



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Projekt

**Název programu:** Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**Číslo výzvy:** 02\_20\_080 Šablony III

**Název výzvy:** Výzva č. 02\_20\_080 Šablony III (výzva pro méně rozvinuté regiony) Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“).

Na tento projekt je poskytována finanční podpora EVROPSKÉ UNIE

**Datum zahájení:** 1. 9. 2021

**Předpokládané datum ukončení:** 30. 6. 2023

**Předpokládaná doba trvání (v měsících):** 22

**Název projektu CZ:** Podpora pro všechny

### Popis projektu:

Projekt je zaměřen na poskytnutí dočasné personální podpory – školního asistenta v MŠ a kariérního poradce v ZŠ.

### Školní asistent – personální podpora

- Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

### Kariérový poradce – personální podpora

- Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základní školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze základního vzdělávání.

Projekt je dále zaměřen na podporu extrakurikulárních a rozvojových aktivit pro základní školu, v podobě organizace projektových dnů ve škole a mimo školu.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

## Zvolené aktivity

### Pro MŠ:

#### 1. Školní asistent – personální podpora MŠ

- Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.
- Práce školního asistenta s úvazkem 0,5 na jeden měsíc
- Počet měsíců: 12

#### 2. Projektový den ve škole

- Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a přípravy projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků, k rozvoji kritického myšlení s důrazem na praktickou využitelnost získaných poznatků

#### 3. Projektový den mimo školu

- Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků, k rozvoji kritického myšlení s důrazem na praktickou využitelnost získaných poznatků

### Pro ZŠ:

#### 1. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

- Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

#### 2. Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ

- Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základní školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze základního vzdělávání.

#### 3. Projektový den ve škole

- Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a přípravy projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků, k rozvoji kritického myšlení s důrazem na praktickou využitelnost získaných poznatků

#### 4. Projektový den mimo školu

- Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků, k rozvoji kritického myšlení s důrazem na praktickou využitelnost získaných poznatků