



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_063

Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Na tento projekt je poskytována finanční podpora EVROPSKÉ UNIE

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2021

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

Název projektu CZ: Spojme své síly

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na poskytnutí dočasné personální podpory – chůvy k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu neplně tříleté (dvouleté) děti, školního asistenta v MŠ a kariérového poradce v ZŠ.

Chůva – personální podpora

- Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o neplně tříleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte.

Školní asistent – personální podpora

- Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

Kariérový poradce – personální podpora

- Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základní školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze základního vzdělávání.

Projekt je dále zaměřen na podporu extrakurikulárních a rozvojových aktivit pro základní školu, v podobě organizace projektových dnů ve škole a mimo školu.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Zvolené aktivity

Pro MŠ:

1. Chůva – personální podpora MŠ

- Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - chůva. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o neplně tříleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte.

- Práce chůvy s úvazkem 0,5 na jeden měsíc

- Počet měsíců: 12

2. Školní asistent – personální podpora MŠ

- Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

- Práce školního asistenta s úvazkem 0,5 na jeden měsíc

- Počet měsíců: 22

Pro ZŠ:

1. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

- Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

2. Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ

- Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základní školy při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze základního vzdělávání.

3. Projektový den ve škole

- Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti vedení a přípravy projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků, k rozvoji kritického myšlení s důrazem na praktickou využitelnost získaných poznatků

4. Projektový den mimo školu

- Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků, k rozvoji kritického myšlení s důrazem na praktickou využitelnost získaných poznatků