2022 VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

### Tak už nám to začíná, hraní i prima družina

Podzim–září, říjen, listopad

#### Tematické okruhy

- Už vím jak, proč, kdo, kde, kam a ovládám družinová pravidla  
- klíčové kompetence 1,2,3, 4  
(seznámení s novým prostředím, kamarády, pravidly slušného chování, stolováním, bezpečností, vnitřním řádem, hygienou, orientací ve škole a jejím okolí, stanovení vlastních pravidel žáků ŠD)
- Podzimní paleta nápadů – klíčové kompetence 1,2,3,6  
(pozorování přírody, práce s přírodninami, tematické výtvarné práce s podzimní tematikou, výrobky, výzdoba školní družiny)
- Kutálí se ze dvora velikánská, družinová brambora  
- klíčové kompetence 1, 2,3,4, 5, 6  
(ve ŠD si povídáme o původu brambor, vymyslíme, jaká jídla se z brambor připravují, učíme se pohybovou básničku, přemýšlíme, jak by se daly brambory využít pro tvoření ve ŠD (skřítci, tiskátka), jaké jiné plody se na podzim sklízí (výstavka, výtvarné tvoření) práce s internetem a encyklopediemi, rozhovory

#### **CELODRUŽINOVÉ AKCE**

- Beseda s paní knihovnicí
- Podzimní stezka duchů
- Divadelní vystoupení

#### **NABÍDKA DALŠÍCH ČINNOSTÍ**

- seznamovací hry
- upevňování návyků hygieny
- základy stolování
- zásady společenského chování, vztahy mezi žáky
- didaktické hry, opakování poznatků formou hádanek
- denní vycházky podzimní přírodou (související se zájmovou činností)
- hry na hřišti – soutěže
- hry ve volné přírodě – stopovaná
- vycházky s námětovými hrami
- pouštění draků, práce s přírodním materiálem
- práce s modelovací hmotou
- využití keramické dílny

- práce se stavebnicí – montáž, demontáž
- netradiční tiskárna
- změny v podzimní přírodě
- prohlubování přírodovědných poznatků při vycházkách
- nutnost ochrany přírody
- sběr plodů, příprava krmítka
- co se sklízí na podzim
- hra s barvou – zapouštění, obtisk, rozfoukávání
- netradiční výtvarné techniky, výtvarné práce k uvedeným okruhům
- práce s encyklopediemi a počítačem
- koláže, ilustrace k pohádce
- písničková štafeta
- hádanky
- hry se zpěvem, poslech
- co jsme zažili o prázdninách (dětská kresba)
- dopravní výchova – cesta do školy, chování na komunikaci
- chování v dopravních prostředcích
- návštěva knihovny – pravidelné výpůjčky

### **Připravte si v družince, svetry, bundy, čepice**

**Zima–prosinec, leden, únor**

#### **Tematické okruhy**

- **Brr, brr brr zima už je tu – klíčové kompetence 1,3,4,5,6**  
(výtvarné práce a vyrábění s vánoční a zimní tematikou, zpíváme eskymáckou písničku, koledy, vánoční zvyky, zdobíme stromeček, dopis ježíškovi, příprava jednoduchého vánočního občerstvení)
- **Jak se rojili čerti ve družině – klíčové kompetence 1, 2,3,4,6**  
(výtvarná soutěž s využitím všech možných technik a materiálů, příprava básniček a písniček na mikulášskou nadílku, pohádky a soutěže s čertovskou tematikou, výroba pekla)
- **I když mrzne a je zima ve družině je nám prima**  
klíčové kompetence 1,2,3,4,6  
(Zimní oblékání, předcházení nemocem, soutěž v rychlosti oblékání, kreslíme zimní oblečení a zimní sporty (rozhovory, dramatizace)

### **CELODRUŽINOVÉ AKCE**

- Čertí řádění (maškarní, plnění čertovin a čertí tanečky)
- Vánoční pečení
- Mikulášská nadílka

## NABÍDKA DALŠÍCH ČINNOSTÍ

- poslech pohádek, písniček, koled
- vyprávění, poslech
- společná četba (časopis, kniha)
- vycházky se zimními zábavami – hry na sněhu
- vycházky zimní přírodou – rozšiřování poznatků z přírodovědy
- pobyt v tělocvičně – míčové a pohybové hry (vybíjená, honičky)
- práce s papírem a přírodním materiálem – příprava na vánoční svátky
- práce se stavebnicí – montáž, demontáž
- práce s modelovací hmotou
- pozorování změn v přírodě – příprava přírody na zimu
- péče o zvířata v zimě, chování v lese, ochrana přírody
- rychlení větvíků různých stromů a keřů
- tvorba a ochrana životního prostředí
- využití keramické dílny
- zpěv koled, recitace básniček, hra na flétnu
- využití počítačové učebny
- Mikuláš, čerti
- vánoční výzdoba (přání, dárečky)
- lidové tradice, zvyky a obyčeje
- zimní sporty (podle sněhových podmínek)
- dopravní výchova – chování chodců, bezpečný pohyb po komunikaci
- mikulášská nadílka
- vánoční besídka
- mezilidské vztahy

## Odemykáme jarním klíčem dveře do duhové ŠD

Jaro–březen, duben, květen

### Tematické okruhy

- **Jarní klíč odemkl paletu nápadů – klíčové kompetence 1,2,3,6**  
(Výrobky s jarní tematikou, velikonoční zvyky, kreslíme, co k jaru patří, zpíváme písničku o sluníčku, tvoříme jarní víly a dveře, náhled klíčovou dírkou do jara, pozorujeme probouzení přírody)
- 
- **Hledáme klíč k planetě Zemi (práce s eko materiály, úklid v okolí ŠD, třídění materiálu, šetrná opatření, chráněná zvířata, jak se chovat v přírodě, jarní naučná vycházka, jak se staráme o květiny, povídáme si o vesmíru – tvoříme výtvarné práce a projekty na téma příroda, ekologie, vesmír, Země)**
- **Ve vzduchu jsou cítit Velikonoce – klíčové kompetence 1,2,3,4,6**  
(zpíváme písničku o jaru, vyrábíme a kreslíme vše co k jaru patří, zdobíme velikonoční vajíčka, povídáme si o velikonočních zvycích)



## CELODRUŽINOVÉ AKCE

- **Boj o poklad velikonočního zajíce (plnění úkolů na stanovištích, hledání pokladu podle mapy)**
- **Divadelní představení**
- **Beseda s policií**

## NABÍDKA DALŠÍCH ČINNOSTÍ

- hry dle výběru žáků, (stolní, společenské)
- vycházky jarní přírodou, pozorování změn
- podle možnosti pohyb ve volné přírodě s námětovými hrami
- míčové a pohybové hry na hřišti
- pobyt v tělocvičně
- práce se stavebnicí – montáž, demontáž
- práce s papírem – vystřihovánky
- práce s drobným přírodním materiálem
- velikonoční výzdoba
- ochrana přírody
- tvorba životního prostředí (den Země)
- osvojování a prohlubování vědomostí, práce s encyklopediemi
- ilustrace pohádky
- omalovánky
- rozfoukávání barev – dokreslování
- netradiční výtvarné techniky
- kraslice – barvení, zdobení
- hádanky, poslech, hry se zpěvem
- Den matek (dárečky)
- návštěva knihovny – pravidelné výpůjčky
- jarní sportovní soutěže
- pohybové hry v přírodě
- lidové zvyky a obyčeje
- vztahy mezi žáky, ohleduplné chování
- beseda s Policií ČR
- umění naslouchat, vyjádřit svůj názor
- kreslená písnička

## Indiánské léto ve ŠD

Léto–květen, červen

### Tematické okruhy

- **Stezkou Apačů – klíčové kompetence 1,2,3,4,5,6**  
(výroba totemu, čelenek, indiánského obydlí, indiánský tanec, po stopách nepřátel (stopovačka), indiánská kosmetika, kreslíme mandaly, tvoříme lapač snů, povídáme si o původu indiánů, složení kmene (náčelníci, šamani), indiánský běh ...)

- **Sportem za létem – klíčové kompetence 1,2,3,6**  
(turnaje ve vybíjené, stopovaná, atletický trojboj, soutěže družstev...)

## **CELODRUŽINOVÉ AKCE**

- **Sportovní odpoledne**
- **Den dětí – zábavné odpoledne**
- **Máme rádi Česko**

## **NABÍDKA DALŠÍCH ČINNOSTÍ**

- hry dle výběru žáků, (stolní, společenské)
- vycházky do přírody, pozorování
- hry na hřišti, míčové a pohybové hry
- pohybové hry v přírodě
- práce se stavebnicí – montáž, demontáž
- práce s papírem – vystřihovánky
- práce s přírodním materiálem
- drobné opravy a údržba hraček
- sběr léčivých bylin
- malování v přírodě
- drobné koláže z přírodních materiálů
- práce s časopisem, knihou
- letní olympiáda
- dopravní výchova – bezpečnost silničního provozu
- práce s encyklopediemi, využití počítačové učebny
- návštěva knihovny – pravidelné výpůjčky
- didaktické hry, opakování poznatků formou hádanek
- těšíme se na prázdniny
- naše prázdninové plány

### **5. Podmínky přijímání účastníků školní družiny**

- o zařazení žáka do školní družiny rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky, jejíž součástí je i písemné sdělení zákonných zástupců o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka ze ŠD

#### **Způsob přijímání žáků**

- Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy. K pravidelné denní docházce mohou být přijati i žáci druhého stupně základní školy. Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.

- Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí zákonných zástupců

Ve školní družině je určena vedoucí sekce ŠD vychovatelka J. Gothová, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů, stížností, organizaci a plynulý chod ŠD.

## **6. Materiální podmínky zájmového vzdělávání**

- ředitelka školy určila pro oddělení školní družiny dvě místnosti v budově 1. stupně, které ŠD využívá pro svou činnost. Jsou to prostory pro první a druhé oddělení k využití volného času, pro nenáročnou pohybovou aktivitu a pro společné i individuální tvořivé činnosti. První i druhé oddělení se liší od školních učeben. Další dvě oddělení se nachází v budově nad jídelnou a jsou náležitě vybavena pro zájmové činnosti žáků. Pro další činnosti jsou využívány i ostatní prostory školy – tělocvična, zahrada, hřiště, počítačová učebna, cvičná kuchyně, obecní knihovna a keramická dílna. Spotřební materiál, hry a jiné další potřebné vybavení pro zájmové činnosti každoročně dokupujeme.

## **7. Personální podmínky vzdělávání**

- ve školní družině pracují čtyři vychovatelky
- ředitelkou školy je určena vedoucí sekce ŠD vychovatelka J. Gothová
- tři vychovatelky pracují na plný úvazek a jedna vychovatelka pouze na zkrácený (podklady k vzdělání jednotlivých vychovatelek je uloženo u vedení školy)

## **8. Ekonomické podmínky vzdělávání**

- zpracováno v účetnictví školy

Výši úplaty za pobyt žáka ve ŠD stanoví ředitel ZŠ na základě nákladů na provoz v předchozím roce (Sm. č. 1/2011 – Dodatek Směrnice č.1/2005 ze dne 26.1.2005 – pro školní rok 2021–2022, která stanovuje výši úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině částku 180,- Kč za jeden měsíc docházky a je vybírána ve dvou splátkách. Za období září–leden (900,- Kč) splatná do konce října, za období únor–červen (900,- Kč) splatná do konce března. Platby jsou prováděny přes účty.

Pokud za žáka není zaplacen poplatek, může ředitel školy rozhodnout o případných sankcích a dalších opatřeních. Vedoucí sekce ŠD koordinuje s ostatními vychovatelkami případné neplatiče.

## Bezpečnost práce při zájmovém vzdělávání

- pro činnost školní družiny platí stejná ustanovení o BOZP jako ve školním řádu základní školy, pokud ŠD pro svoji činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými řády těchto učeben
- oddělení se naplňují maximálně do počtu 30 účastníků (na vycházkách pouze 25)
- dokumentace BOZP je uložena u vedení školy
- žáci jsou pravidelně a průběžně seznamováni s bezpečnostními pokyny a řídí se vnitřním řádem ŠD a pokyny vychovatelek – záznamy v TK

### 9. Průběh a ukončování vzdělávání

- Průběh vzdělávání navazuje na obsah vzdělávání.
- Průběžné naplňování ŠVP je zaznamenáváno do třídních knih, hodnoceno ve zprávách sekce ŠD, postupně je prováděna fotodokumentace s články o činnostech ve ŠD, které jsou podkladem pro závěrečnou výroční zprávu ze školní družiny.
- Zájmové vzdělávání žáka je ukončeno jeho docházkou do ŠD

### 10. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona. Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení, které dále **stanovuje**:
- pravidla pro zapojení dalších subjektů do systému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zájmové organizace, vzdělávací instituce...)
- zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Podmínky vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

#### Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků je potřebné zabezpečit (případně umožnit):

- uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností a při stanovování obsahu, forem i metod výuky
- všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání žáků
- spolupráci se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupráci s odborníky mimo oblast školství

Ve Stupně, dne 1. 9. 2021

Mgr. Jaroslava Auterská  
ředitelka školy

